

2023-2024 оқу жылы «Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі» КММ
бойынша педагог-психологтың атқарылған жұмыстары туралы
II - жарты жылдық есебі.

Мақсаты: Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Міндеттері:

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;
- оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.

«Мамандық таңдау – ертеңді ойлау» профилактикалық іс-шара өтті (дөңгелек үстел) . Мақсаты: Оқушылардың білім шыңына талпынуда бойларында қандай қасиеттер болу керек, неге бейімделу керектігі жайлы ойларын білу, ой бөлісу, жеке басының сапалық қасиеттерін арттырып, кәсіптік бағдар бере отырып, өзін өзі тану аумағын кеңейту, оқушыларды терең білім алу жолында үздіксіз еңбектенуде еңбекқорлыққа тәрбиелеу.«Жағдаяттық сұрақтар».«Ең жақсы мамандық» ойыны. Мамандық таңдау – болашағыңды айқындау. Мамандық таңдау–адам өміріндегі ең жауапты кезең. Оқушылардың пікірі тыңдалды.Мамандықты дұрыс таңдауда қандай қателер жіберілуі мүмкін? Мамандық таңдаудағы салғырттық пен немқұрайдылық кешірілмейтін іс. Адамның өз болашағына деген жауапкерсіздік. Мамандық таңдау – болашағыңды айқындаудың өлшемі. Демек, одан қателесуге болмайды. Сол үшін де үш ойланып, төрт толғанганның артықтығы жоқ. Өз болашағыңды өзін белгілейтін ең маңызды кезеңде тұрғаныңды ұмытпауға тиіссің.

Қаңтар айында «Мектептегі бопсалау және зорлық- зомбылықтың алдын – алу» сауалнама алынды. Мақсаты: Оқу орында бопсалау және тұрмыстық зорлық- зомбылық фактісі бар - жоғын анықтау. Сауалнамаға 6-11 сынып қатысты, жалпы қатысқан оқушылардың саны-183оқушы.Сауалнама нәтижесінде ешқандай қатыгездік әрекеттері анықталған жоқ.

Ақпан айында «Қызға қырық үйден тиым» тақырыбында іс-шара өтті. Мақсаты: Қыздардың бойына инабаттылық, сыпайлық, әдептілік, адамгершілік, тәрбиелік қасиеттерге баули отырып, қыздарды жан-жақты болуға үйрету.

Міндеттері:

- 1.Әр оқушының психологиялық-педагогикалық жай-күйін анықтау мақсатында қазіргі заманғы мәселелік шешімдерді оңтайлы қарастыру.
- 2.Оқушылар бойына өз-өзіне деген сенімділік, мақсат қоя білуге үйрету және отбасына, қоршаған ортадағы адамдарға деген қарым-қатынасын оқушының анықтау.
- 3.Қыздардың бойына жан-жақты болуға, ұқыптылыққа, сыпайы болуға үйрету.

«Жүктіліктің алдын - алу,ерте жүктілік» тақырыбында 8-11 сыныптардың қыздарымен кеңестер беріп, сұрақ –жауап алмасу, көңіл күйіне назар аудару және оқушыларға ерте жүктіліктің салдары қандай болады; оның адам өміріне тигізетін келешектегі қауіп –қатері қандай; тағы басқа да осындай үлкен сұрақтарын төңірегінде әңгіме қозғалды. Жасөспірімдердегі ерте жүктіліктің алдын - алу профилактикалық мақсатында тәрбие ісі меңгерушісі Сырымбетова А.А, мектеп медбикесі Бекенова Т.А, педагог-психолог Байженова А.Ж және аудандық емхана медицина қызметкері Уаева Ж.К лекция оқылып түсіндіме жұмыстары жүргізілді және оқушыларға жадынамалар таратылды.

Жыныстық тиіспеушіліктің, құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында 7-11 сынып оқушылары (қыздар) сауалнама алынды, сауалнамаға -48 оқушы қатысы. Сауалнама нәтижесінде ешқандай қатыгездік әрекеттері анықталған жоқ.

Ақпан айында «Мектептегі бопсалау және зорлық- зомбылықтың алдын – алу» сауалнама алынды. Мақсаты: оқушылар арасында зорлық-зомбылық факторын анықтау және қатысушылар арасындағы қарым - қатынас факторын анықтау.Сауалнамаға 6-11 сынып қатысты, жалпы қатысқан оқушылардың саны-195оқушы.Сауалнама нәтижесінде ешқандай қатыгездік әрекеттері анықталған жоқ.

Социометрия әдістемесі бойынша сауалнама алынды. Топтық психологиялық климаты және тұлға аралық қатынастар құрлымындағы оқушының мәртебесін зерттеу мақсатында 5-9а-9ә-10-11 сыныптар қатысты. 5-ші сыныптан 19 оқушы қатысты. Нәтижесі: Сен ұстаздарыңның сабақ беруіне көңілің толама? жақсы-99%, жаман -0%, қанағаттанарлық -1%. Сыныппен қарым қатынасың қалай?- ия.100% , жоқ-0%. Мұғалімдермен қарым -қатынасың қалай? ия.100% , жоқ-0%. Сен қай апайыңның сабақ түсіндіргенін түсінесің? тарих - ия.70%, жоқ-30%. Саған мектеп ұнай ма? ия.100% , жоқ-0%. Сен мектепке қуанышпен барасын ба? ия.96% жоқ-4%. Сен бағалап үлгі тұтатын мұғалімің? / Дүйсекова К.Т. Нурмуханов Б.Ж, деп көбі жазды/. Оқушылармен мұғалімдердің арасындағы қарым -қатынасты анықтау барысында анықталды мектеп мұғалімдері мен оқушылар жақсы қарым-қатынаста.

9«А» -ші сыныптан 18 оқушы қатысты. Нәтижесі: Сен ұстаздарыңның сабақ беруіне көңілің толама? жақсы-99%, жаман -0%, қанағаттанарлық -1% Сыныппен қарым қатынасың қалай?- ия.100% , жоқ-0%. Мұғалімдермен қарым -қатынасың қалай? ия.100% , жоқ-0%. Сен қай апайыңның сабақ түсіндіргенін түсінесің? тарих - ия.70%, жоқ-30%. Саған мектеп ұнай ма? ия.100% , жоқ-0%. Сен мектепке қуанышпен барасын ба? ия.96% жоқ-4%. Сен бағалап үлгі тұтатын мұғалімің? / Дүйсекова К.Т, деп көбі жазды/. Оқушылармен мұғалімдердің арасындағы қарым -қатынасты анықтау барысында анықталды мектеп мұғалімдері мен оқушылар жақсы қарым-қатынаста.

Наурыз айында «Мектептегі бопсалау және зорлық- зомбылықтың алдың – алу» сауалнама алынды. Мақсаты: оқушылар арасында зорлық-зомбылық факторын анықтау және қатысушылар арасындағы қарым - қатынас факторын анықтау. Сауалнамаға 5-11 сынып қатысты, жалпы қатысқан оқушылардың саны- 197 оқушы. Сауалнама нәтижесінде ешқандай қатыгездік әрекеттері анықталған жоқ.

9«Ә» -ші сыныптан 19 оқушы қатысты. Нәтижесі: Сен ұстаздарыңның сабақ беруіне көңілің толама? жақсы-99%, жаман -0%, қанағаттанарлық -1% Сыныппен қарым қатынасың қалай?- ия.100% , жоқ-0%. Мұғалімдермен қарым -қатынасың қалай? ия.100% , жоқ-0%. Сен қай апайыңның сабақ түсіндіргенін түсінесің? тарих - ия.70%, жоқ-30%. Саған мектеп ұнай ма?

ия.100% , жоқ-0%. Сен мектепке қуанышпен барасын ба? ия.96% жоқ-4%.
Сен бағалап үлгі тұтатын мұғалімің? / Тлеубаева Г.К, деп көбі жазды/.
Оқушылармен мұғалімдердің арасындағы қарым -қатынасты анықтау
барысында анықталды мектеп мұғалімдері мен оқушылар жақсы қарым-
қатынаста

10 -ші сыныптан 30 оқушы қатысты. Нәтижесі: Сен ұстаздарыңның сабақ
беруіне көңілің толама? жақсы-99%, жаман -0%, қанағаттанарлық -1%.
Сыныппен қарым қатынасың қалай?- ия.100% , жоқ-0%. Мұғалімдермен
қарым -қатынасың қалай? ия.100% , жоқ-0%. Сен қай апайыңның сабақ
түсіндіргенін түсінесің? тарих - ия.70%, жоқ-30%. Саған мектеп ұнай ма?
ия.100% , жоқ-0%. Сен мектепке қуанышпен барасын ба? ия.96% жоқ-4%.
Сен бағалап үлгі тұтатын мұғалімің? / Жасарова А.Х және Иманов Т.К,
деп көбі жазды/. Оқушылармен мұғалімдердің арасындағы қарым -
қатынасты анықтау барысында анықталды мектеп мұғалімдері мен оқушылар
жақсы қарым-қатынаста.

Сәуір айында «Мектептегі бопсалау және зорлық- зомбылықтың алдың – алу»
сауалнама алынды. Мақсаты: оқушылар арасында зорлық-зомбылық факторын
анықтау және қатысушылар арасындағы қарым - қатынас факторын
анықтау.Сауалнамаға 5-11 сынып қатысты, жалпы қатысқан оқушылардың саны-
197оқушы.Сауалнама нәтижесінде ешқандай қатыгездік әрекеттері анықталған
жоқ.

11 -ші сыныптан 20 оқушы қатысты. Нәтижесі: Сен ұстаздарыңның сабақ
беруіне көңілің толама? жақсы-99%, жаман -0%, қанағаттанарлық -1%
Сыныппен қарым қатынасың қалай?- ия.100% , жоқ-0%. Мұғалімдермен
қарым -қатынасың қалай? ия.100% , жоқ-0%. Сен қай апайыңның сабақ
түсіндіргенін түсінесің? тарих - ия.70%, жоқ-30%. Саған мектеп ұнай ма?
ия.100% , жоқ-0%. Сен мектепке қуанышпен барасын ба? ия.96% жоқ-4%.
Сен бағалап үлгі тұтатын мұғалімің? / Байженова А.Ж, Нурмуханов Б., деп
көбі жазды/. Оқушылармен мұғалімдердің арасындағы қарым -қатынасты
анықтау барысында анықталды мектеп мұғалімдері мен оқушылар жақсы
қарым-қатынаста.

Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар. Тақырыбы: «Пікірталас – ұрыс емес» 8-11 сынып арасында сабақтар өтті.

Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар. Тақырыбында: «5-сынып дегеніміз не?» , «Өзіңді таны», «Орта мектептегі жаңа оқушы», «Біз бір-бірімізді түсінеміз бе?» , «Сезім әлемі», : «Біздің мұғалімдеріміз», «Дос іздеп жүрмін», «Біз және біздің сынып». Бесінші сынып оқушыларының орта буынға кіруімен байланысты бейімделуіне бағытталған түзету-дамыту сабақтары 5 сынып оқушыларымен өтті.

Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар. «Ашу-ыза билегенде не істеу керек? 9«А,Ә» сынып оқушыларымен өтті.

Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар. «Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту» 10 сынып оқушыларымен өтті.

Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар. «Күйзелістен қалай құтылуға болады?» 11 сынып оқушыларымен өтті.

. «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?», «Емтиханкезіндестресстенқалай арыламыз?», «Емтиханкезіндестресстенқалай арыламыз?», «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі», «Емтихандағы өз-өзіне сенімділік» 11 сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтар өтті.

«Өмірді сүйе білейік» , "Мен өмірді таңдаймын!" Білім алушылардың өмірге деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру мақсатында 5-8 сыныптар эссе жазды.

Мектепшілік ата-аналар жиналысында «Баланың бас ұстазы ата-ана» атты баяндама.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы және оны іске асыру негізінде «ДосболLIKE» айлық іс-шара бойынша «Достық қолын ұсын» атты тренингтер 7-8 сыныптар арасында өтті.

Мамыр айында «Мектептегі бопсалау және зорлық- зомбылықтың алдың – алу» сауалнама алынды. Мақсаты: оқушылар арасында зорлық-зомбылық факторын

анықтау және қатысушылар арасындағы қарым - қатынас факторын анықтау. Сауалнамаға 5-11 сынып қатысты, жалпы қатысқан оқушылардың саны - 196 оқушы. Сауалнама нәтижесінде ешқандай қатыгездік әрекеттері анықталған жоқ.

Мектеп директоры



Жахин Е.Т.

Орындаған педагог-психолог: Байженова А.Ж.
2.17.91



*«Мамандық таңдау – ертеңді ойлау»
«Жүктіліктің алдын - алу, ерте жүктілік»*



«Күкык бұзушылықтың алдын-алу»



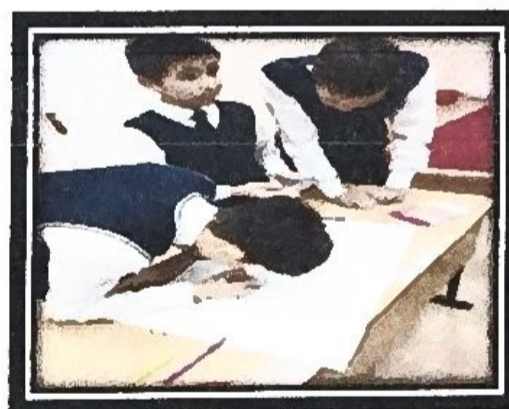
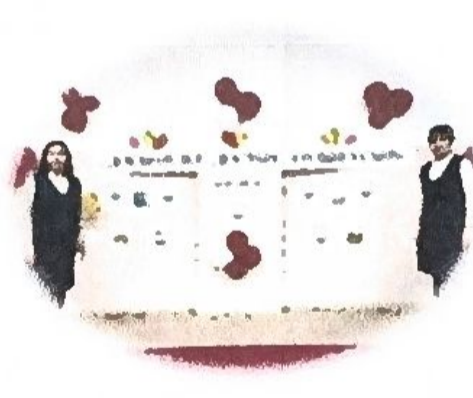
Тренинг жағтыгулары



Оқушылар сауалнамаға жауаптарын жазып жатыр



«Жүрегім мейірімге толы» тақырыбындағы апталық



«Достық қолын ұсын» атты тренингтер 7-8 сыныптар арасында өтті.



« Жұлдызай»

аудандық балалар шығармашылық фестивалі