

**"АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ ЕРЕЙМЕНТАУ  
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ  
ЕРЕЙМЕНТАУ ҚАЛАСЫНЫҢ БӨГЕНБАЙ  
БАТЫР АТЫНДАҒЫ МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІ"  
КММ  
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ  
БОЙЫНША АНЫҚТАМА**

2025-2026 оқу жылы

**"Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі"**

**КММ**

**өзін-өзі бағалау қорытындысы**

**Мектептің өзін-өзі бағалауын комиссия келесі құрамда өткізді:**

1. Жахин Ергалий Таханович – мектеп директоры, сараптау комиссиясының төрағасы,
2. Жасарова Алма Хамзановна – 3-санатты мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
3. Сырымбетова Асемгуль Амангельдиновна - 3-санатты мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
4. Байженова Алия Жақуевна – педагог-психолог, комиссия мүшесі.
5. Тлеубасов Гулнара Қайролдаевна – кәсіподақ ұйымының төрайымы, комиссия мүшесі
6. Төлебек Бектас Лесбекұлы 3-санатты мектеп басшысының орынбасары, комиссия мүшесі
7. Шакирова Жұлдыз Канатовна комиссия хатшысы

**Өзін-өзі бағалау кезеңінде комиссия келесі критерийлер бойынша тексеру жүргізді:**

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық әлеуетті талдау
3. Білім алушылар контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
8. Қорытындылар мен ұсыныстар

## I. Білім беру мекемесі туралы жалпы сипаттама

### 1. Білім беру ұйымының толық атауы:

"Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы): Ақмола облысы, Ерейментау қаласы, Әуезов көшесі, 8 үй.

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):  
Тел-факс: 8 (716)33 2-31-51

Электрондық мекен-жайы: [school-lyceum\\_bogenbai@mail.kz](mailto:school-lyceum_bogenbai@mail.kz)

Мектептің веб-сайты: <http://sc0004.ereymentau.aqmoedu.kz/>;

Instagram: [https://instagram.com/bogenbai\\_batyr\\_mektebi?igshid=ZDdkNTZiNTM=](https://instagram.com/bogenbai_batyr_mektebi?igshid=ZDdkNTZiNTM=)

4. Заңды тұлға өзі інінің байланыс деректері: Жахин Ергалий Таханович  
(Ерейментау ауданы, білім бөлімінің 2023 жыл 28 тамыз айының №40 бұйрығы)

### Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

- Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2022 жылғы 27 маусым
- «Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі» КММ жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 2022 жылғы 15 маусым №А-6/272 қаулысымен бекітілген

### Рұқсат беру құжаттары:

- 2025 жыл 26 маусым № KZ27LAM00008055 лицензиясы

## II кадрлық әлеуетті талдау

Білім беру сапасы негізінен педагогикалық құрамның сапасымен анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жөніндегі барлық нормативтік құжаттардың бар екендігі, жеке құрамды есепке алу кітабы, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы уақтылы жүргізілетіні, еңбек шарттары жасалатыны, педагогтердің жеке істері бар екендігі анықталды. Директор, директордың оқу-тәрбие жұмыс жөніндегі орынбасарлары, педагог-психолог, сынып жетекшілері және пән мұғалімдерінің және аға тәлімгердің лауазымдық нұсқаулықтары бар. Кадрлармен қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының келесі нәтижелері алынды.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік - қысқартылған базаға сәйкес келеді. Педагог кадрларды, әкімшілік - басқару персоналын іріктеу және орналастыру тиісті бейінді ескере отырып орындалды.

Педагогтердің бос лауазымдары толық емес жұмыскерлер және өздерінің педагогикалық кадрлары есебінен жасакталған.

Мектеп директоры Жасола Еділғалий Таханович, "Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі" ММ 2023 жыл 28 тамыз №40 бұйрығымен тағайындалған. Жұмыс өтілі - 34 жыл, педагогикалық өтілі - 34 жыл. Білімі жоғары, 2006 жылы Еуразия гуманитарлық институтын «Тарих, құқық және экономика негіздері» мамандығы бойынша бітірген біліктілік санаты-педагог-сарапшы.

2025-2026 оқу жылының оқу-тәрбие қызметін 26 педагог жүзеге асырды (ерлер - 5, әйелдер - 21).

Диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәнге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық 26 мұғалім тиісті профильдер бойынша сабақ береді.

Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын қаланың емнамасында уақтылы медициналық тексеруден өтеді. 2025-2026 оқу жылының басында барлық 26 педагог жұмысқа рұқсаты бар, барлық санитарлық кітапшалар бар.

**2015-2016 оқу жылындағы педагогтардың сандық құрамы**

<b>Педагогтардың білімі бойынша сандық құрамы</b>		
Білімі	Педагогтер саны	% жалпы санынан
Жоғары	25	97%
Орта арнаулы	1	3%
<b>Біліктілік санаты бойынша педагогтардың сандық құрамы</b>		
Педагог-шебер	-	-
Педагог-зерттеуші	4	16%
Педагог-сарапшы	10	39%
Педагог-модератор	7	27%
Педагог	5	18%

**Қосымша жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемесі туралы мәліметтер:**

№	Педагогтің ТАӘ	Білімі	Лауазымы, сағат саны	Негізгі жұмыс орны
1	Қайрбаева Аида Даулетовна	Жоғары, О.Марғұллан ат. Педагогтер кәсіптік білім беру институты	Химия пәні мұғалімі, 16,05 сағат	Өлеңті ауылының ЖОББМ
2	Тұрсынбек Алу Мейірбекқызы	Жоғары, Н.Алтынсарин ат. Арқалық педагогикалық институт	Физика пәні мұғалімі, 18,05 сағат	№1 ЖОББМ

<b>Біліктілік санаты бойынша педагогтардың сандық құрамы (басшымен және басшының орынбасарымен қоса 58% құрайды)</b>		
білімі	Педагогтердің саны	
	1-4 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың саны (жалпы санының%)	5-11 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың саны (жалпы санының%)
Оқыту сатылары бойынша мұғалімдердің жалпы саны	6	20
Педагог-шебер	-	-
Педагог-зерттеуші	2 (33%)	2 (10%)
Педагог-сарапшы	4 (67%)	6 (30%)
Педагог-модератор	-	7 (35%)
Педагог	-	5 (25%)

Пәндер	зерттеуші	сарапшы	модератор	1 санат	2 санат	педагог
Қазақ тілі мен әдебиеті	0	1	1	0	0	1
Орыс тілі мен әдебиеті	0	0	1	0	0	0
Ағылшын тілі	0	0	1	0	0	1
Математика	0	2	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	1	0	0	0
География	0	0	1	0	0	0
Информатика	0	1	0	0	0	0
Тарих	0	2	0	0	0	0
Бастауыш сынып	2	4	0	0	0	0
Көркем еңбек	0	0	1	0	0	1
Денсаулықтыру	0	0	0	0	0	1
АӘТД	0	0	1	0	0	0
Музыка	0	0	0	0	0	1
<b>Барлығы</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Пайыздық көрсеткіші</b>	<b>16%</b>	<b>39%</b>	<b>27%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>18%</b>

### Гуманитарлық пәндер

Пәндер	зерттеуші	сарапшы	модератор	Педагог
Қазақ тілі мен әдебиеті	0	1	1	1
Орыс тілі мен әдебиеті	0	0	1	0
Ағылшын тілі	0	0	1	1
Тарих	1	2	0	0
<b>Барлығы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Пайыздық көрсеткіші</b>	<b>12%</b>	<b>34%</b>	<b>34%</b>	<b>20%</b>

### Жаратылыстану математикалық пәндер

Пәндер	зерттеуші	сарапшы	модератор	Педагог
Математика	0	2	0	0

Физика	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Биология	0	0	1	0
География	0	0	1	0
Информатика	0	1	0	0
Көркем еңбек	0	0	1	1
Дене шынықтыру	1	0	0	1
Музыка	0	0	0	1
АӘТД	0	0	1	0
<b>Барлығы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Пайыздық көрсеткіші</b>	<b>9%</b>	<b>27%</b>	<b>37%</b>	<b>27%</b>

### Бастауыш сынып

Пәндер	Зерттеуші	сарапшы	педагогтар	1 санат	2 санат	педагогтар
Бастауыш сынып	2	4	0	0	0	0
<b>Барлығы</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Пайыздық көрсеткіші</b>	<b>33%</b>	<b>67%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

Біліктілік санаттары бойынша сапалық құрамның деректерін талдау жоғары және бірінші санаттағы үлестің, педагог-зерттеушілер мен сарапшылардың үлесі бастапқы буында – 100%, орта және жоғары буында – 50% құрайтынын көрсетеді.

*Мектеп бойынша зерттеуші мен сарапшы педагогтердің үлесі: 54%*

№	Педагогтың А.Ә.	білімі	Лауазымы	Басшының және басшының орынбасарларының біліктілігі
1	Жахин Ергалый Таханович	Жоғары, Еуразия гуманитарлық институтының «Тарих, құқық және экономика негіздері» 2006 ж.	директор	
2	Жасарова Азма Хамзановна	Жоғары, Л.Гумилев атындағы Еуразия университеті, 1999ж	Директордың оқу ісі бойынша орынбасары	Директордың үшінші санатты орынбасары
3	Төлебек Бектас Лесбекұлы	Жоғары, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық институты, 2017ж	Директордың бейіндік оқыту бойынша орынбасары	Директордың үшінші санатты орынбасары
3	Сырымбетова Асемгуль Амангельдиновна	С.Сейфуллин атындағы Аграрлық университет, 2001ж. А.Мырзахметов атындағы Көкшетау	Директордың тәрбие ісі бойынша орынбасары	Директордың үшінші санатты орынбасары

		университеті 2025 жыл		
--	--	--------------------------	--	--

Педагог кадрларды аттестаттау жүйелі түрде қалыптастырылды. Педагог қызметкерлерді аттестаттау жоспар бойынша жүргізілді. Мектепте аттестаттауды өткізу үшін қажетті жағдайлар жасалды. Әрбір аттестатталушы үшін аттестаттаудан өту мерзімі белгіленіп, консультациялар өткізілді.

#### **Қорытынды:**

2025-2026 оқу жылында мектептің педагог қызметкерлерін аттестаттау көрсетілген кезеңде аттестаттауды өткізуді регламенттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізіліп отырды. Аталмыш іс-шара біліктілік санатын алу үшін аттестаттауға шығатын педагогтерге және консультациялар өткізілді, құжаттар портфолиосына қажетті түзетулер енгізіліп, құжаттары әзірленуде.

#### **Ұсыныстар:**

- ✓ педагог қызметкерлерге аттестаттау рәсімінен өту бойынша әдістемелік көмек көрсету бойынша жұмысты жалғастыру;
- ✓ біліктілік санаттарына аттестаттауды регламенттейтін нормативтік құжаттар туралы педагогикалық және басшы қызметкерлерді тұрақты хабардар етуді қамтамасыз ету;
- ✓ педагог-зерттеуші мен педагог-сарапшы қатарларын көбейту;
- ✓ аттестаттаудан өтуге педагог қызметкерлерді ынталандыру жүйесін қалыптастыруды жалғастыру.

### Жас педагогтермен жұмыс

Жас педагогтермен жұмыс әдістемелік жұмыстың маңызды компоненттерінің бірі болып табылады. Мектепте 2025-2026 оқу жылында 3 жас маман жұмыс істеді.

Жас мамандармен жұмыстың мақсаты: Өзін-өзі жүзеге асыруға, педагогикалық қызметте қажетті практикалық дағдыларды игеруге жағдай жасау, жас мамандарды ұжымда бекіту.

Жас мамандармен жұмыс " келесі қызмет бағыттары бойынша жүргізілді:

- мектеп құжаттарын жүргізу;
- оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру;
- жас мұғалімді әдістемелік сүйемелдеу;
- өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жұмыс;
- жас маманның бейімделуінің психологиялық негіздері.

Оқу жылы ішінде жас мамандарға мектеп әкімшілігі мен педагог-тәлімгерлерге теориялық және практикалық білімді жетілдіру, кәсіби шеберлікті арттыру мәселелерінде көмек көрсетілді.

Жас мамандардың бейімделу кезеңі сәтті өтті. Жас педагогтерге мектеп әкімшілігі мен педагог-тәлімгерлерге теориялық білімді жетілдіру, кәсіби шеберлікті арттыру мәселелерінде көмек көрсетілді. 2026-2027 оқу жылында мұғалім-тәлімгерлердің, ӨБ мүшелерінің, мектеп әкімшілігінің жас мамандарымен консультациялық жұмысты жалғастырған жөн.

### Педагогикалық жұмыстың қабілетті және дарынды оқушылармен жұмысы

Мектепте 2025-2026 оқу жылында дарынды балалармен жұмыс жоспары әзірленді.

Бұл жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері:

- білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін және ғылыми-зерттеу қызметіне қызығушылығын анықтау және дамыту үшін қажетті жағдайлар жасау;
- дарынды балаларды қолдау үшін қажетті жағдайлар жасау.

2025-2026 оқу жылындағы 5-6, 7-8 және 9-11 сынып оқушылары арасындағы пәндік олимпиаданың мектепшілік кезеңі 2025 жылдың 21-23 қазан аралығында өткізілді. Мектепшілік кезеңге жалпы саны 98 оқушы қатысты. Мектеп директорының арнайы бұйрығы бекітіліп, олимпиада академиялық адалдық принциптерін қатаң сақтай отырып ұйымдастырылды. Әділ қазылар алқасы жұмыстарды сарапқа салып, үздік деп танылған жұмыстар 1,2 және 3 дәрежелі дипломдармен марапатталды. 1 орын иегерлері олимпиаданың екінші аудандық кезеңіне жолдама алды. Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 5-6 сыныптар бойынша екі оқушы облыстық кезеңге өтті, математика пәнінен 5 сынып оқушысы Серік Тамерлан 1 орын, жетекшісі: Б.Шалтықова; ағылшын тілі пәнінен 5 сынып оқушысы Амангельдинов Арсен 1 орын, жетекшісі: Д.Боранбай. Жаратылыстану пәні бойынша 5 сынып оқушысы Жақсылық Айш 1 орын, жетекшісі: А.Жуламонова және 6 сынып оқушысы Ермұхан Ризат, жетекшісі: Ж.Зейнуллина 2 орын; орыс тілі пәнінен 5 сынып оқушысы Марат Дария 2 орын, жетекшісі: Н.Баймурынов; 7-8 сынып оқушыларының пән олимпиадасының аудандық кезеңінде 8 сынып оқушысы Елеусіз Балауса Қазақстан тарихы пәнінен 1 орын алып облыстық кезеңге өтті, жетекшісі Рай Майгүл. 8 сынып оқушысы Елюбаева Айсауле математика пәнінен 3 орын, жетекшісі Базаргүл Реимбаевна. 8 сынып оқушысы Кенешова Сания, 7 сынып оқушысы Серік Диляра орыс тілінен 3 орын жетекшілер Нурлан Максұтович. 7 сынып оқушысы Тасболат Даниял география пәнінен 3 орын жетекшісі Айнур Ергалиевна. 7 сынып оқушысы Тугельбаев Айсултан Қазақ тілі мен әдебиетінен 3 орын, жетекшісі Риза Саркытовна. 7 сынып оқушысы Смағұл Аяулым физика пәнінен грамота жетекшісі Алуа Мейірбекқызы; 9-11 сынып-оқушыларының пән олимпиадасында 10 сынып оқушысы Көпен Ернар құқық негіздері пәнінен 1 орын алып облыстық кезеңге жолдама алды. Биология пәнінен 9 сынып оқушысы Қайыргелді Нұртілеу 3 орын, жетекшісі Жанайым Телманқызы. Орыс тілі пәні бойынша 11 сынып оқушысы Кайыркен Айдана 3 орын, 10 сынып оқушысы Азимжан Ержан, 9 сынып оқушысы Касенова Айзада грамота, жетекшілері Нурлан Максұтович. 10 сынып оқушысы Абдуллина Айзада қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 3 орын, жетекшісі Тилекберди Ляззат. 11 сынып оқушысы Муратов Нургелді ағылшын тілінен 3 орын, жетекшісі Дильназ Дүйсенбайқызы. 9 сынып оқушысы Уналов Асанали информатика пәні бойынша 3 орын, жетекшісі Жұлдыз Канатовна

Мектеп оқушылары зияткерлік конкурстарға, жарыстарға, түрлі деңгейдегі олимпиадаларға белсенді қатысты. 9 сынып оқушысы Ерболов Расул Макатаев оқуларының аудандық, облыстық кезеңдерінде 1 орын алып, республикалық кезеңінде сертификат иеленді. Жарқын болашақ қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңінде 8 сынып оқушысы Ерболов Хамза 1 орын, облыстық кезеңде 3 орын, Ақберен байқауының аудандық кезеңінде Ерболов Расул 1 орын, облыстық кезеңде 2 орын, Менің шағын Отаным байқауының аудандық кезеңінде Кожаяхан Ерхан, Бауржанұлы Мирас 1 орын алып, облыстық кезеңде Кожаяхан Ерхан 2 орынды иеленді. Сонымен оқушылар Ақтота, Тарих ата сияқты түрлі конкурстардан жүлделі орындарға ие болды.

### Ғылыми жұмыс

2025-2026 оқу жылында мұғалімдердің жетекшілігімен оқушылар түрлі ғылыми, зерттеу және шығармашылық жобаларға қатысты, онда 2-4, 8-11 сыныптар зерттеу жобаларын көрсіп, жүлделі орындарға ие болды. 7 сынып оқушылары Кенжебай Арман, Зарипов Адильхан аудандық, облыстық кезеңдерде 1 орын алып, республикалық кезеңде 3 орынға ие болды. 4 сынып оқушысы Мырзабекқызы Акерке аудандық кезеңде 1 орын алып, жұмысы облыстық кезеңге өтті. 5 сынып оқушысы Жанат Жұлдыз 3 орын, 9 сынып оқушысы Кожаяхан Ерхан 2 орын, 8 сынып оқушысы Кабылдадова Аяулым 2 орынға ие болды.

Сонымен қатар, оқушылар түрде шешілуі және білім беру үдерісіне енгізілуі қажет көптеген мәселелер мен проблемалар бар.

- ✓ білім беру процесіне тұлғалық-бағдарланған, денсаулықты сақтайтын, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды енгізуді жалғастыру;
- ✓ үйірме және факультативтік қызмет бойынша бақылау мен жұмысты күшейту;
- ✓ мұғалімдердің сабаққа қатысу арқылы өз іс-әрекеттерін интроспекциялау дағдылары мен дағдыларының жеткіліксіз деңгейі;
- ✓ пәндік әдістемелік бірлестіктер әртүрлі тренингтерге, семинарларға, конференцияларға қатысу арқылы пәндік жобаларды неғұрлым белсенді ұйымдастырып, әзірлеуі, озық педагогикалық тәжірибені талдауы және таратуы қажет;
- ✓ формативті бағалау әдістері мен әдістерін зерттеу және енгізу;
- ✓ облыс пен республиканың білім беру ұйымдарына тарату және енгізу үшін өз авторлық бағарламалары мен құралдарын жасау және әзірлеу бойынша педагогтердің жұмысын жандандыру.

### Ұсыныстар:

1. Жаңа білім беру технологияларын меңгеру бойынша мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;
2. Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің тәжірибесін анықтауды, қорытындылауды және таратуды жалғастыру;
3. Мектептің мұғалімдері жүйеде оқушылардың оқу сапасын арттыру мақсатында жұмыстың неғұрлым тиімді әдістері мен тәсілдерін пайдалану жөніндегі іс-әрекетке бағалау жасау;
4. Кәсіби шеберлік конкурстарына белсенді қатысу;
5. Отырыстарды өткізу нысандарын әртараптандыру (коучинг, дөңгелек үстел, шығармашылық есеп, іскерлік ойындар, семинар-практикумдар);
6. Сабақта және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық бойынша білім алушылармен мұғалімдердің жұмысын бақылауды күшейту;
7. Тәлімгерлік жүйесін дамыту және жетілдіру;
8. Мұғалімдердің әріптестерінің сабаққа қатысуын бақылауды күшейту.
9. Сабақтарда, факультативтерде, үйірмелерде, консультацияларда жеке тәсіл арқылы оқуға ынталы білім алушылармен мұғалімдердің мақсатты жұмысын ұйымдастыру.

**III. Білім алушылар контингенті**  
**Білім алушылар контингентінің сандық құрамы**

**1) деңгейлер бойынша, оның ішінде Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер**

Оқу жылының басында білім алушылар контингенті 301 оқушы құрады, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар – 10. Оқу жылының соңында білім алушылар саны- 296.

**2) сыныптардың толықлығы туралы мәліметтер**

Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлығы	
Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылардың саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылардың саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылардың саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылардың саны
5	98	8	146	3	52	16	296

Мектеп 1 ауысымда жұмыс істейді: 1-11 сыныптар - бес күндік оқыту. Барлығы-16 сынып- жиынтықтар, оқыту тілі-қазақ тілі. Сыныптардағы орташа жинақ-19 оқушы. Сабақтың ұзақтығы- 40 минут. Сабақтың басталуы 1 ауысымда 8.30.

**IV. Оқу-әдістемелік жұмыс**

**1) білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі**

Мектеп Даму режимінде жұмыс істейді. Мектептің педагогикалық кеңесінде бекітілген мектепті дамыту бағдарламасы бар. Мектепті дамыту бағдарламасының мақсаты сапалы білім алу және білім берудің бәсекеге қабілеттілігін арттыру жағдайында республиканың интеллектуалды, физикалық және рухани дамыған азаматын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады.

Оқу-тәрбие процесінің жұмыс оқу жоспары мынадай нормативтік-құқықтық база негізінде регламенттеледі:

\* "білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің (бұдан әрі – МЖМБС) 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен

\* ҚР БҒМ "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (2022жылғы 12 тамыздағы №365, 2022жыл 30 қыркүйек №412, 2023жыл 18 тамыз №264 бұйрығымен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен)

ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 "жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" бұйрығымен (ЖМ. және 2020 жылғы 27 қарашаға №496 толықтырулармен)

\* "оқулықтардың, оқу әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2021 жылғы 21 маусымдағы № 291 бұйрығымен;

\* ҚР БҒМ "тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 Бұйрығымен (09.06.2021 жылғы № 282 өзгертулермен және толықтырулармен);

\* ҚР БҒМ "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы" 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығымен (ДМ. 21.09.2018 № 477);

\* "қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымластыру

қағидаларын бекіту туралы "ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығымен;

\* "орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығымен;

\* ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне санитариялық-эпидемиологиялық" санитариялық қағидаларымен (ҚР ӨМ-де

6.08 жылғы №23890 болып тіркелген, 2021 жыл);

\* "мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы" ҚР Үкіметінің, 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен (03.06.2020 жылғы № 346 өзгертулер мен толықтырулармен);

\* "2025-2026 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесі туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатпен

**Мектептің миссиясы:** «Мұғалімнің кәсіби құзыретін жетілдіре отырып, білім сапасын арттыру, оқушылар бойында патриотизмді қалыптастыру-бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиесінің негізі».

#### **Міндеттері:**

- Мектепті басқарудың заманға сай үлгісін қолдану арқылы білім мен тәрбие сапасын арттыра отырып, оқушыларға сапалы білім беру;
- Дарынды оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, арттыру жолдарын қарастыру, жаңа инновациялық технологиялардың әдістерін оқу үрдісіне енгізу арқылы сабақтың сапасы мен тиімділігін арттыру нәтижесіне бағыттау; жалпы білім пәндер бойынша өткізілетін ғылыми жоба сайыстарына оқушыларды көптеп тарту.
- Педагогтердің беделін көтеру, марапаттау, педагогтардың сапалық құрамын арттыру, біліктілікте өзін жетілдіруге жағдай жасау, жас мамандарға қолдау көрсету.
- Оқушылардың бойында «Мәңгілік ел», «Рухани жаңғыру» Жалпыұлттық патриоттық идеялары рухани-адамгершілік құндылықтарды және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру.
- Қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету.
- Шығармашылық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау.
- Мектеп пен ата-аналардың өзара байланысын күшейту.
- Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толықтыру.

#### **Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысын ұйымдастыру**

Ғылыми-әдістемелік жұмыс-мектептің педагогикалық жұмысы мүшелерінің үздіксіз білім беру жүйесінің маңызды буыны.

**Ғылыми-әдістемелік жұмыстың тақырыбы:** «ЖИ мен «Адам азамат біртұтас тәрбие» құндылықтарын кіріктіре отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту».

**Мақсаты:** Мұғалімдердің іс-тәжірибесіне жаңа ақпараттық технологияларды енгізе отырып, кәсіби өсуіне мүмкіндік туғызу және білім сапасын арттыруда

мұғалім мен оқушы арасында ынтымақтастық шығармашылық орта қалыптастыру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту.

#### **Міндеттері**

- Сабаққа SMART мақсат қоя отырып, нәтижеге бағытталған білім беру;
- Мектеп ұстаздарының компьютерлік сауаттылығын арттыру;
- Критериалды бағалау арқылы сабақтардың сапасын көтеру;
  - Жас мұғалімдердің кәсіби шеберлігін көтеру жұмыстары нақты жолға қойылады;
- Әдістемелік оқулықтарды тексеру;
- Жаңа ақпараттық білім беру технологиясын іс-тәжірибесіне қолдану;
- Шығармашылықпен жұмыс істейтін ұстаздардың тәжірибесін жинақтау және тарату.
- Мұғалімдердің білімін жетілдіру мақсатында аудандық әдістемелік кабинеті, «Өрлеу» облыстық мамандар кәсібін дамыту институты, "Дарын" орталығымен байланыста жұмыс жүргізу;
- Авторлық жұмыс жазып жаңа мұғалімдермен жұмыс жасау жоспарын құру.

**Ұжымның алдына қойылған міндеттер:**

- әдістемелік кеңестің отырыстары;
- әдістемелік семинарларды ұйымдастыру және өткізу;
- педагогтердің өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша жұмысы;
- мұғалімдер қауымдасуының жұмысы;
- пәндік әдістемелік онкүндіктер;
- сабаққа қатысу және талдау;
- Мұғалімдерді аттестаттау;
- курстық қайта даярлау (ұйымдастыру және бақылау);
- Педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысу;
- педагогикалық инновациялар конкурстары мен педокуларға қатысу.

Көрсетілген критерий бойынша өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия ағымдағы жылдың жұмыс оқу жоспарлары мен сабақ кестесін зерделеді. Оқу жылы бойынша барлық жұмыс жоспарлары педагогикалық кеңестің шешімімен қабылданады, мектеп директорымен бекітіледі және аудандық білім бөлімінің басшысымен келісіледі.

"Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ әзірленген жұмыс оқу жоспары білім берудің базалық және қосымша компоненттерін сапалы меңгеруді қамтамасыз етуге бағытталған, күрделіліктің жоғары деңгейінде оқытуға, мотивациясы жоғары және даярлығы жоғары балаларды оқытуға, 10-11 сыныптарда бейіндік және кәсіптік оқытуды іске асыруға бағытталған.

"Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде:

- негізгі компоненттің сақталуы;
- мектеп компонентінің сағаттарын орынды пайдалану;
- лицейлік компонент сағаттары есебінен оқу бағдарламасын кеңейту (тереңдету);
- жалпы жүктемені сақтау;
- оқу жоспарын толық көлемде іске асыру.

Мектептің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 27 маусымдағы № 161, 2023ж. №323 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен»;

- «2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу – тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты;
- 2025 жылдың 27 тамыздағы №1 педагогикалық кеңестің 2025-2026 оқу жылына арналған **ҮОЖ таңдауды бекіту туралы шешімі.**

Педагогикалық кеңестің шешімі мен төмендегідей ҮОЖ бекітілді:

- 1-4-сынып үшін ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 27 маусымдағы № 161 бұйрығына 1-қосымша;
- 5-9 - сынып үшін ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023жыл №323 бұйрығына 19-қосымша;
- 10-11 сынып үшін ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023жыл №323 бұйрығына 27-қосымшаны басшылыққа алынды.

**Жұмыс оқу жоспарының көшірмесі қоса беріледі**

**Сабақ кестесінің көшірмесі қоса беріледі.**

- 1) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

Оқу жылында МҚМБС іске асырылуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері, оның ішінде практикалық бөлігі бойынша бағаланады.

орындалғанын көрсетті. Оқу бағдарламаларын, жазбаша және бақылау жұмыстарының нормаларын орындау мәселесі әкімшіліктің тұрақты бақылауында тұр, барлық тексерулердің қорытындылары анықтама түрінде ресімделеді.

Бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету мемлекеттік білім беру стандартын толық көлемде іске асыруға мүмкіндік береді. Мектептің әрбір педагогі бекітілген Күнтізбелік- тақырыптық жоспарлауға сәйкес жеке жұмыс бағдарламалары бойынша жұмыс істейді. Барлық оқу бағдарламалары Оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз етіліп, есепті кезеңде толық іске асырылды. Оқу кестесі оқу жоспарына сәйкес келді және оның барлық білім беру компоненттерін қамтыды. Мектептің оқу-тәрбие процесі, ең алдымен, оқушылардың, ата-аналар мен мұғалімдердің белсенділігі мен өміріне қанағаттануына қол жеткізу мақсатында оқу-тәрбие процесінің субъектілері арасындағы ынтымақ астықтың жаңа нысандарын қолдана отырып, оқу-тәрбие жүйесін жетілдіруге бағытталған. Пәндербойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау МЖМБС ұсынған Үлгілік қағидалармен айқындалатын сағат көлемімен ұсынылған, пәндік үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнын, нұсқаулық-әдістемелік хаттардың ұсынымдарын көрсетеді. Әрбір оқу жылы бойынша күнтізбелік жоспарлар мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес жасалды, педагогикалық кеңес қарады және бекітті. Оқушылар оқулықтармен және оқу құралдарымен қамтамасыз етілген. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары ӘБ жетекшісімен, директордың ОТЖ орынбасарымен келісілді, мектеп директорымен бекітілді.

2025-2026 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптарда "Жаһандық құзыреттілік" курсы өткізілді. Курс жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуге, әртүрлі көзқарастармен дүниетанымдарды сыни талдауға және бағалауға, түпнұсқа білім мен идеяларды құру дағдыларына бағытталған.

Курстың мазмұны қажетті өзекті ақпаратты зерттеу және іздеу дағдыларын, сыни тұрғыдан түсіну мен рефлексияны, коммуникативті құзыреттілікті дамытуды қамтиды. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты қамтамасыз етеді, оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде білім беру мазмұнын кеңейтеді.

"Жаһандық құзыреттер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

- 5-8 сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат;
- \* 9-сынып-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;
- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

2025-2026 оқу жылына арналған мектептің оқу жоспары базалық пәндер бойынша білім берудің мемлекеттік стандартын орындады, мазмұнын кеңейтті және мектеп жұмысының басым бағыттары бойынша білім стандартын асырды, оқушыларды өзіндік ғылыми-зерттеу жұмыстарына бағыттады, оқушыларға өзін-өзі анықтауға жағдай жасалды, жүргізілді.

#### Білім алушылардың оқу қызметін бағалау

2025 – 2026 оқу жылындағы мектеп бойынша үлгерім - 100%, білім сапасы – 74%. Оқу жылын 68 оқушы «үздік», 4» пен «5»-ке - 132 оқушы аяқтады.

11-сыныптарда «Алтын белгі» -5 оқушы, үздік аттестатқа тәмәмдаған - 2 оқушы

9-сыныптарда үздік аттестатқа тәмәмдаған -5 оқушы

2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша						
сынып	Оқушылар саны	үздіктер	екінділер	қанағаттанарлық	% сапа	% үлгерім
1- сынып	23					
2- сынып	24	9	12	3	88	100
3- сынып	23	6	8	9	61	100
4- сынып	28	10	10	8	72	100
5- сынып	31	8	16	7	78	100

6- сынып	30	11	9	10	67	100
7- сынып	23	4	15	4	83	100
8- сынып	23	3	12	8	66	100
9- сынып	39	7	18	14	65	100
10- сынып	17	2	12	5	83	100
11- сынып	35	8	20	7	70	100
<b>Жалпы</b>	<b>296</b>	<b>68</b>	<b>132</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>100</b>

Еылтырғы оқу жылымен салыстырғанда мектеп бойынша білім сапасы 2 пайызға көтерілді.

Пән бойынша салыстырмалы түрде білім сапасы

**5-11-сыныптар бойынша**

Пәндер	2024-2025	2025-2026	Айырма шылық
	оқу жылы	оқу жылы	
Математика	80	77	-3
Алгебра	87	83	-4
Геометрия	94	86	-8
Физика	85	80	-5
Химия	91	89	-2
Биология	85	82	-3
География	91	85	-6
Информатика	94	94	
Қазақ тілі	86	85	-1
Қазақ әдебиеті	86	88	+2
Орыс тілі	91	87	-4
Ағылшын тілі	82	82	
Қазақстан тарихы	88	85	-3
Дүниежүзі тарихы	95	93	-2

Пәндер бойынша салыстырмалы түрде білім сапасы төмендеген пәндер геометрия, алгебра, география, физика, орыс тілі пәндері, бұл пәндерді сыныптар бойынша бақылау 2026-2027 оқу жылының мектептілік бақылауында қарастырылатын болады.

**4) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)**

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында 10-сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізілді, сауалнама барысында және ата-аналарының өтінішіне сәйкес 10-сынып оқушылары **тереңдетілген деңгейден** география және биология пәндерін, **стандартты деңгейден** кәсіпкерлік және бизнес негіздері, құқық пәнін таңдады. География - 3 сағат, биология - 3сағат, кәсіпкерлік және бизнес - 1 сағат, құқық-1сағат оқытылды. 11-сынып **тереңдетілген деңгейде** физика, география 3, биология 3 сағат көлемінде оқытылады. **Стандартты деңгейде** дүниежүзі тарихы, құқық пәні 1 сағаттан оқытылады.

**4) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктеріне ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру**

2025-2026 оқу жылы ішінде Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейінде ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларға қолайлы психологиялық-педагогикалық жағдай жасау психологиялық педагогикалық қолдау қызметінің бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылды.

Психологиялық педагогикалық қолдау қызметінің **мақсаты** – білім беру процесіне барлық қатысушы арды білім алуында ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды барынша

ағартушылық, дианостикалық және түзету іс-шаралары кешенін іске асыру жолымен колдауын ұйымдастыру болып табылады.

Мектеп бойынша барлығы 10 оқушыда ПМПК қорытындысы бойынша анықтама қағазы беріліп, оның ішінде 1 оқушы үйде оқытылады.

Үйде оқытылатын 1 оқушы: Арнайы бағдарламамен үйде оқытылды. (типтік оқу жоспары, оқу жұмыс жоспары ұсынылады)

9 оқушы жалпы білім берудің бағдарлама бойынша оқытылды.

- 4) **ҮОЖ - ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру**  
**Вариативтік компонент сабақтарының кестесі қоса беріледі**

Мектептің педагогикалық ұжымы жұмысының маңызды бағыты білім беру сапасын арттыру, білім беру процесіне қатысушылардың барлығының үздік ресурстар мен технологияларға тең қолжетімділігін қамтамасыз ету, оқушылардың білім алу қажеттілігін қанағаттандыру болып табылады., функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, "Адал азамат" құндылықтарына бағдарлана отырып, Қазақстан Республикасының зияткерлік, физикалық және рухани дамыған азаматын қалыптастыру, білім беру процесіне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды сақтау.

2025-2026 оқу жылында вариативтік компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

1-4 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары

№	пәні	тақырыбы	сынып	Сағат	жуапты
1	математика	Ғажайып математика	1	1	А.Мусабекова
2	қазақ тілі	Қызықты грамматика	2	1	З.Калиакпарова
3	математика	Логика әлемі	2	1	З.Калиакпарова
4	математика	Математика және логика	3	1	М.Ербатырова
5	математика	Қызықты математика	4А	1	С.Базарханова
6	математика	Логика әлемі	4Ә	1	А.Сырымбетова

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары

№	тақырыбы	сынып	Сағат	жуапты
1	Табиғат ғажайыптары	5АӘ	1/1	Жуламонова А.Е.
2	Робототехника	5АӘ	1/1	Шакирова Ж.К.
3	Экономика	5АӘ	1/1	Жахин Е.Т.
4	Сахна сыры	5АӘ	1/1	Жасарова А.Х.
5	Математиканың сәйкес	5АӘ	1/1	Шалтықова Б.Р.
6	Жаһандық құзыреттік	5АӘ	0,5/0,5	Байженова А.Ж.
7	Денсаушылықты қорғау: спорттық ойындар	5АӘ	1/1	Магруппов М.М.
	<b>Барлығы</b>	<b>5АӘ</b>	<b>6,5/6,5</b>	
1	Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері	6А	1	Тлеубаева Г.К.
2	Математикалық логика	6Ә	1	Тангатаров Н.Х.
3	Экономика	6АӘ	1/1	Жахин Е.Т.
4	Сахна сыры	6АӘ	1/1	Жасарова А.Х.
5	Робототехника	6АӘ	1/1	Шакирова Ж.К.
6	Музыка әлемі	6АӘ	1/1	Бекарыстанова М.М.
7	Жаһандық құзыреттік	6АӘ	0,5/0,5	Байженова А.Ж.
8	Денсаушылықты қорғау: спорттық	6АӘ	1/1	Магруппов М.М.

	ойындар			
	<b>Барлығы</b>	<b>6АӘ</b>	<b>6,5/6,5</b>	
<b>Таңдау пәні</b>				
1	геометрия	7	1	Тлеубаева Г.К.
2	география	7	1	Жуламонова А.Е.
3	Қазақ тілі	7	1	Елеукенова Р.С.
4	Экономика	7	1	Жахин Е.Т.
<b>Лицей сағаты</b>				
5	География әлемі. Матрикс мен мұхиттар	7	1	Жуламонова А.Е.
6	Этнобиология	7	1	Зейнуллина Ж.Т.
7	Робототехника	7	1	Шакирова Ж.К.
8	Жаһандық құзыреттік	7	0,5	Байженова А.Ж.
9	Денсаулық сақтау: спорттық ойындар	7	1	Иманова Г.А.
	<b>Барлығы</b>	<b>7</b>	<b>8,5</b>	
<b>Таңдау пәні</b>				
1	геометрия	8	1	Шалтыкова Б.Р.
2	география	8	1	Жуламонова А.Е.
3	Қазақ әдебиеті	8	1	Елеукенова Р.С.
<b>Лицей сағаты</b>				
4	Экономика	8	1	Жахин Е.Т.
5	Биология күнделікті өмірде-функционалді сағаттық килті	8	1	Зейнуллина Ж.Т.
6	Қазақстанның экологиясы	8	1	Жуламонова А.Е.
7	Алгоритмдер және күнделікті өмірдегі математика	8	2	Шалтыкова Б.Р.
8	Жаһандық құзыреттік	8	0,5	Байженова А.Ж.
9	Денсаулық сақтау: спорттық ойындар	8	1	Магруппов М.М.
	<b>Барлығы</b>	<b>8</b>	<b>9,5</b>	
<b>Таңдау пәні</b>				
1	геометрия	9АӘ	1/1	Тлеубаева Г.К. Тангатаров Н.Х.
2	география	8	1	Жуламонова А.Е.
3	Қазақ әдебиеті	8	1	Тилекберди Л.
<b>Лицей сағаты</b>				
4	Экожүйелер: Табиғаттың күрделі әлемі	9	1/1	Зейнуллина Ж.Т.
5	Физика әлемінде	9	1/1	Тұрсынбек А.М.
6	Химия және әлем	9АӘ	1/1	Кайрбаева А.Д.
7	Бізді қоршаған комбинаторика	9АӘ	1/1	Тлеубаева Г.К. Тангатаров Н.Х.
8	Ұлттық құндылықтар	9АӘ	1/1	Жасарова А.Х.
9	Экономика	9АӘ	1/1	Жахин Е.Т.
10	Жаһандық құзыреттік	9АӘ	1/1	Төлебек Б.Л.
11	Денсаулық сақтау: спорттық ойындар	9АӘ	1/1	Иманова Г.А.
	<b>Барлығы</b>	<b>9АӘ</b>	<b>11/11</b>	

10-11 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары

№	тақырыбы	сынып	Сағат	жуапты
<b>Таңдау пәні</b>				
1	Химия	10	2	Тлеубаева Г.К.

2	физика	10	2	
<b>Лицей сағаты</b>				
3	Компьютерлік графика	10	1	Шакирова Ж.К.
4	Медициналық биология	10	1	Зейнуллина Ж.Т.
5	Математикалық сауаттылық	10	2	Тлеубаева Г.К.
6	Туризм және рекреациялық аудандар	10	1	Жуламонова А.Е.
7	Жаһандық қузыреттілік	10	1	Төлебек Б.Л.
8	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	10	1	Иманова Г.А.
	<b>Барлығы</b>	<b>10</b>	<b>11сағат</b>	
<b>Таңдау пәні</b>				
1	Химия	11АӘ	2/2	Кайрбаева А.Д.
2	физика	11А	2/-	Тұрсынбек А.М.
3	география	11Ә	-/2	Жуламонова А.Е.
<b>Лицей сағаты</b>				
4	Туризм Географиясы	11А	1	Жуламонова А.Е.
5	Математикалық сауаттылық	11Ә	2	Шалтықова Б.Р.
6	Математикалық сауаттылық- негізгі математикалық білім	11А	2	Тлеубаева Г.К.
7	БиоӘлем	11А	1	Бөлекбай А.У.
8	Жасушалық биология	11Ә	1	Зейнуллина Ж.Т.
9	Физика есептерін шешу жолдары	11Ә	1	Тұрсынбек А.М.
10	Эссе жазу үлгілері	11АӘ	1/1	Жасарова А.Х.
11	Жаһандық қузыреттілік	11АӘ	1/1	Төлебек Б.Л.
12	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	11АӘ	1/1	Иманова Г.А.
	<b>Барлығы</b>	<b>11АӘ</b>	<b>11/11</b>	

#### Үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлігінен:

**1-4-сыныпта** дамыта оқытудың негізгі мақсаттарын жүзеге асыру мен оқушылардың шығармашылық, ойлау қабілеттерін жетілдіру, шапшаң есептеу, математикаға қызығушылықтарын арттыру мақсатында «Ғажайып математика», «Математика және логика», «Логика әлемі», «Қызықты математика» курстары жүргізіледі.

Оқушылардың туған елге деген сүйіспеншілігін арттыру, сөздік қорын, танымдық іс-әрекетін қалыптастырып дамыту, экологиялық-биологиялық, көркем және техникалық шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау, практикалық жобаларды орындау принципіне негізделіп құрастырылған көрсеткіштер бойынша білім негіздері мен мақсатын қалыптастыру мақсатында **5-9-сыныпта** лицей компоненті есебінен:

- 5-сыныпта «Табиғаттың ғажайыптары», «Математиканың сиқыры», «Экономика», «Робототехника», «Сахна сыры»
  - 6-сыныпта «Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері», «Математикалық логика», «Музыка әлемі», «Робототехника», Экономика;
  - 7-сыныпта «География әлемі. Материктер мен мұхиттар», «Этнобиология», «Робототехника», Экономика;
  - 8-сыныпта «Алгоритмдер және күнделікті өмірдегі математика», Экономика, «Биология күнделікті өмірде-функционалды сауаттылық кілті», «Физика пәнінен деңгейлік есептер шығару», «Қазақстанның экологиясы», «Робототехника»;
  - 9-сынып «Экожүйелер: Табиғаттың күрделі әлемі», «Экономика», «Химия және әлем», «Физика әлемінде», «Сізді қоршаған комбинаторика»;
- Оқушылардың салт-дәстүр туралы білімін тереңдете отырып, ой-өрістерінің дамуына,

халқымыздың салт-дәстүрін сақтауға, құрметтеуге және бағалауға баулу мақсатында 9-сыныптарда элективті курс «Ұлттық құндылықтар» тақырыбында жүргізіледі.

- 10,11-сыныптарда оқытудағы басты ерекшелік білім алушыны нақты мамандануға және оның болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақта таңдауы мүмкін мамандығына сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейлердің оқу пәндерін таңдауға бағыттау болып табылады. Осыған сәйкес оқушылардың қабілеті мен қажеттіліктерін сұраныстарын ескере отырып 10-сыныпта тереңдетілген деңгейде биология, география, стандартты деңгейде кәсіпкерлік және бизнес негіздері, құқық пәндері таңдалып оқытылады. Вариативті компонентте оқушылардың мамандық таңдауына байланысты таңдау пәндері ескеріліп физика және химия пәндеріне берілді. Лицей компоненті «Медициналық биология», «Туризм және рекреациялық аудандар», «Математикалық сауаттылық» және «Компьютерлік графика» элективті курстары өткізіледі. 11А сыныпта тереңдетілген деңгейде биология, география, 11Ә сыныпта тереңдетілген деңгейде физика, биология стандартты деңгейде дүние жүзі тарихы, құқық пәндері оқытылады. Вариативті компонентте оқушылардың мамандық таңдауына байланысты таңдау пәндері ескеріліп 11А сыныбына физика және химия, 11Ә сыныбына география және химия пәндеріне берілді. Лицей компоненті «Математикалық сауаттылық-негізгі математикалық білім», «Туризм Географиясы», «БиоӘлем», «Жасушалық биология», «Физика есептің шешу жолдары» және «Эссе жазу ұстанымдары» элективті курстары өткізіледі.

2025-2026 оқу жылына арналған вариативтік компонент бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері №1 педагогикалық кеңесте (27.08.2025) талдап бекітілді.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемші реттер:**

- білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

Вариативтік құрамдас бөлікті қоса алғанда мектепте білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

2025 – 2026 оқу жылында бастапқы кезең үшін оқу процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген оқу жоспары бойынша ұйымдастырылады.

1-4 сыныптардағы сабақтар бес күндік жұмыс режимінде жүргізіледі.

1-4 сыныптардың оқу сағаттарын бөлу үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді: 1 сынып-19,5 сағат

2-сынып-24 сағат

3-сынып-26 сағат

4-сынып-26 сағат

5-9 сынып оқушыларына арналған оқу жүктемесі сәйкес келеді, Бес күндік жұмыс режимінде өтеді және мыналарды құрайды:

5 сынып-33,5 сағат

6 сынып-33,5 сағат

7 сынып - 36,5 сағат

8 сынып-37,5 сағат

9 сынып - 40 сағат

Жалпы орта білім беру деңгейінде бейіндік оқыту жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жүзеге асырылады. Бір немесе екі бағытты таңдау оқушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың сұраныстарын ескере отырып жүзеге асырылады. Саратаннан оқытуды іске асыру және оқушылардың танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында кәсіптік бағдарланған тәсіл шеңберінде бейіндік пәндер бойынша тереңдетіп оқыту енгізіледі.

10-сыныптың оқу жоспарлары МЖМБС бойынша жаңартылған білім беру мазмұнындағы жалпы білім беретін оқу орнының жоғары сатысының үлгілік оқу

жоспарына сәйкес келеді. 10-сыныпта – 39 сағат

11-сыныпта - 39 сағат

- **инвариантты және вариативті құрамдас бөлікті құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы**

"Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ әзірленген жұмыс оқу жоспары білім берудің базалық және қосымша компоненттерін сапалы меңгеруді қамтамасыз етуге бағытталған, күрделіліктің жоғары деңгейінде оқытуға, мотивациясы жоғары және даярлығы жоғары бағаларды оқытуға, 10-11 сыныптарда бейіндік және кәсіптік оқытуды іске асыруға бағытталған.

Сынып	Инварианттық компонент		Вариативтік компонент		Жалпы жүктеме (сағат)	
	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме
1	18,5	611	1	33	19,5	644
2	22	748	2	68	24	816
3	25	850	1	34	26	884
4аә	25	850	1	34	26	884
5аә	27	918	6,5	221	33,5	1139
6аә	27	918	6,5	221	33,5	1139
7	28	952	8,5	289	36,5	1241
8	28	952	9,5	323	37,5	1275
9аә	29	986	11	374	40	1360
10	28	952	11	374	39	1326
11аә	28	952	11	374	39	1326

сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып бөлу.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу 24 және одан да көп білім алушылар сыныпты толтырған кезде жүзеге асырылады:

- 1) ағылшын тілі (2-11 сыныптар);
- 2) Көркем еңбек (5-11 сыныптар).
- 3) Информатика (цифрлық сауаттылық)

Осылайша, мектептегі кіші топтарға бөлу келесі сыныптарда жүзеге асырылады:

5-сыныпта - көркем еңбек

6-сыныпта - көркем еңбек

7-сыныпта - информатика, ағылшын тілі, көркем еңбек

8-сынып – көркем еңбек

9-сынып- көркем еңбек

#### **Оқу мерзіміне өлшемшарттар:**

- 1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

"Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ Білім беруші, негізгі, орта буындағы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері сақталады. Бұйрыққа сәйкес оқу бағдарламаларының мазмұнына өзгерістер енгізілуі мүмкін және оқу бағдарламаларының мазмұнына өзгерістер енгізілуі мүмкін.

уақытының ұзақтығы өлшеніледі:

- бастауыш сыныптарда бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі - төрт жыл;

- 5-9 сыныптарда жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі - бес жыл;

- 10-11 сыныптарда жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі - екі жыл.

Білім алушылардың сағат режимі:

1. Оқу жылы бірінші күн күнделіктен басталып оқу жоспарына сәйкес аяқталады;

2. Мектеп екі демалыс күнімен бес күндік оқу аптасының кестесі бойынша жұмыс істейді;

3. Сабақтардың тәртібі, сабақтардың ұзақтығы және олардың арасындағы үзілістер сабақ кестесімен және директор бекітетін күн тәртібімен белгіленеді және ата-аналар жұртшылығымен келісіледі.

2) **сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

Оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері жыл сайын ҚР Оқу-ағарту министрлігінің "2025-2026 оқу жылына арналған орта білім беру ұйымдарында каникул кезеңдерінің басталуы, ұзақтығын және ұзақтығын айқындау туралы" бұйрығы негізінде ұйымдастырылады.

1) 2025 - 2026 оқу жылының басталуы - 2025 жылғы 1 қыркүйек;

2) 1 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы. Мереке күндеріне түскен сабақтар қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылады;

3) оқу жылы ішіндегі каникулдық кезеңдер:

- 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 27 қазаннан бастап 2 қарашаны қоса алғанда);

- 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсанның бастап 2026 жылғы 7 қытайдан қоса алғанда);

- 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2026 жылғы 19-29 наурызды қоса алғанда);

- 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2026 жылғы 9-15 ақпанды қоса алғанда);

- 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

2) **білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру**

«Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицей» КММ-нің тәрбие жүйесін жетілдіру стратегиясын айқындайтын нормативтік-ұйымдастырушылық негіз:

1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;

2) ҚР Конституциясы;

3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының Кодексі;

4) Қазақстан Республикасындағы 2030 жылға дейінгі отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы;

5) "Қазақстан Республикасындағы «Бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

6) "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың профилактикасы туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;

7) Адал Азамат "Біртұтас" тәрбие бағдарламасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 Бұйрығы және 2025 жылғы 11.12 №281 адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

Педагогикалық ұжым тәрбие міндеттерін шешу барысында мынадай қағидаттарды ұстанады: табиғаттылық қағидаты, ізгілендіру қағидаты, мәдениеттану қағидаты, оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін есепке алу принципі. Осыған байланысты мектепте белгілі бір дәстүрлер қалыптасты. Жылдан жылға қайталанатын іс-шаралар бар. Бұл балаларға, ата-аналарға күтетін

және қуана қатысатын іс-шаралар. Осының арқасында тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптардың: отбасының, мектептің, қоғамның кеңінен қатысуымен кешенді түрде жүргізіледі.

Мектептің тәрбие жұмысы ұлттық құндылықтар негізіндегі сәйкес жүргізіледі. Мектептегі тәрбие жұмысының мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, сан алуан азаматты тәрбиелеу.

#### **Міндеттері:**

- 1) ата-ананың өсиеттерін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу;
- 2) ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға тәрбиелеу;
- 3) жақсылыққа, игілікке бой түзеу, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу;
- 4) денсаулықты қадірлеуге, талауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығы және эмоционалды тұрақтылыққа баулу;
- 5) табиғатқа, табиғи мұраға құрметпен қарауға, табиғи ресурстарды үнемді қолдануға тәрбиелеу.

#### **Күтілетін нәтиже:**

- 1) ата-анасын сыйлайды перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды;
- 2) Отаншыл, намысшыл. Халқына адал қызмет етуді, елін қорғауды борышым деп санайды;
- 3) әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды;
- 4) жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- 5) тұрағын үйін, ауласын, қанасын саға ұстайды, қоғамдық ортаға құрметпен қарайды.

**Тәрбие жұмысын бағалау критерийлерінің бірі барлық сыныптық және жалпы мектептік іс-шараларда оқушылардың жоғары белсенділігі болып табылады.** Іс-шаралар жүзеге келіп отырған кезде оқушыларға тәрбиелік әсерін тигізді. Жоспарға сәйкес, мектеп үшін дәстүрлі және міндетті болып табылатын келесі іс-шаралар өткізіледі: Конституция күні. Білім күні. Денсаулық күні. ҚР халықтарының тілдер күні. Қарттар күні. Мұғалімдер күні. Қазақстан Республикасының Күні. Дүние сүзіндік СПИД-ке қарсы күрес күні. ҚР Тәуелсіздік күні. Жаңа Жыл. Халықаралық әйелдер күні, Наурыз, Қазақстан халықтарының бірлігі күні. Отан Қорғаушылар Күні. Жеңіс Күні. Халықаралық Отан күні. Балаларды қорғау күні. ҚР рәміздер күні. Конституция Күні

Мектепте оқушылардың өзі-өзі басқару кеңес жұмыс істейді. Мектеп президентінің сайлауы бір жылда бір рет өткізіледі. Жоғары белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыруға арналған. Іс-шараның барлық барысы әлеуметтік желілерде мектептің сайтына жарияланады. Сондай-ақ мектепте "Жас құтқарушылар" балалар-жасөспірімдер қозғалыстарын құру сапалы тәрбие берудің шарты болып табылады. Мектепте теннис үстел ойындары, Абай клубы, дебет клубы, адал ұрпақ, даналық мектебі үйірмелері жұмыс істейді.

Жыл басы «Мектебім-мейірім мекені» тақырыбындағы салтанатты жиыннан басталды. Мемлекет басшысының мектеп оқушыларының толық қатысуын қамтамасыз ету туралы тапсырмасын орындау мақсатында оқу жылының басына дайындық кезінде аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға қолдау көрсету және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке келмеуінің алдын алу үшін жыл сайынғы "Мектепке жол" акциясы өткізілді. "Мектепке жол" қайырымдылық акциясының мақсаты-аз қамтылған, көп балалы отбасылардан шыққан балаларға, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға материалдық көмек көрсету және әлеуметтік себептер бойынша мектепке бармаудың алдын алу. Жұмыс жоспарына сәйкес әр дүйсенбі күні ҚР әнұраны орындалады.

"Бір шаңырақ астында" тақырыбында Қазақстан халқының тілдері күні мерекесіне орай он күндік өтті. "Тілімізге деген көзқарас-елімізге деген көзқарас" шығармалар сайысы өтті. "Тіл-ұлттың тірегі" сайысы-сабағы "Жас й бер, қазақ тілі, ана тілім" тақырыбында сынып сағаттары өтті.

25 қазанда еліміздің ұлттық мерекесі республика күні аталып өтті. Мектепте "Бейбіт елдің көк байрағы" тақырыбында сынып сағаттары, "Туған елім, туған жерім - Қазақстан" суреттер байқауы, "Тәуелсіздік елім-Қазақстан" эссе байқауы, "Тарих беттері бойынша" викторинасы, 3-4 сыныптарда "Қыран елім-Қазақстаным!" мәнерлеп оқу байқауы, "Патриотизм дауысы" акциясы

аясында - Мемлекеттік Гимнді жаппай орындау, қолданбалы өнер көрмелері, кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Ұлттық валюта-Тенге күніне орай "Тенге-Қазақстанның үміті мен өмірінің символы" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Тәуелсіздік күніне орай жалпыреспубликалық шығарма жазу өтті. «Тоғыз ай-9 іс-шара жобалары бойынша» «Сергіту әті», «Асық ату», «Домбырашылар» челленджер өтті. Мектептегі тәртіп ережелері, «Толық адам» ілімін насихаттау, «Еңбегі адал жас өрен» жобалары бойынша іс-шаралар өтті. Жеңіс күніне және Отан қорғаушылар күніне орай бір қатар іс-шаралар өткізілді: "Ешкім ұмытылмайды, ештеңе ұмытылмайды" тақырыбында сынып сағаттары, 1-4 сынып оқушылары арасында суреттер көрмесі, әскери тақырыптағы фильмдерді көру және талқылау, "Ал, кәнеки, жігіттер!" конкурсы, «Тәуелсіздік елінің ұландары» викторинасы, "Ұранды елдің ұрпағы қайсар" мерекелік концерті, "Жеңіс лентасы" жалпы республикалық челленджі, 7- сынып оқушылары арасындағы спорттық жарыстар. «Ұлттық әскерім - Тәуелсіздіктің тірегі» атты кездесу өтті. Кездесуге мектебіміздің интернационалист-жауынгерлері Ақметов Жамбыл Кенжетайұлы шақырылды. Тәлімі мол тарихтың тірі куәгерлер біздің жас ұрпаққа үлкен өнеге.

Мақсаты: өскелең ұрпақтың бойында азаматтық пен патриотизмді тәрбиелеу.

№	Іс-шара атауы	Қатысушылар	Жетекші	Нәтижесі
1	Аудандық «Отан қорғаушы» әскери - спорттық кешенінің нормативтерін орындауда «Намыс» Спартакиадасы	Сагинтаев Данияр 11 сынып оқушысы	Идрисов Ж.Ж	1 орын грамота
2	«Отан қорғаушы» әскери - спорттық кешенінің нормативтерін орындауда	команда	Идрисов Ж.Ж	2 орын грамота

Ұлттық құндылықтарды насихаттау, адамның қадір-қасиетін, туған жерге, өз халқына деген сүйіспеншілігін қалыптастыру мақсатында тәрбие жоспарына сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді: тақырыптық сынып сағаттары, тілдер апталығы; дөңгелек үстелдер; әңгімелесулер; шығармалар мен суреттер конкурсы; терроризмге қарсы күреске арналған және басқа да тақырыпта фильмдер көрсетілді.

Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар аясында "Наурыз-думан" сынып сағаттары өтті. Барлық сыныптарда "Қош келдің, өз Наурыз" мерекелік іс-шаралары өткізілді, «Атадан қалған ұлы мұра» қойылымдары, "Наурыз-Ұлыстың ұлы күні" суреттер байқауы ұйымдастырылды. Дене шынықтыру мұғалімдері ақпан тарту, асық ату, бес асық, тоғызқұмалақ бойынша ұлттық ойындар өткізді. Кітапханада оқушылар "Наурыз-көктем мен жаңару мерекесі" атты кітап көрмесін тамашалай алады. Мерекелік концерттік іс-шараға педагогикалық еңбек ардагерлері шақырылды. "Асыл ару" көздар клубының мүшелері «Достық үйінде» өткен «Дәстүрлер мұрасы-ұрпақтар қазынасы» іс-шарасына қатысты. Біздің мектеп оқушылары. Еліміздің жеті мың білім беру ұйымдарында "Балбырауын", "Адай" және "Сарыарқа" күйлері бір уақытта шырқалды. Домбыра әуені жалпыдамзаттық құндылықтар – толеранттылық, бірлік негізінде барлық халықтарды біріктіреді. "Жалын" дебат клубының мақсаты-қоғамда орын алатын мәселелерді жария талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру. Клуб мүшелері 8-11 сынып оқушылары аудандық дебат турнирлеріне қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

**Сынып жетекшілер** сынып сағаттарында 6с (Боранбай Д.Д), 8с (Серік Н.М), 7с (Елеукенова Р.С), 9«А» (Тлеубаева Г.К), 5с (Шалтыкова Б.Р) сыныптарда жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсатында әр дүйсенбі белгіленген тақырыптар бойынша сынып сағаттары өтті.

«Адал ұрпақ» үйірме жетекшісі Накенова Ж. "Сыбайлас жемқорлықсыз ел – гүлденген ел" танымдық сағаты, "Мен сыбайлас жемқорлыққа қарсымын" суреттер байқауы, "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес" іскерлік ойыны өткізілді. "Балалардың құқықтарын қорғау" тақырыбында дөңгелек үстел өткізді. 11 сыныптармен (Шакирова Ж.К) "Балалардың құқықтарын қорғау" тақырыбында сынып сағатын өткізді. Мектепте ата-аналарды қолдау орталығы жұмыс атқарады. Ата-аналарды педагогикалық қолдау жұмысының негізгі мақсаты: ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық- педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру, отбасы мүшелеріне құрмет көрсету, толыққанды отбасы құру үшін денсаулық құндылықтары, отбасылық дәстүрлер, жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарға ұқыпты қарау, адалдық, аналық қасиеттілік; махаббат, адалдық, достық құндылықтары Жыл бойы ата-ана педагог қолдау орталығында: «Спорттық жарыстар», «Білімді ең дүние жарық», «Ақылыңды мейрімге орап бер», «Сенімарту жеңістік кепілі» іс-шаралар өтті. Әр сыныпта ата-аналар комитеті жұмыс істейді, оның мүшелері ұйымдастыру мәселелері бойынша сынып жетекшісіне көмек көрсетеді. Жалпы мектептік ата-аналар комитеті жұмыс істейді. Жалпы мектептік ата-аналар комитетінің төрағасы – Батталова Д.Ю. Ата-аналар жиналыстарынан басқа мектепте пән мұғалімдері ата-аналар үшін жеке кеңестер өткізеді. Ата-аналарсынып жетекшілеріне сыныптардағы іс-шараларды ұйымдастыруға көмектеседі, балалармен бірге мектеп, қалалық жарыстарға дайындық жұмыстарына қатысады. Мектептегі ата-аналар жиналыстарынан басқа, пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі, психологтар, әлеуметтік педагог ата-аналарға жеке кеңес береді. Ата-аналар сынып жетекшілеріне сыныптардағы іс-шараларды ұйымдастыруға, сонымен қатар балаларына мектепшілік, қалалық байқауларға дайындалуға көмектеседі.

2024-2025 оқу жылы ішінде 4 ата-аналар жиналысы өткізілді, осы жиналыста келесі тақырыптар міндетті түрде көзғалынып баяндамалар доликтер ата-ана назарына ұсынылады: "Отбасылық қатынастар"; "Жаман әдеттер және жасөспірімдер ортасы. Мектеп, ата-аналар, оқушылар арасындағы байланыс"; "Отбасылық тәрбиенің ерекшеліктері"; "Біз балаларымыздың болашағы үшін жауаптымыз", "Демалыс кезінде оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтау үшін ата-аналардың жауапкершілігі". Оқу жылы ішінде ата-аналармен бірлесіп спорттық іс-шаралар өткізілді. Олар: "Қыз сыны" (1-4 сынып оқушылары мен олардың ата-аналары қатысты), 1 сынып оқушылары мен ата-аналардың қатысуымен аудандық көңілді старттар өтті. Жұмыс нәтижесі: өткен оқу жылында ата-ана құқығынан айыру бойынша бірде-бір іс қаралған жоқ; ата-аналар мектептің ұйымдастырушылық мәселелерін шешуге белсенді қатысты. Кемшіліктерді женудің мүмкін жолдары: Ата-аналарды тәрбие қызметін жоспарлауға белсенді түрде тарту, ата-аналармен жұмыс түрлерін әртараптандыру қажет.

Оқу жылы бойы оқушылармен профилактикалық іс-шаралар, тренингтер-жаттығулар, сыныпсағаттары, әңгіме кездесулер, дәрістер өткізілді. Ерейментау АПБ-нің ЖКТ аға криминалисті полиция майоры Д.Д. Назымбеков және Ерейментау АПБ-нің КПБ жедел уәкілі, полиция сержанты А.Е. Алиакпаров мектебіміздің 9-11 сынып оқушыларымен "Құқық бұзушылық. Нашакорлық. Алаяқтық" тақырыбында кездесулер өткізілді.

Жылда қыркүйек, мамыр айларында объектіде террористік акт қаупі туындаған жағдайда қызметкерлер мен оқушыларды эвакуациялау бойынша оқу-жаттығу сабақтары өткізілді. Іс-шараның мақсаты: оқушылардың күнделікті өмірдегі қауіпсіз мінез-құлық, сондай-ақ төтенше жағдайлар қаупі мен туындауы бойынша алған қосымша білімдерін берілу. Оқу-жаттығу барысында мектеп ғимаратында іс жүзінде құлақтандыру, "Баршаңның назарына!"; дыбыстық дабылды қосу - азаматтық қорғаныс сигналы техникалық персонал мен күзет қызметкерлерінің эвакуациялық шығу жолдарын ашу, алғашқы өрт сөндіру құралдарымен жұмыс істеу, ТЖМ өрт сөндіру командасы мен авариялық-құтқару жасағының қарсы алу бойынша іс-қимыл тәртібі; шұғыл эвакуация кезінде мектеп басшы құрамының және мұғалімдердің іс-қимыл

тәртібі.

Мектепте оқу жылы барысында оқушыларға, мұғалімдерге, ата-аналарға құқықтық насихат жұмыстары мақсатты түрде жүргізілді. Құқықтық бағыттың мақсаты – жасөспірімдердің девианттық мінез-құлқының алдын алу, сонымен қатар мектеп оқушыларының азаматтық белсенділігін тәрбиелеу және мектеп оқушыларының жеке тұлғасын дамыту.

Сынып жетекшілері: қауіпсіздік ережелері: мектепте, үйде, көшеде, аулада, судың жанында, жолда, көлікте, мото, велосипедпен жүру және т. б. тақырыптық сынып сағаттарын өткізді. Жыл бойы ата-аналар жиналысы өтті.

2025-2026 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №504 бұйрығы 2-тарау 135,248 тармақтары негізінде басшылыққа алынған. Жыл бойы мектепте ЖКО алдын алу бойынша іс-шаралар өткізілді. 3-4 сыныптарда Ербатырова М.Т., Оразалина Ж.Е. "Мектепке жол" т.б. тақырыбында сынып сағатын өткізді. Калиакпарова З.К. 2-сыныпта "Көше күтпеген оқиғаларға толы" т.б. атты сынып сағаттары өтті. Жыл бойы жол ережесі туралы 1-4 сыныптар -6 сағат, 5-8 сыныптар -10сағат сынып сағатында өткізіледі.

БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясын ратификациялау аясында қараша айында "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" ақпараттық науқаны өтті. Мазмұны бойынша барлық іс-шаралар оқушылардың тақырыбы мен жас ерекшеліктеріне сәйкес болды: сыныптарда "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" сынып сағаттары өткізілді, 1-4 сынып оқушылары "Әрқашан күн сөнбесін" суреттер көрмесіне қатысты. "Жалын" пікірсайыс клубының жетекшісі Елеукенова Р.С. пікірсайыс клубының мүшелерімен "Балаларға зорлық- зомбылық және қатыгездік" тақырыбында пікірсайыс өткізді.

Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес мектептегі құқықбұзушылықтың алдын алу және алдын алу мақсатында оқушылардың адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру міндеттерін жүзеге асыру аясында оқушылардың бос уақытын жұмыспен қамту,

түрлі шығармашылық іс-әрекеттері ұйымдастырылды;

ата-аналармен жұмыс жүргізілді: ата-аналар жиналысы, үйге бару және т.б.; кешкі уақытта жастардың көп жиналатын орындарында ата-аналарының немесе заңды өкілдерінің еріп жүруінсіз сағат 22.00-ден кейін болу режимін бұзбау мақсатында рейдтік іс-шаралар жүргізілді. Мектепте мемлекеттік профилактикалық кеңес жұмысы ұйымдастырылды. Профилактикалық кеңес мүшелерінің оқу жылында шешкен негізгі міндеттері: кәмелетке толмағандардың мәселелерін шешуде әлеуметтік-педагогикалық және басқа құрылымдардың өзара әрекетін ұйымдастыру; кәмелетке толмағандардың

шығармашылық қабілетін ашуға және өмірлік өзін-өзі анықтауына жағдай жасау; білім беру ұйымындағы балалар мен жасөспірімдердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне мақсатты педагогикалық тәрбиелілік, құқықтық әсер етуді қамтамасыз ету. Мектеп оқушыларымен кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында іс-шаралар өткізілді: Мектептің ДТЖО Сырымбетова А.А. полиция лейтенанты Д.Д. Назымбетов, Сыздықов Т. бірлесіп оқушылар үшін "Терроризм және өзге де төтенше жағдайлар алдын асау қаупі туындаған кездегі мінез-құлық ережелері", "Есірткі, психотроптық заттар мен олардың аналогтарын қолданудың салдары", "Кәмелетке толмағандардың әкімшілік жауапкершілігі", "Құқық бұзушылықтың алдын алу", "Жаман әдеттер және олардың ағзаға әсері" және т. б. профилактикалық әңгімелер өткізді. "Түлектердің ағаш отыңғызу" акция аясында мектеп түлектері "Жасыл мекен" челленджіне қатысты. Келесі оқу жылына арналған міндеттер: экологиялық бағыттағы жұмысты жаңғырту, экологиялық үйірме ашу. Міндеттерді іске асыру мақсатында сыныптан тыс іс-шаралар: экологиялық акциялар, айлықтар, тақырыптық апталар өткізу, қоршаған әлемге қызығушылықты қалыптастыру, табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу

Мектепте спорт үйірмелері жұмыс жасайды. Біздің мектеп оқушылары қалалық, аудандық, облыстық спорттық жарыстарға қатысып жүздеген орындарға ие болды: 23 қыркүйек 2025 ж. – ізбесті мектептің 9-11-сыныптар арасында «Балғары доп» аясында шағын футболдан аудандық жарыстарға қатысты.

Мектепте азаматтық аясында Еңейментау қаласының 9-11 сынып

оқушылары арасында ұлттық спорт түрлері бойынша аудандық жарыс өтті. Командалық күрестің нәтижесінде біздің мектептің оқушылары келесі кезеңге-облыстық жарыстарға өтті. Асық ату 25.11.2025 ж. «Ұлт астар» спартакиадасының бағдарламасындағы «Ұлттық Мектеп лигасы» аясында Ерейментау қаласының 9-11 сынып қыздар арасында волейбол, Асық ату – 3 орын, бес асық – 2 орын, тоғызқұмалақ – 3 орын. аудандық жарыстары өтті. 2025 жылғы 5–11 желтоқсан аралығында 9-10 сынып оқушылары арасында мектепшілік баскетбол жарыстары өткізілді. 1 орын – 9А, 2 орын – 9Ә, 3 орын – 10 сынып иеленді.

13.01.2026 ж. Ұлттық Мектеп лигасы аясында Ерейментау қаласының 9-11 сынып оқушылары арасында «Қысқа президенттік көпсайыз» пен «Қалқан-2026» түрлері бойынша аудандық жарыс өтті. 2011-2012 жылдары туған команда оқушылары 3-орынды иеленді. 2009-2010 жылдары туған команда оқушылары 3-орынды иеленді. Жеке күш гимнастикасы бойынша біріншілікте 1 орынды Тлеубердиев Ермұхан және үштік сайыстың жалпы есебінде 1 орын Кенешова Санияға берілді. Кенешова Саня Ерейментау ауданының командасы драмында облыстық жарыстарға қатысты.

2026 жылдан 04 ақпан күні «Жарыс» спартакиадасы бағдарламасы бойынша 2008-2009 және 2010-2011 жылғы туған оқушылар арасында «Шанғы жарысы» аудандық жарыс өтті. Сайыс нәтижесінде біздің мектеп командасы 3 орын алды. Жеке біріншілікте 3-орынды Касенова Несібе иеленді.

19.03.2026 ж. біздің мектептің ұлттық спорт түрлері бойынша командасы "Наурызнама-2026" жарысына қатысты. Жарыс нәтижелері бойынша: Асық ату командасы (Абсалям А., Байдильдинов Е.) құрамында - 2 орын, Бес асық (Кулат А. Балтабаева А.) - 2 орын, тоғызқұмалақ командасы (Риза Саркыгровна, Елеманова Ф.) - 3 орын.

2026 жылдан 21 сәуір күні «Жарыс» спартакиадасы бағдарламасы бойынша 2008-2009 және 2010-2011 жылғы туған оқушылар арасында «Жазғы президенттік көпсайыз» аудандық жарыс өтті. Сайыс нәтижесінде біздің мектеп командасы 3 орын алды. Жеке біріншілікте 2 орынды Кенешова Сания иеленді.

2026 жылдан 30 сәуір күні «Жарыс» спартакиадасы бағдарламасы бойынша 2008-2011 жылғы туған оқушылар арасында «Жеңіл атлетика» аудандық жарыс өтті. Жеке алғашқылықта 200 м жүгіруден 1-орынды Шапық Т. иеленді, 800 м жүгіруден 3-орынды - Кулат А. Ядроны итеру - 3-орынды Сағынтаев Д. және Әмір І. иеленді. Жүгіріп келіп секіруден 3-орынды Азимжанов М. иеленді.

2026 жылғы 14 мамырда 7-8 сыныптар командасы Тайбай ауылында аудандық үстел теннисі турниріне қатысып, Каббек А., Слямбек А., Габдуллина Ж. оқушылары 3-орынға ие болды.

2026 жылғы 16 мамырда мектеп ұжымы аудандық Спартакиадаға «Мұғалім-2026» қатысты. Жарыс нәтижелері бойынша: Бес асық ойынында 1-орын Иманова Г.А., үшеу спорты бойынша жарыста 1-орын Блялов Р.А., шахмат ойынында 3-орын Баймұрынов Н.М иеленді.

Келесі оқу жылына қойылатын міндеттер:

1. Оқушылардың қоғамдық өмірге қатысуға белсенділігін, қызығушылығын арттыру, салауатты өмір салтын насихаттау жұмысын жалғастыру қажет.

**Мәселелерді шешудің мүмкін жолдары:**

Мектеп оқушыларын спортпен 80% қамту.

Ата-аналарды мектептің ішкі кез теген іс-шараларға қатысуға тарту.

**-Кәсіби бағдар беру бойынша жұмыс.**

Оқушылардың кәсіби мәселелерін анықтау, проф. таңдауды жүзеге асыруға көмек көрсету;

**Жұмыс сараптамасы бойынша мынадай қорытынды жасауға болады:**

1. 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары орындалды.

2. Жыл бойы тәрбие процесін жүргізу үшін қолайлы жағдайлар жасалды; бос уақыт іс-шаралары ұйымдастырылды; конкурстар, еңбекқорлық, патриотизмге, отан мен отбасына деген сүйіспеншілікке, керісінше әлемге деген жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған іс-шаралар.

Тәрбие жұмысы білім алушылар қызметінің түрлі бағыттарын қамтыды, шығармашылық қабілеттерін, ұжымшылдық, жауапкершілік, патриотизм сезімін тәрбиелеуге мүмкіндік берілді.

## ° V. Оқу-материалдық активтер

### Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: білім беру бағдарламаларын ресурстық қолдау

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын табысты іске асыру үшін мекемеде ақпараттық қорының болуын, мектепті оқу және көрнекі құралдармен жарақтандыруды, компьютерлік техниканы, бағдарламалық қамтамасыз етуді, жергілікті желіні және жаһандық жүйені қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптастырылды.

Мектеп интернетке қосылған, шарт "Қазтелеком" ЖШС-мен жасалған. Мектепке орталық кіреберісте асфальт бойы күзет бекеті бар, шырау түймесі бар пандус бар, тактильді жол бар.

дәретхана раковина мен дәретханаға арналған тұткамен жабдықталған. Мектепте оқушыларды, қызметкерлерді және Келушілерді қабылдау үшін турникеттер орнатылған. Мектепке кіреберісте әкімшілік пен сыртқы жетекшілері күн сайын кезекшілік етеді. Мектеп ғимараты полицияға желі шырау шалу үшін дабыл түймесі, сондай-ақ өрт дабылы бар. Мектеп ғимаратына кіру бейнебақылау камераларымен бақыланады.

Мектепте 49 бейнебақылау бар: 32 ішкі және 17 сыртқы. Бейнебақылау камералары ЖБО-ға қосылған. Мектептегі бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді қадағалауды қамтамасыз ететіндей етіп салынған: мектеп аумағының сыртқы периметрі ғимараттың барлық кіреберістері акт залы, спорт залы, баспалдақтар, дәліздер, асхана, балалар спорт алаңдары, турникеттер. Өр оқушыға өткізу картасы берілді.

Жобалық құаты: 913

Ғимараттың жалпы ауданы 3931 шаршы метрді құрайды, оның ішінде жұмыс алаңы- 223 шаршы метр ,

Салынған жылы-1953 жыл

Жылыту, кәріз, орталықтандырылған сумен жабдықтау.Ғимарат 2 қабаттан тұрады.

Мектеп оқу кабинеттерімен жабдықталған 21 оқу кабинеті, 120 орынды асхана бар акт залы, спорт залы 288 шаршы метр, шеберхана бар. Мектеп ауласында спорттық алаң бар.

Білім беру мекемесі "101" пультіне тікелей түсетін сигналмен, сондай-ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен автоматтандырылған өрт дабылы жүйесімен жабдықталған. Терроризмге қарсы қорғауды қамтамасыз ету үшін мектеп жүйесі түрде нормативтік құжаттармен жұмыс істейді, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, Мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, авариялық ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді.

Компьютерлер саны 56 дана.

Интерактивті тақталар саны 7 дана.

Экран: 4 дана

Неутбуктер саны: 74 ана,

Планшеттер саны: 10 дана.

**Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарактандырылуы туралы мәліметтер**

Білім беру процесіне 21 оқу кабинеті, робототехника, физика, химия зертханасы, ұлдарға арналған ағаш өңдеу станоктары кіреберихана тартылды. Акт залы, АӘжәне ТД кабинеті және спорт зал бар.

**Медициналық көмек көрсету**

Медициналық кабинет барлық қажетті жабдықтармен, жиһаздармен және медициналық жабдықтармен жабдықталған. Медициналық көмекші Бекенова Т.А. орта арнаулы білім, мейірімдер маңындағы бойынша көрсетеді.

**Медициналық қызмет көрсетуіне келісімшарт қоса беріледі. 10-қосымша ұсынылады.**

**Спорттық жабдықтармен қамтамағыз ету**

Мектепте спортпен шұғылдануға арналған орындар ұйымдастырылған, бағдарламаларға сәйкес дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтар өткізу үшін жеткілікті спорттық жабдықтар, спорт зал бар.

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер**

Кедергісіз орта құру үшін мектеп ғимаратының кіреберісінде шақыру түймесі бар, кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық колдау құралдары, пандустар, баспалдақ шерулерінің бірінші және соңғы сатылары сипаттық түске боялған, 1-қабатта дәретхана орнатылған.

**Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер**

Асхана санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы № С.10.Н.KZ49VW00137501 02.02.2024Ж «Астана АНИЛ» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі БСНЖСН 120140006254 БСК КСЖВКЗКХ ЖСК KZ368 60000004991838 «Банк Центр Кредит»

**Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:**

Кітаптар саны: 14038 дана.

Оның ішінде оқулықтар: 8938 дана.

Оның ішінде кітаптар (көркем әдебиет, брошюралар мен журналдарды қоса алғанда):

5100 Электрондық сандықтардың саны: жоқ

**Әдістемелік ұсыныстарға: 12 қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі**

**VII. Білім алушылардың білімін бағалау**

1) ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Кез келген педагогикалық ұжымның негізгі міндеті білім беру сапасын арттыру болып табылады. Оқушылардың білім беру стандарттарының мазмұнын ойдағыдай меңгеруі-білім берудің жоғары деңгейіне жету кезеңдерінің бірі. Оқушылардың білім беру стандарттарын меңгеруін бағалау, оқыту деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: сыныптар, пәндер, мұғалімдер бойынша оқыту деңгейін тоқсан бойынша салыстыру.

Салыстырмалы талдауды жүзеге асыру үшін мыналар қолданылады:

\* әртүрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау кезінде алынған ақпарат;

\* емтихан және қорытынды бақылау нәтижелері;

\* электрондық сынып журналдары мен оқушылардың дәптерлерін тексеру кезінде алынған мәліметтер

Жыл сайын мектепте мониторинг жүзеге асырылады, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқу-тәрбие процесінде педагогикалық ұжымның жұмысындағы кемшіліктерді анықтау мақсатында білім беру мен оқыту сапасын бақылау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау болып табылады. Жыл бойы пәндер бойынша БІІД қалыптасу деңгейіне мониторинг жүргізіледі. Жыл басында кіру бақылауы өтеді, оның мақсаты – оқушылардың білімінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, жазғы кезеңдегі жоғалту себептерін анықтау, олжылықтарды жою шараларын

күшейту.

Токсанның соңында БЖБ мен ТЖБ мақсаты оқушылардың оқу динамикасын қадағалау, мұғалімдер мен оқушылардың үлгерімсіздігінің алдын алу үшін олардың қызметін түзету болып табылады.

Жыл соңында қорытынды бақылау өтеді, ол оқушылардың келесі сыныпқа көшуі кезінде ЕБД қалыптасу деңгейін анықтайды, олардың оқу динамикасын бақылайды, оған әрі оқытудың нәтижелілігін болжайды, кемшіліктерді анықтайды, келесі оқу жылына жоспарлайды.

Оқу жылының басында барлық негізгі пәндер бойынша білім алушылардың білімін бақылау үшін кіріс кескіндері өткізілді. Кіріс кескіндері нәтижелері бойынша мектептің әр мұғалімі бірінші жартыжылдықта өз сабақтарында және сабақтан тыс жұмыстарда білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша өз жұмысын түзетеді. 1 жартыжылдықтағы нәтижелері бойынша пән мұғалімдері қайталанудың негізгі тақырыптарын анықтады және екінші жартыжылдықта пәндер бойынша жұмыс түзетілді.

2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша салыстырмалы талдау жүргізіліп, құрастырылды.

**Пәндер бойынша білім сапасы мен үлгерімінің мониторингі:**

**Бастауыш сыныптар бойынша :**

сынып	Оқушы саны	Қазақ тілі %	Әдебиеттік оқу %	Орыс тілі%	Ағылшын тілі%	математика%	дүниетану%	Жаратылыстану %	Жалпы %
2	24	83	87	88		88	88	88	87
3	23	70	74	78	70	78	83	87	78
4а	13	77	77	85	85	85	77	77	81
4ә	15	67	77	87	67	87	87	93	80
		75	77	84	73	84	84	87	81

**Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша**

сынып	Оқушы саны	Қазақ тілі%	әдебиет%	Орыс тілі%	Ағылшын тілі%	Қазақстан тарихы%	Дүниежүзі тарихы%	Жалпы%
5	31	88	94	90	87	87	94	90
6	30	70	70	77	74	80	84	76
7	23	91	100	96	87	91	96	94
8	23	77	77	77	68	73	82	76
9	39	80	82	88	85	87	100	87
10	17	100	100	86	88	100	-	95
11	35	98	93	90	86	89	100	94
		85	88	87	82	85	93	88

**Жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша:**

сынып	Оқушы саны	математика%	алгебра %	геометрия %	физика %	химия %	биология %	Жаратылыстану, география %	информатика%	Жалпы %
5	31	83						84	100	91
6	30	67						67	84	73
7	23		87	87	83	100	83	91	96	90
8	23		73	82	73	82	68	73	77	76
9	39		80	87	80	88	77	82	95	85
10	17		82	88	-	-	88	94	100	91
11	35		86	86	87	-	94	90	100	91

Мектептегі білім сағасын бағалау білім беру нәтижелерінің мониторингі негізінде жүзеге асырылады. Мониторингінің мақсаты оқу қызметінің жай-күйінің объективті

ақпараттық көрінісін қамтамасыз ету және білім беру сапасының динамикасын қадағалау болып табылады. Оқу процесін ұйымдастыру оқу жоспарымен, мектептің жылдық жұмыс жоспарымен және сабақ кестесімен реттеледі. Талдаудың пәні мен мазмұны оқу жылындағы оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуы болып табылады.

Педагогикалық ұжымның педагогикалық технологияларды, оқытудың қазіргі заманғы әдістерін енгізу жөніндегі мақсатты жұмысы білім беру процесінің дамытушылық және оқыту функцияларын қамтамасыз ету, оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру үшін жағдайлар жасауға ықпал етеді. Ата - аналар мен оқушылардың сұрағандарын ескере отырып, жоғары сыныптардағы оқу процесі жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша ұйымдастырылған. Таңдалған профильдің одағар оқыту бағытына сәйкестігін бақылау нәтижелері таңдаудың жеткілікті саналылығын көрсетеді және таңдалған мамандыққа сәйкес келеді. Мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары Мектептің мемлекеттік функциясын орындайды - базалық жалпы орта білім беруді қамтамасыз етуді және оқу процесінде баланы дамытуды көздейді. Осы мақсатқа жетудің басты шарты - әр баланы оның мүмкіндіктерін ескере отырып, іс-әрекетке қосу. Мектеп оқыту сапасын арттыру мәселелерін шешуді оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау жүйесін жетілдіруден оқушылардың білімін тақарыптық есепке алудан, заманауи білім беру технологияларын қолдану арқылы балалардың ынтасын арттырудан көрінеді.

Жыл соңында қорытынды бақылау өтеді, ол оқушылардың келесі сыныпқа көшуі кезінде ББД қалыптасу деңгейін анықтайды, олардың оқу динамикасын бақылайды, одан әрі оқытуды нәтижелілігін болжайды, кемшіліктерді анықтайды, келесі оқу жылына жоспарлайды.

Бақылау нәтижелері бойынша мұғалімдердің ӘБ отырыстары өткізіледі, онда пән мұғалімдері жұмыстарға талдау жүргізеді және белгілі бір пәндерді оқыту кезінде оқушылар мен мұғалімдердің қиындықтарын жіктейді.

### 9-11 сынып оқушыларының қорытынды аттестациясы

Оқу жылындағы ең авызды жұмыс нәтижелерінің бірі 9 және 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау болып табылады:

11 сынып «Алтын белгі» - 5, үздік аттестат 2 оқушы.

9-сынып үздік аттестаттамадаған оқушылар саны-5.

#### 9-сыныптар бойынша емтихан қорытындысы

№	пәні	сынып	Қатысқан оқушы саны	5	4	3	б/с	ү/с
1	алгебра	9АӘ	39	10	17	12	70	100
2	Қазақстан тарихы	9АӘ	4	1	3	0	100	100
3	Дүниежүзі тарихы	9АӘ	3	3	0	0	100	100
4	Қазақ әдебиеті	9АӘ	4	1	3	0	100	100
5	физика	9АӘ	9	6	3	0	100	100
6	биология	9АӘ	8	2	4	2	75	100
7	Ағылшын тілі	9АӘ	5	3	1	1	80	100
8	Қазақ тілі	9АӘ	39	13	16	10	75	100
9	Орыс тілі	9АӘ	39	20	14	5	88	100

#### 11-сыныптар бойынша емтихан қорытындысы

№	Пәні	сыныбы	оқушы саны	5	4	3	б/с	ү/с
1	Қазақстан тарихы	11 АӘ	35	20	11	4	89	100
2	Алгебра және анализ бастамалары	11 АӘ	35	13	16	5	86	100
3	физика	11 «Ә»	3	2	1	0	100	100
4	биология	11 АӘ	9	4	5	0	100	100

5	информатика	11 «А»	1	1	0	0	100	100
6	Дүниежүзі тарихы	11 АӘ	8	4	4	0	100	100
7	география	11 «А»	13	5	7	1	93	100
8	Қазақ тілі	11 АӘ	34	16	17	1	97	100
9	Орыс тілі	11 АӘ	34	20	13	1	97	100

**Оқушылардың қорытынды аттестациясының хаттамасының көшірмесі қоса беріледі**

**1) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау**

Формативті бағалау-сыныптағы күнделікті жұмыс барысында жүргізілетін бағалау түрі білім алушылардың үлгерімінің ағымдағы көрсеткіші болып табылады, оқу барысында білім алушы мен мұғалім арасындағы жедел өзара байланысты, білім алушы мен педагог арасындағы кері байланысты қамтамасыз етеді және білім беру процесін жетілдіруге мүмкіндік береді.

Формативті бағалау, оның ішінде үй жұмысы білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуге мониторинг жүргізу және сабақта сараланған жұмысты одан әрі дағдылау үшін жүргізіледі және педагогтің ұсынымдары арқылы жазбаша нысанда (дәптерлерде немесе күнделіктерде) немесе ауызша жүзеге асырылады. Сабақта формативті бағалау кезінде мұғалім кері байланыс жасайды. Педагог білім алушылардың санын, кері байланыс беру нысаны мен жиілігін дербес анықтайды.

Формативті бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 баллдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төмен деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл - орта деңгей, 8-10 балл - жоғары деңгей.

Уақытылы, кестеге сәйкес бөлімдер бойынша жиынтық бағалау жүргізілді және әр тоқсанның қорытындысы бойынша негізгі пәндер бойынша 2-10 сыныптарда бастауыш сыныптарда әр тоқсан сайын оқу дағдылары тексерілді. Жиынтық бағалауды жүргізудің мақсаты: оқу тоқсанының соңында пәндік құзыреттіліктердің қалыптасу деңгейін анықтау, одан әрі жұмыс істеу үшін білім алушылармен сараланған және жеке жұмысты ұйымдастыру арқылы білім беріктігіне қол жеткізу жолдары мен құралдарын белгілеу. Оқу жылындағы жиынтық бағалау нәтижелерін талдау көрсеткендей, 2-11 сынып оқушылары бағдарламалық материалды жақсы деңгейде игереді, тиісті пәндік құзыреттіліктер қалыптаспайды.

**Жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі қоса беріледі**

**2) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)**

2025-2026 оқу жылында үйде оқытуды ұйымдастырудың негізгі міндеттеріне мыналар жатады:

\*баланың психофизикалық жағдайын ескере отырып, оқу сабақтарын өткізудің оңтайлы режимін қамтамасыз ету;

\*танымдық және зияткерлік қабілеттеріне, қалыптасуына сәйкес бейімделген бағдарламалық мазмұнды іске асыру

\* назар аудару және басқа да негізгі құзыреттер;

\*жалпы жағдайдың нашарлауына жол бермеу үшін дәрігерлік комиссияның талаптарын қатаң орындау.

Өзекті нормативтік базаға сәйкес баланы үйде оқытуды ерекше форма ретінде емес, оқушылардың кең ауқымы үшін оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың негізгі ретінде жіктеу керек. Осылайша, үйде білім беру минимумының мазмұнын меңгерген оқушылар тиісті академиялық құқықтар мен

міндеттерді сақтай отырып, білім беру процесінің толық қатысушылары болып қала береді.

Қолданыстағы заңнамалық нормаларда және мүгедектігі бар балаларға арналған үйде оқыту тегін тегізде ұйымдастырылатыны бекітілген.

#### **VIII. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**

1. Мектептің педагогикалық ұжымы оқыту сапасын арттыру бойынша жүйелі жұмысты жалғастырасын, сараланған тәсілді қамтамасыз етсін, әр оқушының жеке қабілеттерін дамыудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдансын, дарынды оқушылармен жұмысты күшейтсін.
2. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда олардың мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында кабинеттерді заманауи талаптарға сәйкес оқу-әдістемелік жарақтандыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.
3. Пән мұғалімдерінің өзіндік талдау дағдыларын арттыру
4. Мұғалімдердің тәжірибесін анықтауды, қорытындылау және тарату жүйеленсін.
5. Кеңіби шеберлік конкурстарына белсенді қатысу.
6. Сабақта және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық бойынша бақылауды күшейту.
7. Әріптестердің арасында мұғалімдердің өзара сабаққа қатысу бақылауын күшейту

#### **Шешу жолдары:**

1. Білім беру сапасын арттыру мақсатында әр баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын іске асыру үшін әр мұғалім мен сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.
2. Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру мақсатында мұғалімдердің тиімді оқыту технологияларын қолдануын зерттеу.

#### **IX. Қорытындылар мен ұсыныстар**

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы "Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр аты дағы мектеп-лицейі" КММ 2025-2026 оқу жылындағы барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне өзіндік талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, "Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр аты дағы мектеп-лицейі КММ сараптау комиссиясы:

- 1) оқу - тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады. Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС және оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.
- 2) білім беру ұжымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 3 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестесінің көшірмелері қоса беріледі);
- 3) инвариантты компонент, вариативті компонент және тандау бойынша курстардың жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, вариативті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады;
- 4) білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкес келеді;
- 5) сыныптардың талға бөлу талаптары ескеріледі;
- 6) білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес келеді. Дарынды

балалармен жұмыс нәтиже береді. Аудандық, облыстық, республикалық нәтижелілік бағалады;

7) қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың талаптары сақталады (жиынтық жұмыстардың кестелері қоса беріледі);

8) педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективішы жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша әдіс-тәсілдік жұмыс жүргізілуде;

9) тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың рухани- адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қысқартылған әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады;

10) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) бекітілген бейіндік оқыту іске асырылады. Бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп колледждермен, жоғары оқу орындарымен ынтымақтасады;

11) вариативтік компонентті аңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру талапқа сай жүзеге асырылады (бағаланатын кезеңдегі вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері беріледі);

12) ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету облыстық, аудандық бюджет есебінен жүзеге асырылады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

13) білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы орындалады. Медициналық қызмет көрсетуді Мейірбике Бекенова Т.А. жүзеге асырады, білімі орта арнаулы, мейірбике мамандығы бойынша.

14) білім алушылар үшін тамақтану объектісі бар. Мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті жағдайлары бар ас үй, халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарының білім алушыларына мәртебесін құжатпен растаған және жергілікті бюджет есебінен тегін негізде қамқорлыққа алынған білім алушылардың тамақтануы ұйымдастырылған;

15) өзінің оқу-материалдық базасы жақсы;

16) сыныптар бойынша оқу мерзіміне, оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігінің бұйрықтарына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің бұйрығының барлық өлшемдері бойынша мектептің 2023-2024 оқу жылындағы жұмысын талдағаннан кейін, 2022 жыл 05.12. № 486 "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" білім беру ұйымдары мемлекеттік аттестаттау шеңберінде Комиссия білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына №2, №4 қосымшаларға сәйкес мектептің жұмысын «жақсы» бағасына бағалады.

Өзін өзі бағалау қорытындысын комиссия 2026 жылғы 17 маусымдағы педагогикалық кеңестің отырысында қарады және білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізілді.

Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ аттестаттау комиссиясы

Комиссия төрағасы  Е. Жахин

Комиссия мүшелері  А. Жасарова

 А. Сырымбетова

 А. Байженова

 Г. Тлеубаева

 Б. Төлебек

 Ж. Шакирова

**Бағалау парағы**

**«Ақмола облысы Білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі  
Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі» КММ**  
(білім беру ұйымының аталуы)

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	97%	5
2	Біліктілік санаттарының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растайтын педагогтердің (оның ішінде басшылардың 100 % үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі		5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	100%	5
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	50 %	5
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қарандырылуы	100 %	5
7	Ғимараттарда оқу корпустарында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26113 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер) мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамылдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бағамында)	100 %	5
10	Бағалардың жалпы сыймасы		45

Білім беру қызметінің ұсыну сапасының деңгейі

**жақсы**

Білім беру ұйымының басшысы



Е.Жахин