

"Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі"

КММ

өзін-өзі бағалау қорытындысы

"Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының 4-1-тармақшасы, "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы, педагогикалық кеңестің шешімі №4 хаттама және "Сараптамалық комиссия құру туралы" мектеп бойынша бұйрық негізінде "Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын өткізу" бойынша мектептің өзін-өзі бағалауы өткізілді,

Нәтижелері бойынша талдамалық анықтама жасалды.

Мектептің өзін-өзі бағалауын комиссия келесі құрамда өткізді:

1. Жахин Ергалый Таханович –мектеп директоры, үшінші санатты басшы, сараптау комиссиясының төрағасы,
 2. Жасарова Алма Хамзановна – 3-санатты мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
 3. Сырымбетова Асемгуль Амангельдиновна - 3-санатты мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
 4. Төлебек Бектас Лесбекұлы – директордың ғылыми-әдістеме бойынша орынбасары, комиссия мүшесі
 5. Байженова Алия Жакуевна – педагог-психолог, комиссия мүшесі.
 6. Дуйсекова Кулпан Тлеулиевна кәсіподақ ұйымының төрайымы, комиссия мүшесі
 7. Молдабаева Шолпан Евенслановна кітапханашы, комиссия мүшесі
- Шакирова Жулдыз Канатовна комиссия хатшысы

Өзін-өзі бағалау кезеңінде комиссия келесі критерийлер бойынша тексеру жүргізді:

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық әлеуетті талдау
3. Білім алушылар контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
8. Қорытындылар мен ұсыныстар

I. Білім беру мекемесі туралы жалпы сипаттама

1. Білім беру ұйымының толық атауы:

"Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы): Ақмола облысы, Ерейментау қаласы, Әуезов көшесі, 8үй.

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):

Тел-факс: 8 (716)33 2-31-51

Электрондық мекен-жайы: school-lyceum_bogenbai@mail.kz

Мектептің веб-сайты: <http://sc0004.ereymentau.aqmoedu.kz/>;

Instagram: https://instagram.com/bogenbai_batyr_mektebi?igshid=ZDdkNTZiNTM=

4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Жахин Ергалый Таханович

Ерейментау ауданы, білім бөлімінің 2023 жыл 28 тамыз айының №40 бұйрығымен тағайындалды. («Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 11.11.2021 ж. №559 бұйрығына сәйкес)

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

- Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2022 жылғы 27 маусым
 - «Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі» КММ жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 2022 жылғы 15 маусым №А-6/272 қаулысымен бекітілген
- Жарғының көшірмесі қоса беріледі**

Рұқсат беру құжаттары:

- 2022 жыл 25 шілде № KZ48LAA00032511 лицензиясы

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

- 1) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

2024-2025 оқу жылына арналған ҮОЖ тандауды бекіту туралы шешімі.

Педагогикалық кеңестің шешімімен төмендегідей ҮОЖ бекітілді:

- 1-4-сынып үшін ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024ж 08.02 №27 бұйрығына 1-қосымша;

- 5-9 - сынып үшін ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023жыл №323 бұйрығына 19-қосымша;
- 10-11сынып үшін ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023жыл №323 бұйрығына 27-қосымшаны басшылыққа алу.

7-сынып оқушысы 08.10.2011 жылы туған Бекжасқызы Айрин (ақыл-ойдың дамуы тежелген) 2024 жыл 29 қыркүйектегі Дәрігерлік-консультациялық комиссияның №367 қорытындысына сәйкес ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 ж. №323 бұйрығына 9-қосымша 9-тарауы басшылыққа алынды.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы;

«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 22.05.2020 ж. № 216 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

3) білім алушылардың танымдық мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық салт-дәстүрді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу – тәрбие жұмысының басты мақсаты. Оқушылардың өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруына, тұлғасының өзін-өзі анықтауына, олардың қоғамда табысты әлеуметтенуіне жағдай жасау

Тәрбие жұмысының жоспарын әзірлеуге келесі нормативтік құжаттар негіз болды:

- «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат
- Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» 2024 жылғы 30 шілдедегі №194.

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

Бағдарламаның мақсаты:

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:
Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:
отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті
калыптастыру;
Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да
адамдық қасиеттерді дамыту;
табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:
елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас
калыптастыру;

- Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын:
- тәуелсіздік және отаншылдық
- бірлік және ынтымақ
- әділдік және жауапкершілік
- заң және тәртіп
- еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
- жасампаздық және жаңашылдыққұндылықтарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындады.

АЙ САЙЫН:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;
Қаңтар – заң және тәртіп айы;
Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.
Құндылықтарды қалыптастырудағы күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

КҮНДЕЛІКТІ:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
«Өнегелі 15 минут»
«Үнемді тұтыну»
«Күй күмбірі»

АПТА САЙЫН:

«Менің Қазақстаным»
Аптаның дәйексөздері
«Қауіпсіздік сабағы»

Мектептегі тәрбие жұмысы екі бағытта жұмыс істейді: Жалпымектептік іс-шаралар және сынып ішіндегі өмір Оқу жылының басталуына орай «Мектебім-мейірім мекені» тақырыбында алғашқы қоңырау мерекелік салтанатты жиыны болып өтті.

https://www.instagram.com/p/C_X9wcGtTOK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

02.09 күні Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейінде “Менің Отаным-Қазақстан” тақырыбынжа сынып сағаттары өтті

https://www.instagram.com/p/C_adxQ1tW3N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

Мемлекет басшысы Қасым Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың жолдауына мектеп ұстаздары қолдау білдіруде

https://www.instagram.com/reel/C_awtY1tlYE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

ODBiNWFIZA==

5-18

қыркүйек

аралығында

өтетін

Қазақстан халықының тілдері күні мерекесіне орай онкүндік өтті

[https://www.instagram.com/reel/C_ko_j7tKkz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl](https://www.instagram.com/reel/C_ko_j7tKkz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==)

ODBiNWFIZA==

Біртұтас тәрбие бағдарламасы: құндылықтар және оны іске асыру жоспарына сәйкес ОТАБАСЫ КҮНІНЕ орай сынып сағаттары өтіп, видеороликтер жасалды

[https://www.instagram.com/reel/C_k9jx0NIWW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl](https://www.instagram.com/reel/C_k9jx0NIWW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==)

RIODBiNWFIZA==

[https://www.instagram.com/p/C_s2_RENfd8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl](https://www.instagram.com/p/C_s2_RENfd8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==)

DBiNWFIZA==

Барлық

сыныптарда

«Отбасы-бақытбесігі» ата-анажиналысы өтті.

Мақсаты: Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас

[https://www.instagram.com/p/C_7q2DQN26m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl](https://www.instagram.com/p/C_7q2DQN26m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==)

ODBiNWFIZA==

[https://www.instagram.com/p/DAEVhTFNm8P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl](https://www.instagram.com/p/DAEVhTFNm8P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==)

IODBiNWFIZA==

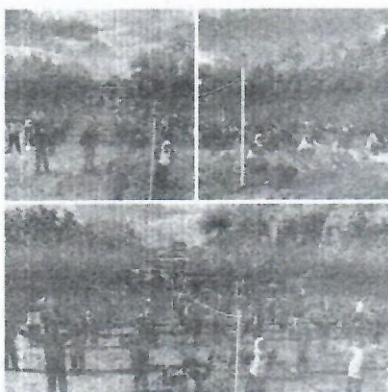
Еңбек күніне арналған сынып сағаттары өтті.

Мақсаты: жас жеткіншектерді біліммен, іскерлікпен және дағдымен мен қаруландыру қабілеттілігін дамыту, мамандық таңдауға көмек беру. Еңбекке сүйіспеншілік пен еңбек адамдарына құрметпен қарау.

[https://www.instagram.com/p/DARD_4TN4BI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl](https://www.instagram.com/p/DARD_4TN4BI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==)

ODBiNWFIZA==

27.09.2024 ж. «Спорт-денсаулық кепілі» атты спорт күні өтті



Мектептегі өзін-өзі басқару. Мектепте мектептің өзін-өзі басқару ұйымы бар. Мектеп президенті және оның тоғыз фракциясы мектеп өміріне белсенді қатысады. Түрлі іс-шараларды ұйымдастыруға көмектеседі. Түрлі челленджерге, акцияларға қатысады.

2022-2023 оқу жылында мектеп Президенті Яссынбек Мүбәрәк сайланды. Балалар өкілділігіне – Қуанышұлы Әли-Барыс сайланды.

«Күз – береке бастауы» тақырыбында жеміс, көкенис, жапырақтардан оқушылар өз қолдарымен көптеген бұйымдар жасап, жүлделі орындарына ие болды.



Еліміздің нағыз патриоттарын, еңбекқұмар, білімге құштар, өзін-өзі жетілдіруге үнемі ұмтылатын, өршіл, қайсар болуға тәрбиелеу мақсатында, 1 мамыр күніне орай оқушылар «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымы әр ұлттық өнерлерін көрсетті.



2023-2024 оқу жылында 21 қазанда мектебімізде 9-11 сынып оқушылар арасында мектеп Президентіне сайлау жүргізіліп, 70% ең жоғарғы дауыс жинап, мектеп Президентіне – Ашимова Жания сайланды.

«Өзін-өзі басқару» ұйымына жаңадан 9-10 сынып оқушыларының арасынан сайланып, өз жұмыстарына ие болуда.



https://www.instagram.com/p/Cy5ulDKNnBY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CnzGG9wgJd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Адал іс» игі іс марафоны бойынша алдымызда көрген қарт адамдарға өз көмектерін көрсетті



Жылда "ДосболLike" бір айлық акциясы өтті. Акцияның мақсаты мектеп ортасында жасампаз ұжымдық шығармашылық негізінде позитивті қатынастарды қалыптастыру үшін жағдай жасау. Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы барлық қатысушыларды белсенді болуға және осы акцияға қатысуға шақырды.

https://www.instagram.com/reel/C2uo-R9NfU6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==



2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының тәрбие жұмысының жүзеге асырылуы негізінде әр дүйсенбі күні «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұраны орындалады. Мақсаты: Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

https://www.instagram.com/p/DARbd_5NgP6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Суды үнемдеу барысында қанша қаражат үнемделетінін түсіндіріп, үнемдеу мәселесі жайлы толығырақ ақпарат беру мақсатында 5 сынып оқушыларымен "Суды қалай үнемдеу керек?" тақырыбында әңгімелесу жүргізілді.

https://www.instagram.com/reel/C_7pfQBNZqP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және оларды зорлық-зомбылық пен кемсітушіліктің физикалық, психикалық және өзге де нысандарынан қорғауға жәрдемдеседі;

10) санитариялық-гигиеналық жағдайлардың, тамақтану сапасының, ауыз су режимінің сақталуын, іргелес аумақтың жай-күйін бақылауды жүзеге асырады;

11) жылына кемінде 2 (екі) рет білім беру ұйымы басшысының білім беру ұйымының қызметі туралы есептерін тыңдайды;

12) өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға қолдау көрсету және материалдық-техникалық базаны нығайту үшін білім беру ұйымының шотына түсетін демеушілік қаражаттың жұмсалыуына бақылауды жүзеге асырады;

13) «Тұрғын үй қатынастары туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес халықтың әлеуметтік осал топтарына жататын отбасылардан шыққан білім алушыларға көмек ұйымдастыруға жәрдемдеседі, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды, ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды, дарынды балаларды қолдау шараларын жетілдіру жөнінде ұсыныстар әзірлейді;

14) білім беру ұйымының әкімшілігіне сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шараларды өткізуге жәрдемдеседі;

15) оқу жылы ішінде 1 (бір) рет білім алушылар мен ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге анонимді сауалнама жүргізу арқылы білім алушылардың білім беру ұйымдарындағы оқу жағдайларына қанағаттану дәрежесіне мониторинг жүргізеді;

16) жылына 1 (бір) рет ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім беру ұйымдарының мүдделері бойынша үйірмелерде және спорт секцияларында жұмыспен қамтылуына мониторинг жүргізеді;

17) тауарларды, жұмыстарды және көрсетілетін қызметтерді сатып алу процесіне мониторинг жүргізеді;

18) педагогикалық ұжымға білім алушылардың отбасыларымен жұмысты жүзеге асыруға жәрдемдеседі және қажет болған жағдайда білім беру ұйымының әкімшілігімен бірлесіп жалпы ата-аналар жиналыстарын өткізеді;

19) білім беру ұйымының әкімшілігіне білім алушылар арасында құқық бұзушылықтардың, напакорлықтың, маскүнемдіктің, темекі шегудің, қаңғыбастықтың, қайыр сұраудың, буллингтің, лудоманияның алдын алуда жәрдемдеседі;

20) білім алушылар арасында тәртіпті нығайтуға және педагогтер, білім алушылар, ата-аналар немесе өзге де заңды өкілдер арасында туындаған жанжалдарды шешуге жәрдемдеседі;

21) білім беру ұйымы қызметінің мәселелері бойынша мәдени, сауықтыру іс-шараларын, конференцияларды, кеңестерді, семинарларды өткізуге жәрдемдеседі;

21) Қамқоршылық Кеңестің құзыретіне жатқызылған мәселелер бойынша заңдар мен нормативтік құқықтық актілердің жобаларын қоғамдық талқылауға қатысады. Бақылау барысында анықталған бұзушылықтар кезектен тыс отырысқа шығарылады. Қамқоршылық кеңестің қызметі оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады

2023-2024 оқу жылынан бастап ата - аналарды педагогикалық қолдау орталығы-АПҚО жұмысы

ҚР Білім Министрлігінің есеп беру кеңесінің хаттамалық шешімі, «2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаты негізінде Қазақстанның барлық мектептерінде ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы (бұдан әрі-АПҚО) құрылды.

“БІЗДІҢ МЕКТЕП БУЛЛИНГКЕ ҚАРСЫ!” Мақсаты:
Мектебімізде қауіпсіз және жайлы орта қалыптастыру. Жасөспірімдер арасында бір-бірімізді қолдау мен құрмет көрсету- өте маңызды!
https://www.instagram.com/reel/DALE475tAwQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмыс жүйесі

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі - сынып жетекшілерінің ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушылық жұмысын үйлестіретін тәрбие процесін басқарудың мектепшілік жүйесінің құрылымдық бөлімшесі. Сынып жетекшілерінің ӘБ мақсаты-сынып жетекшісінің шеберлігін арттыру арқылы тәрбие формалары мен әдістерін жетілдіру. ӘБ отырыстарының хаттамалары бар. Сынып құжаттамасын тексеру кезінде ескертулер жоқ. Сынып жетекшілерінің ӘБ отырысында сыныппен әр тоқсанға және бір жылға арналған тәрбие жұмысының жоспарлары қаралады және мектеп директоры бекітеді. Сынып журналдарында сынып сағаттары, жол қозғалысы ережелері, жалпыға бірдей оқу парағы, үйірмелер мен секцияларда жұмыспен қамту тақырыптары парағы бар. Тәрбие жұмысының жылдық жоспарына сәйкес іс-шаралар сценарийлері, сынып сағаттары жинақталған. Білікті педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету 100% құрайды. Барлық сынып жетекшілері біліктілікке сәйкес келеді. Тәрбие жұмысына мектепшілік бақылау бекітілген жылдық жоспарға сәйкес жүргізіледі. Тексеру қорытындылары бойынша анықтамалар, сынып сағаттарының кестесі, өткізілген түрлі тәрбие іс-шараларын талдайтын дәптерлер бар. Сынып жетекшілері сынып құжаттарын жүргізеді: сынып журналдары, тәрбие жұмысының жоспарлары. Сынып жетекшілері өз жоспарларында сынып тізімін, сыныптың әлеуметтік картасын, оқушылардың сабақтан тыс жұмыспен қамтылуын, ата-аналармен жұмысты, сынып сағаттарының жинақтаушы материалдарын көрсетеді. Жыл сайын оқушылардың тәрбие деңгейін бағалау жүргізіледі.

Ата-аналармен жұмыс

Мектептің қамқоршылар кеңесі

Жыл сайын ата-аналар комитетінің тізімі бекітіліп, тоқсан сайын ата-аналар жиналысы өткізіліп, хаттамалары жүргізілуде.

https://www.instagram.com/p/C_7q2DQNZ6m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

A==

https://www.instagram.com/p/C_01r8itKej/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

FIZA==

Мектеп жанынан Қамқоршылық кеңесі құрылды, оның құрамына ата-аналар қоғамының өкілдері, жергілікті өкіл және атқарушы органдардың өкілдері, қайырымдылық жасаушылар кіреді.

Қамқоршылық кеңестің функциялары:

- 1) білім беру ұйымын дамытудың басым бағыттарымен келіседі;
- 2) тиісті саланың уәкілетті органына немесе білім беру саласындағы жергілікті атқарушы органға Қамқоршылық кеңес анықтаған білім беру ұйымының жұмысындағы кемшіліктерді жою туралы ұсыныстар енгізеді;
- 3) білім беру ұйымының бюджетін қалыптастыру кезінде ұсыныстар әзірлейді;
- 4) білім беру ұйымының жарғысына және ішкі тәртіп қағидаларына өзгерістер немесе толықтырулар енгізуді келіседі;
- 5) білім беру ұйымы таңдаған оқу жылының басталуы мен аяқталуының баламалы мерзімдерімен келіседі;
- 6) білім беру ұйымының эксперименттік білім беру бағдарламаларымен келіседі;
- 7) тиісті деңгейдегі уәкілетті органның аттестаттау комиссиясына біліктілік санатын беруге (растауға) кезекті аттестаттаудан өтуге оның жұмысының қорытындылары бойынша білім беру ұйымының басшысына ұсыным хат ұсынады;
- 8) білім беру ұйымына қайырымдылық көмек түрінде түскен қаржы қаражатын бөлу жөнінде келіседі және хаттамалық шешім шығарады, оның нысаналы жұмсалуды туралы, демеушілік, қайырымдылық және өзге де көмекті пайдалану бағыттарын, нысандарын, мөлшері мен тәртібін таңдау жөнінде шешім қабылдайды;

Бүгүнкү күндө БШБ багытындагы
4 райондун ар бир районунда БШБ
Сыйынып Келгендерге ыңгайлаштыруу
Башкаруу Бюджеттин
жана башка
жана башка

БШБ
01.09.2022
Ташкент шаары

Бүгүнкү күндө БШБ багытындагы
4 райондун ар бир районунда БШБ
Сыйынып Келгендерге ыңгайлаштыруу
Башкаруу Бюджеттин
жана башка
жана башка

БШБ
01.09.2022
Ташкент шаары

БШБ багытындагы ыңгайлаштыруу
жана башка
жана башка

Башкаруу Бюджеттин
01.09.2022
Ташкент шаары

1. 01.09.2022-24-нче күндө БШБ багытындагы
4 райондун ар бир районунда БШБ
Сыйынып Келгендерге ыңгайлаштыруу
Башкаруу Бюджеттин
жана башка
жана башка

2.2 Методологиялык Методология
01.09.2022
Ташкент шаары

3. БШБ багытындагы ыңгайлаштыруу
жана башка
жана башка

4. БШБ багытындагы ыңгайлаштыруу
жана башка
жана башка

5. БШБ багытындагы ыңгайлаштыруу
жана башка
жана башка

6. БШБ багытындагы ыңгайлаштыруу
жана башка
жана башка

БШБ багытындагы ыңгайлаштыруу
жана башка
жана башка

АТА-АНАЛАРАНЫН БИРЛАШТЫРЫЛГАН БИРЛИГИ
жана башка
жана башка

№	Ата-ана баласынын фамилиясы	Жумалар түрү	Мериди	Жауаптуу
1	Орбачан - Балачан	жана башка	жана башка	Башкаруу Бюджет
2	Башкаруу Бюджет	жана башка	жана башка	Башкаруу Бюджет
3	Орбачан - Балачан	жана башка	жана башка	Башкаруу Бюджет
4	Башкаруу Бюджет	жана башка	жана башка	Башкаруу Бюджет
5	Башкаруу Бюджет	жана башка	жана башка	Башкаруу Бюджет
6	Башкаруу Бюджет	жана башка	жана башка	Башкаруу Бюджет
7	Башкаруу Бюджет	жана башка	жана башка	Башкаруу Бюджет
8	Башкаруу Бюджет	жана башка	жана башка	Башкаруу Бюджет

АТА-АНАЛАРДЫҢ ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ БІЛІМДІК ҚАЗЫНАСЫ
Қызылорда облысы 2023-2024 оқу жылы
10-11 сыныптар

Ата-ана жұмыс-тапсырмалары	Жұмыс түрлері	Мерзімі	Жауапты
1. Білім беру және бағалау бағдарламасын, бағалау	білім беру, бағалау бағдарламасын	жыл сайын	Балашов А.А.
2. Қызылорда облысының бағалау бағдарламасын	бағалау бағдарламасын	жыл сайын	Шалғамбаев Р.
3. Қызылорда облысының бағалау бағдарламасын	бағалау бағдарламасын	жыл сайын	Балашов А.А.
4. Қызылорда облысының бағалау бағдарламасын	бағалау бағдарламасын	жыл сайын	Шалғамбаев Р.
5. Қызылорда облысының бағалау бағдарламасын	бағалау бағдарламасын	жыл сайын	Балашов А.А.
6. Қызылорда облысының бағалау бағдарламасын	бағалау бағдарламасын	жыл сайын	Шалғамбаев Р.
7. Қызылорда облысының бағалау бағдарламасын	бағалау бағдарламасын	жыл сайын	Балашов А.А.
8. Қызылорда облысының бағалау бағдарламасын	бағалау бағдарламасын	жыл сайын	Шалғамбаев Р.
9. Қызылорда облысының бағалау бағдарламасын	бағалау бағдарламасын	жыл сайын	Балашов А.А.
10. Қызылорда облысының бағалау бағдарламасын	бағалау бағдарламасын	жыл сайын	Шалғамбаев Р.

Қызылорда облысының бағалау бағдарламасы

Орталықтың қызметі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Сабақтардың мазмұны балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың әл-ауқаты контекстінде орта білім беру ұйымдарындағы және Ұлттық құндылықтардағы "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" негізінде негізделеді. Орталық жұмысының негізгі мақсаты позитивті тәрбие мәдениетін дамыту арқылы қазақстандық балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету болып табылады.

Орталықтың міндеттері:

- ұлттық құндылықтар негізінде ата-аналарға жүйелі психологиялық-педагогикалық білім беруді ұйымдастыру;
- Қазақстанның бақытты және табысты азаматтарын тәрбиелеу бойынша ата-аналардың құзыреттерін дамыту;
- позитивті тәрбие мәдениетін дамытуда әлеуметтік серіктестердің күш-жігерін біріктіру

Ата-аналармен жұмыс істеудің кең таралған түрлерінің бірі - жиналыстар. Сынып жиналыстарында қаралатын негізгі мәселелер: бірінші сынып оқушылары мен бесінші сынып оқушыларын жаңа оқу жылына бейімдеу мәселесі, үлгерім нәтижелері, 9,11 сынып оқушыларын емтихандар мен ҰБТ - ға дайындау, балалардың мәдени-сауықтыру қызметі, жасөспірімдер арасында жаман әдеттердің алдын алу, оқушылардың жазғы жұмыспен қамтылуы, құқық бұзушылықтардың алдын алу. Ата - аналар жиналысына учаскелік инспектор, мектептің медицина қызметкері, ПДН инспекторы шақырылады.

«Абай» клубының жұмысы

«Абай» поэзия клубы - Абай Құнанбаевтың мұрасын оқыту арқылы шығармашылықпен айналысатын, рухани дамыған тұлғаны қалыптастыратын танымдық клуб. Клубқа сөз өнерін бағалайтын, шығармашылықпен айналысатын оқушылар қатысады. «Абай» клубы қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Нурмуханов Б.Ж және бастауыш сынып мұғалімі Базарханова С.С жетекшілігімен жұмыс істейтін шығармашылық алаң. Клуб 2021 жылдан бері жұмыс істейді.

Клубтың мақсаты:

- жас ұрпақты насихаттау мақсатында туған өлкенің әдебиеті мен өнерін дамытуға зор үлес қосқан танымал тұлғалардың өмірін дәріптеу.
- Абай шығармашылығы арқылы оқушыларды ұлттық және рухани мәдени құндылықтарға баулу.

Клубтың міндеті

- Белгілі тұлғалардың шығармашылығы мысалында жас ұрпақты рухани-адамгершілікке тәрбиелеу;
- Оқу құзыреттілігін арттыруға және оқуды насихаттауға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру арқылы әдебиеттің байлығын ашу;
- Өскелең ұрпақтың әдебиет оқуға және Ұлы Абай шығармашылығына деген қызығушылығын дамыту. Балалардың шығармашылық, әдеби және көркемдік таланттарын ашу.

https://www.instagram.com/p/ClsnEFot-C8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Клуб ашылғаннан бері өте ауқымды жұмыстар өткізілуде. Оқушылар әртүрлі аудандық, облыстық байқаулардың жеңімпаздары.

Мектеп кітапханасында Абайдың "Абайды оқы, танырқа", "Абай және әлем әдебиеті" және т.б. кітаптары ұсынылды. Жыл сайын "Абай оқулары" байқауы өткізіліп, жүлделі орындар өткізіледі.

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

10-11 сыныптар жаратылыстану-математика бағытында оқытылады.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында:

2024-2025 оқу жылында 10А-сыныпта тереңдетілген деңгейде география және биология 3 сағат, 10Ә сыныпта география мен физика 3сағат, стандартты деңгейде дүниежүзі тарихы және құқық негіздері 1сағаттан, ; 11-сыныпта тереңдетілген деңгейде география және биология 3 сағат, стандартты деңгейде Кәсіпкерлік және бизнес негіздері, дүниежүзі тарихы – 1 сағаттан;

Вариативті бөлімнен таңдау пәні ретінде 10-11-сыныптарда химия, 10А,11-сыныпта физика, 10Ә география аптасына 2 сағаттан оқытылады.

6) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі)

Арнайы бағдарламамен (дамуында тежелуі бар)

7-сынып

№	Білім беру салалары	Бөлінген сағат саны	Жүктеме сағат	
			апталық	жылдық
I	Тіл және әдебиет	4	4	136
1	Қазақ тілі	1	1	34
2	Қазақ әдебиеті	1	1	34
3	Орыс тілі мен әдебиет	1	1	34
4	Шет тілі	1	1	34
II	Математика және информатика	3	3	102
5	Алгебра	2	2	68
6	Геометрия	1	1	34
III	Жаратылыстану-математика	2	2	68

7	География	0,5	0,5	17
8	Биология	0,5	0,5	17
9	Физика	0,5	0,5	17
10	Химия	0,5	0,5	17
ІҮ	Адам және қоғам	1	1	34
11	Қазақстан тарихы	0,5	0,5	17
12	Дүниежүзі тарихы	0,5	0,5	17
Инварианттық оқу жүктемесі		10	10	340
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		10	10	340

Пән мұғалімдері арнайы бағдарлама бойынша оқытады, тақырыптық жоспар құрылып бекітілді.

7) ҮОЖ - ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру
Вариативтік компонент сабақтарының кестесі қоса беріледі

Мектептің педагогикалық ұжымы жұмысының маңызды бағыты білім беру сапасын арттыру, білім беру процесіне қатысушылардың барлығының үздік ресурстар мен технологияларға тең қолжетімділігін қамтамасыз ету, оқушылардың білім алу қажеттілігін қанағаттандыру болып табылады.

2024-2025 оқу жылындағы Вариативтік сағаттар саны

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	5	1
	Жаһандық құзіреттілік		0,5
	Лицейлік компонент		5
1	Табиғаттың ғажайып әлемі		1
2	Математика және логика		1
3	Экономика		1
4	Робототехника		1
5	Lingua Trip		1

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	6	1
	Жаһандық құзіреттілік		0,5
	Лицейлік компонент		5
1	Жылдам оқу		1
2	Робототехника		1
3	Экономика		1
4	Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері		1
5	Жер ғаламшары тіршіліктің ортақ мекені		1

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	7	1
	Жаһандық құзіреттілік		0,5
	Лицейлік компонент		4
1	Математикалық сауаттылық есептерін шығару		1
2	Туған өлкеміздің Экологиясы		1
3	Экономика		1
4	Физика тұрмыста		1
	Таңдау пәндері		2

2	География		1
3	Қазақ тілі		1

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	8А,Ә	1
	Жаһандық күзiреттiлiк		0,5
	Лицейлiк компонент		5
1	Математикалық мәтiндiк есептердi шығару		1
2	Робототехника		1
3	Экономика		1
4	Қазақ тiлi мен мәдениетiндегi сандардың орны мен маңызы		1
5	Физика пәнінен деңгейлiк есептер шығару		1
	Таңдау пәндері		3
1	Геометрия		1
2	География		1
3	Қазақ әдебиеті		1

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	9	1
	Жаһандық күзiреттiлiк		1
	Ұлттық құндылық		1
	Лицейлiк компонент		5
1	Табиғат пен қоғамның өзара әсері		1
2	Физикадан қиындығы жоғары есептердi шешу тәсілдері		1
3	Химия бiздiң айналамызда		1
4	БиoLand (Биология әлемі)		1
5			1
	Таңдау пәндері		3
1	Геометрия		1
2	География		1
3	Қазақ әдебиеті		1

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	10А	1
	Жаһандық күзiреттiлiк		1
	Эссе жазу ұстанымдары		1
	Лицейлiк компонент		4
1	«Мәдениет географиясы»		1
2	Биофизика		1
3	БиoLand (Биология әлемі)		1
4	Математикалық сауаттылық		1
	Таңдау пәндері		4
1	Химия		2
2	Физика		2

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	10Ә	1
	Жаһандық күзiреттiлiк		1
	Эссе жазу ұстанымдары		1
	Лицейлiк компонент		4
1	Химия бiздiң айналамызда		1
2	Биофизика		1
3	БиoLand (Биология әлемі)		1

4	Математикалық сауаттылық	1
Таңдау пәндері		4
1	Химия	2
2	География	2

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	11А,Ә	1
	Жаһандық құзіреттілік		1
	Эссе жазу ұстанымдары		1
	Лицейлік компонент		4
1	Халықаралық туризм географиясы		1
2	Математикалық сауаттылық		2
3	Физика және техника		1
	Таңдау пәндері		4
1	Химия		2
2	Физика		2

8) "Өмір қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсының оқыту

2-4 сыныптардағы "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Дүниетану" оқу курсы аясында жүзеге асырылды: 2-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4 сыныпта - 10 сағаттан, бастауыш сынып мұғалімдері жүзеге асырады.

5-9 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының дене шынықтыру пәні аясында дене тәрбиесі мұғалімдері жүзеге асырады, жылдық жүктеме 15 сағатты құрайды.

10-11-сыныптарда АӘЖТД сабағында жүзеге асырылады.

Сын ыбы	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1								09	14
2	19		14, 21		16			15	
3А	18	16	24	15	15			15	
3Ә	18	16	24	15	15			08,22	
4	11	09,23	20	11	15	05,12		01,11	06,15,22
5	04,08,11		10,13		15,26	09		01,10	
6	04,05,11, 12		06,07, 13		08,09, 15,16, 22			01,02,08	
7	04,06,11, 13		06,08, 13		08,17, 29	12,		01,15,29	13
8АӘ	05,06,12, 13		07,08, 14		08,17	05,14		01,15,29	13
9	14	10,19	14	05,26	09,16, 30	06,22	19	04,16,30	
10А					23,30	06,13, 20,27	05,12,19	02,09,16,23 ,30	14,21
Ә						19,26	04,11,18	01,08,15,22 ,29	06,13
11А									
Ә									

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсының іске асыру;

«Жолда жүру ережелері» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы 2 тарау 135,248 тармақтары негізінде басшылыққа алынған. Жыл бойы мектепте ЖКО алдын алу бойынша іс-шаралар өткізілді. 3-сыныпта "Мектепке жол" тақырыбында сынып сағатын өткізді. Ербатырова М.Т 2-сыныпта "Көше күтпеген оқиғаларға толы" атты сынып сағаты өткізілді. Жыл бойы жол ережесі туралы 1-4

сыныптар -6сағат, 5-8 сыныптар-10сағат сынып сағатында өткізіледі.

сын ыбы	қырк үйек	каз ан	кар аша	жел тоқ сан	қаң тар	акпа н	наурыз	сәуір	мамы р
1	02.09	21.10		09.12			03.03	14.04	12.05
2	02.09	14.10		09.12			03.03	07.04	12.05
3 А	02.09	28.10		09.12			03.03	07.04	12.05
3 Ә	02.09	28.10		09.12			03.03	14.04	12.05
4	02.09	21.10		09.12			03.03	14.04	12.05
5	09.09	14.10	18.11	23.12			17.03	21.04	19.05
6	09.09	21.10	18.11	23.12	20.01	10.02	17.03	07.04	19.05
7	09.09	21.10	11.11	23.12	20.01	10.02	03.03	07.04 21.04	19.05
8 А	09.09	28.10	25.11	23.12	20.01	10.02	17.03	07.04 28.04	12.05
8 Ә	09.09	28.10	25.11	23.12	20.01	10.02	17.03	14.04 28.04	12.05

10) Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Педагогтердің сандық құрамы

Педагогтердің білімі бойынша сандық құрамы		
Білімі	Педагогтер саны	% жалпы санынан
Жоғары	26	100%
Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы		
Педагог-шебер	-	-
Педагог-зерттеуші	6	23%
Педагог-сарапшы	9	34,6%
Педагог-модератор	5	19,2%
Санаттары жоқ	6	23%

Қосымша жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемесі туралы мәліметтер:

№	Педагогтің ТАӘ	Білімі	Лауазымы, сағат саны	Негізгі жұмыс орны
1	Хуанбай Нұрболат	Жоғары, Павлодар мемлекеттік педагогикалық университеті	музыка мұғалімі, 6 сағат	П.Кәрімұлы ат ЖОББМ

Жас мамандар туралы ақпарат

Оқу	Жалпы саны	Жас маман	Үлесі
-----	------------	-----------	-------

	Педагогтер саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	үлесі
2024-2025	26	6	9	57,6

Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралымәліметтер қоса беріледі тиісті бейін бойынша білім беру немесе педагогикалық қайтадаярлауды растайтын құжаттар қоса беріледі

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру

"Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ педагогтердің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Осы мақсатта педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, ол жыл сайын педагогтердің келуі мен жұмыстан шығарылуын ескере отырып жаңартылып отырады. Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың мақсаты өз құзыреті шегінде өздерінің кәсіби міндеттерін орындау үшін олардың білімдерін жаңарту және жетілдіру, зияткерлік және мәдени деңгейін арттыру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік актілерді зерделеу, мемлекеттік тілді меңгеру дағдыларын жетілдіру, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды игеру болып табылады

Мектеп басшыларының біліктілік арттыру курсынан өтуі

№	Т.А.Ә.	Лауазымы	Курстың атауы	Сағат саны	Берілген күні, №
1	Жахин Ергалый Таханович	Мектеп директоры	Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент	80	07.10.2022 №0536161
2	Жасарова Алма Хамзановна	Оқу-тәрбие ісі бойынша орынбасары	Білім берудегі менеджмент	80	04.10.2024 №088000
3	Сырымбетова Асемгуль Амангельдиновна	Тәрбие ісі бойынша орынбасары	Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету	80	17.11.2023 №0036914
4	Төлебек Бектас Лесбекұлы	Ғылыми-әдістемелік жұмыс орынбасары	Өзгеріс көшбасшылары: заманауи мектепті басқаруға жаңаша көзқарас	440 сағат	11.12. 2024

ПЕДАГОГТЕРДІҢ КУРСТАН ӨТУІ

№	Мұғалімнің Т.А.Ә.	Пәні	Курстың атауы	Сағат саны	Берілген күні, №
1	Идрисов Ж.Ж.	АӘЖТД	"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқытушы - ұйымдастырушысының кәсіби құзыреттілігін дамыту "	80	06.05.2022 №0483907
2	Мусабекова А.К.	Бастауыш сынып	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика", "Қазақ тілі" және "Әдебиеттік оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сынып) "	80	12.08.2022 №0534974
3	Баймурынов Н.М.	Орыс тілі мен әдебиеті	"Развитие профессиональных компетенции учителя русского языка и литературы "	80	03.06.2022 №0506441
4	Омарова Л.К.,	математика	"5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	80	12.08.2022 №0535029
5	Тлеубаева Г.К.	математика	"5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	80	12.08.2022 № 0535032
6	Шалтыкова Б.Р.	математика	"5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	80	12.08.2022 № 0535037
7	Самарханова А.К.	Бастауыш сынып	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика", "Қазақ тілі" және "Әдебиеттік оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сынып) "	80	07.10.2022 №0536098
8	Оразалина Ж.Е.	Бастауыш сынып	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика", "Қазақ тілі" және "Әдебиеттік оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сынып) "	80	12.08.2022 №0534976
9	Шакирова Ж.К.	информатика	«5-9-сыныптарда информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту»	80	14.04.2023 №0537855
11	Байженова А.Ж.	Психолог	"Жаһандық құзыреттіліктер"	80	18.11.2022 №0537162
12	Жасарова А.Х.	Қазақ тілі	"Оқыту тәжірибесін жетілдірудегі мектеп педагогтерінің аналитикалық құзыреттілігі"	80	28.10.2022 37c474c07

№	Мұғалімнің Т.А.Ә.	П ә ні	Курстың атауы	Сағ ат сан ы	Берілген күні, №
1	Жасарова А.Х.	Қазақ тілі мен әдебиет	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80	05.04.2024 № 0743268
2	Нурмуханов Б.Ж.	Қазақ тілі мен әдебиет	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	80	12.04.2024 №074688

3	ЕлеуKENOVA P.C	Қазақ тілі мен әдебиет	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80	05.04.2024 № 0743267
4	Дуйсекова К. Т.	География	"7-9-сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	80	05.07.2023 №0635594
5	Базарханова С.С.	Бастауыш сынып	Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту	80	15.09.2023
6	Аубакиров Т.А.	Денешынық.	Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	80	22.09.2023 №00013295
7	Байженова А.Ж.	Көркем еңбек	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»	80	19.04.2024 №0743566
8	Сырымбетова А.А.	Тәрбие ісі орынбасары	Балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың педагогтері мен бейіні бойынша мамандарына арналған «Мектепте оқушылардың өзін-өзі басқару-білім алушыларды әлеуметтендірудің тиімді құралы»	80	02.10.2023
			«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету»	40	17.11.2023 №19779
		Бастауыш сынып	Бастауыш сыныпта құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру	80	21.06.2024 №0744776
9	Иманова Г.А.	денешынықтыру	Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	80	07.06.2024 №0001409
10	Ербатырова Меруерт Туяковна	Бастауыш сынып	Бастауыш сыныпта құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру	80	21.06.2024 №0744761
11	Нағашбек Назерке Байғабылқызы	физика	Физика бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырудың заманауи білім беру технологиялары	80	21.06.2024 №0744811
12	Магруппов Максат Муратбекович	денешынықтыру	Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	80	№0005893 23.05.2025
13	Боранбай Дильназ Дүйсенбайқызы	Ағылшын тілі	Ағылшын тілі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	80	№
14	Мусабекова Айгуль Кыздановна	Бастауыш сынып	Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру»	80	№0865919 23.05.2025

(Біліктілік арттыру сертификатааттары көшірмесі бірге ұсынылады)

Оқу-материалдық активтер

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын табысты іске асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектепті оқу және көрнекі құралдармен жарақтандыруды, компьютерлік техниканы, бағдарламалық қамтамасыз етуді, жергілікті желіні және жаһандық жүйені қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптастырылды.

Жобалық қуаты: 918

Ғимараттың жалпы ауданы 3931 шаршы метрді құрайды, оның ішінде жұмыс алаңы- 2234 шаршы метр

Салынған жылы-1953 жыл

Жылыту, кәріз, орталықтандырылған сумен жабдықталған. Ғимарат 2 қабаттан тұрады.

Кедергісіз орта құру үшін мектеп ғимаратының кіреберісінде шақыру түймесі бар, кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, пандустар, баспалдақ шерулерінің бірінші және соңғы сатылары сигналдық түске боялған, 1-қабатта дәретхана орнатылған.

Мектеп интернетке қосылған, шарт "Қазтелеком" ЖШС-мен жасалған ИНТЕРНЕТ ЖЫЛДАМДЫҒЫ 40 Мбит/с. Wi fi жылдамдығы 10 Мбит/с. Робототехника кабинеті жабдықталған.

(Келісімшарт көшірмесі ұсынылады)

Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер

Білім беру процесіне 21 оқу кабинеті, робототехника, физика, химия зертханасы, ұлдарға арналған ағаш өңдеу станоктары бар шеберхана тартылды. Акт залы, АӘЖ және ТД кабинеті және спорт зал бар.

Мектеп оқу кабинеттерімен жабдықталған 21 оқу кабинеті, 120 орынды асхана бар акт залы, спорт залы 288 шаршы метр, 1 компьютерлік сынып, жаңа модификациялы физика, химия, биология кабинеті, шеберхана бар. Мектеп ауласында спорттық алаң бар.

Компьютерлер саны: 145 дана.

Интерактивті тақталар саны: 6 дана.

Интерактивті панель -3 дана

Экран: 4 дана

Ноутбуктер саны: 79 дана,

Планшеттер саны: 10 дана.

Оқушылар саны: 298

1) Жаңа модификациядағы Физика кабинеті -1. 2007 жылы алынған 1 комплект дербес компьютері, интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері, 15 жұмыс үстелі, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 3 дана шкаф және қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған.

2) Жаңа модификациядағы Химия кабинеті -1. 2015 жылы алынды. Интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері, 15 жұмыс үстелі, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 3 дана шкаф және қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған.

3) Жаңа модификациядағы Биология кабинеті – 1. 2009 жылы алынған. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

4) Қазақ тіл мен әдебиеті кабинеті -2. Интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері бар. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

- 5) Математика кабинеті- 2. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірім материалдармен жабдықталған.
- 6) Алғашқы әскери даярлық кабинеті-1. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірім материалдармен жабдықталған.
- 7) Информатика кабинеті - 1, дербес компьютер комплекті (процессор, монитор, пернетақта) 16 ноутбук, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.
- 8) Робототехника кабинеті – 1. Қажетті құрал жабдықтармен жабдықталған.
- 9) Тарих кабинеті – 1. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірімелі материалдармен жабдықталған
- 10) орыс тілі кабинеті – 1. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірімелі материалдармен жабдықталған.
- 11 ағылшын тілі кабинеті – 2. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірімелі материалдармен жабдықталған
- 12) Бастауыш сыныптар - 5. Барлық кабинетте дербес компьютер комплектісі және экран бар. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірімелі материалдармен және оқушыларға жер арналған шкафтармен жабдықталған.
- 13) Көркем еңбек – 1 кабинет. Қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған
- 14) география кабинеті-1 Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірімелі материалдармен жабдықталған
- шеберхана -1. Қолданбалы еңбекке баулу кабинеті ағаш жонуға арналған 2 дана станокпен, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стенді 5 дана оқушы партасы, 10 орындық, жазу тақтасымен жабдықталған

Спорттық жабдықтармен қамтамасыз ету

Мектепте спортпен шұғылдануға арналған орындар ұйымдастырылған, бағдарламаларға сәйкес дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтар өткізу үшін жеткілікті спорттық жабдықтар, спорт зал бар.

Дене шынықтыру залы (288 м²), шешінетін орын, оқытушылар бөлмесі, спорт инвентарь қоятын бөлме бар. Жарықтандырылған, волейбол, баскетбол сеткалары, 5 дана волейбол добы, 5 дана футбол, 2 дана баскетбол доптары, тоғызқұмалақ -10 дана, шашка-шахмат-5 дана, теннис үстелі 1 сетка, 2 дана ракетка, теннис шары -10, гимнастикалық скамейка-1 дана, төсеніш (мата) -4, кіші ағаш ат-1, спорттық брус -1 дана, 1 дана керме, 1 дана канат арқаны.

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Көрсетілетін қызметтерді сатып алу туралы шартына қосымша келісім 2024-01-09 № 12
Өнім беруші: "Астана АниЛ" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі г.Астана, ЖАНИБЕКА ТАРХАНА, 4 БСН/ЖСН 120140006254 БСК КСJBKZKX ЖСК KZ368560000004991838
"Банк ЦентрКредит" АҚ Тел.: +77029980099 Басшы Лапин Антон Сергеевич

«2024-02-13» жыл № 11593087-ЗЦПІ «Бағалы ұсыныстарға сұраным» мемлекеттік сатып алудың қорытындылары негізінде осы көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шарт

Мектеп асханасының жұмысы

Мектепте 120 орындық асхана бар. Оқушылардың ыстық тамағы ұйымдастырылған, асханада оңтайлы температуралық режим қамтамасыз етілген, қауіпсіздік техникасының, өртке қарсы қауіпсіздіктің жай-күйін, санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелердің сақталуын бақылау жүзеге асырылады. Асханада 119 бала тамақтанады. Мектеп асханасында тамақтану кестесі, әкімшілік қатарынан асхана бойынша кезекшілік ұйымдастырылған. Асхананы ТОО «Астана АНИЛ» жалға алды. Оның ішінде 1-11 сыныптардан 119 оқушы жалпыға бірдей білім беру қорының қаражаты есебінен тегін тамақтандырылады, ыстық тамақтың құны әлеуметтік осал отбасылардан шыққан 1 оқушыға 750 теңгені құрайды. Сондай-ақ, облыстық бюджет қаражаты есебінен 1-4 сынып оқушылары тегін тамақпен қамтамасыз етілген. 18 оқушы – көп балалы отбасылардан және табысы күнкөріс деңгейінен төмен, 4 оқушы қамқорлықта. Мектепте бракераж комиссиясы бар, оның құрамына ата-аналар комитеті мен қамқоршылар кеңесі, мектеп әкімшілігі кіреді.



Сынып жетекшілерінің сыныбымен тәрбие жұмысының жоспарлары мен бағдарламалары оқушылардың денсаулығын нығайту және сақтау, салауатты өмір салтын насихаттау жөніндегі мақсатты іс-шараларды іске асыруды көздейді. Салауатты өмір салты бойынша профилактикалық әңгімелер кешені салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған. Апталық перспективалық мәзір бар, күнделікті мәзірді мектеп директоры бекітеді.

Білім беру ұйымының ақпараттары			
Ақпарат	2014-2015 жж.	2015-2016 жж.	2016-2017 жж.
Мектеп асханасының саны	1	1	1
Оқушылардың саны	119	119	119
Тегін тамақтанушылардың саны	1	1	1
Қамқорлықтағы оқушылардың саны	4	4	4
Салауатты өмір салтын насихаттау жұмысының нәтижелері	1	1	1
Апталық перспективалық мәзір	1	1	1
Күнделікті мәзір	1	1	1
Бракераж комиссиясының жұмысы	1	1	1
Ата-аналар комитетінің жұмысы	1	1	1
Қамқоршылар кеңесінің жұмысы	1	1	1
Мектеп директорының бекітуі	1	1	1

ЫҚ

ететін

ересектердің дұрыс емес өмір салты әсер еткендіктен, бала денсаулығын сақтау, физикалық пассивтілік сияқты қауіп факторлары әр түрлі жастағы оқушыларда анықталады. Балалардың денсаулығына дұрыс тамақтанбау, қоршаған ортаның ластануы, салауатты өмір салты дағдылары мен әдеттерінің болмауы әсер етеді. Сондықтан оқушылардың денсаулығын сақтау -

мектеп медбикесі жұмысының негізгі бағыттарының бірі.

Оқу жылы басталар алдында мектептің оқу жылына дайындығы тексеріледі: жылыту, жарықтандыру, сумен жабдықтау жүйелерінің жарамдылығы, сыныптарда жиһаздың орналасуы. Тексеру қорытындысы бойынша комиссия мектептің оқу жылының басында дайындығы туралы акт жасайды. Мектеп медбикесінің жұмысы жұмыс жоспары негізінде ұйымдастырылады, ол бүкіл оқу жылына жасалады және директормен бекітеді.

Сыныптар балалардың антропометриялық мәліметтеріне сәйкес жиһазбен жабдықталған. Бейімделген типтегі медициналық кабинет жұмыс үшін жабдықталған: бой өлшегіш, қан қысымын өлшейтін тонометр, көру өткірлігін анықтауға арналған кесте, шкаф, дәрі-дәрмектерден денсаулық паспорттары, бактерицидтік шам, жинау құралдары, кушетка, үстелдер мен орындықтар.

Медициналық кабинет дәрі-дәрмектермен, шұғыл көмек көрсету құралдарымен дезинфекциялық құралдармен жеткілікті мөлшерде жабдықталған. Емдеу-сауықтыру жұмысының басты міндеті мектептің барлық оқушыларына жыл сайынғы диспансерлеуді ұйымдастыру және жүргізу. Ерейментау аудандық ауруханасы мамандарының қарауы денсаулықты сақтау және нығайту мақсатында жүргізілетін медициналық іс-шаралардың бірыңғай жүйесі болып табылады.

164 оқушы диспансерлеуден өтті. Невропатолог, эндокринолог, отоларинголог, офтальмолог, хирург, педиатр мамандары қарады.

Педиатрдың мектеп оқушыларын тексеруі сауықтыру жұмысының жоспары бойынша жүргізіледі: физикалық дамуды жеке бағалау, қан қысымын өлшеу. Медициналық көрсеткіштердің деректерін талдай отырып, жалпы жағдай туралы қорытынды жасауға болады: оқушылардың жалпы денсаулық жағдайы айтарлықтай төмен, көп оқушыларда көру қабілеттерінің төмендігі, дене мүсінінің бұзылуы байқалады. Сондықтан денсаулық пен оны сақтау мен нығайту жолдары туралы біртұтас түсінік қалыптастыру маңызды міндет болып қала береді. Оқушыларды медициналық тексеру нәтижелері мектептің педагогикалық кеңесінде талқыланады және ата-аналардың назарына жеткізіледі. Оқушылардың денсаулық жағдайы туралы барлық деректер мен дәрігерлердің ұсыныстары "денсаулық паспорттарына" енгізілген.

Оқу жылы барысында оқушылар арасында жаракаттанудың алдын алу жұмыстары жүргізіледі. Мектептегі санитарлық-эпидемияға қарсы режимді мектеп медбикесі жүргізеді. Мектептің санитарлық жағдайын, жарықтандыруды, температуралық режимді, парталардың дұрыс орналасуын бақылау үнемі жүзеге асырылады. Бұйрыққа сәйкес жылына 4 рет педикулезді және тері ауруларын анықтау мақсатында әр демалыстан кейін және ай сайын балаларды тексеру жүргізіледі. Мектепте педикулез және тері аурулары бар балалар анықталған жоқ.

Оқу жылы ішінде жұқпалы аурулармен ауырғандарды есепке алу ұйымдастырылды. Арнайы жоспар бойынша мектеп қызметкерлерімен санитарлық ағарту жұмыстары жүргізілуде:

- мектеп үй-жайларының санитарлық жағдайы туралы (ауа-жылу режимі, жарықтандыру, жылыту);
- оқушыларда жұқпалы аурулардың алдын алу туралы;
- Техникалық персоналдың жеке гигиенасы.

Кітапхана жайлы қысқаша мәлімет:

Аумағы 76,9 шаршы метр. Мектеп кітапханасы I - қабатта орналасқан. Кітапхана кітапханашы отратын орынмен және оқырмандарға арналған аймақпен жабдықталған. Мектеп кітапханасында: 8 отыратын орын, 1 компьютер, 2 нетбук, 1 принтер, 3 көрмелік сөре, 9 кітап жинайтын сөре, 2 шкаф бар. Кітапхананың оқу залы кітапханамен шектескен бөлмені алып жатыр. Жарықтандыру санитарлық - гигиеналық талаптарға сәйкес келеді.

Мектеп кітапханашысы Молдабаева Шолпан Евенслановна -орта арнаулы білімі бар, жалпы жұмыс өтілі -31жыл, осы мектептегі кітапханашылық жұмыс өтілі 30 жыл.

Кітапханашының жұмыс уақыты – 8 сағат, 5 - жұмыс күні.

Демалыс күндер -сенбі, жексенбі. Кітапхана мектеп – лицейінің директорымен бекітілген жоспар бойынша жұмыс істейді.

Кітапхананың негізгі функциялары:

1. **Ақпараттық** -ақпараттардың берілу түрі мен форматын, берілу түріне қарай пайдалану мүмкіндіктерін беру.
2. **Тәрбиелік** -мектепке, туған жерге және мемлекетке деген қарым -қатынасына байланысты патриоттық сезімдерін дамытуға әсер ету.
- 3.**Мәдениеттік**- оқушылардың эмоционалдық күйлерін дамыту, әлеуметтік танымдарын және мәдениеттік тәрбиелеу, іс -шараларды ұйымдастыру.
- 4.**Білім беру** – білім беру бағдарламасындағы пәндер бойынша және мектепті дамыту міндеттерін қалыптастыру, білім беру мақсаттарын қамту және қолдау.

Кітапхананың негізгі қызмет бағыттары:

- 1.Жан - жакты дамыған тұлғаны тәрбиелеуге, оның ақылын дамытуға барынша қолайлы жағдай туғызуға көмектесу.
2. Білім беру процесі мазмұнының, бағдарламалық педагогикалық нұсқамалар ерекшеліктерінің жан жакты болуын кітап қорын сапалы түрде жинақтау арқылы қамтамасыз ету.
3. Кітапханалық қызмет көрсетудің барлық түрлерін және әдістерін оқыту және тәрбиелеу процесінде қолдана отырып, мектеп педагогикалық ұжымына өсіп келе жатқан жасұрпақты тәрбиелеуде көмек көрсету.
4. Оқушылардың қабілеттерін және танымдық мүдделерін, шығармашылық дүниетануларын дамыту мақсатында, сондай -ақ оқу пәндерін сапалы түрде меңгеруі мақсатында әрбір оқушыны кітапханадан жүйелі түрде кітап алып оқуға тарту.
5. Оқушылардың кітапқа деген сүйіспеншілігін ояту, оларды кітап оқу мәдениетіне тәрбиелеу. Оқушылардың кітап оқуларын қадағалау.
6. Мектептегі ұстаздардың және басқа да қызметкерлердің ғылыми әдістемелік, педагогикалық шеберліктерін жоғарлатуға көмектесу.

Оқырмандарға қызмет көрсету жұмысын ұйымдастыру және қамту.

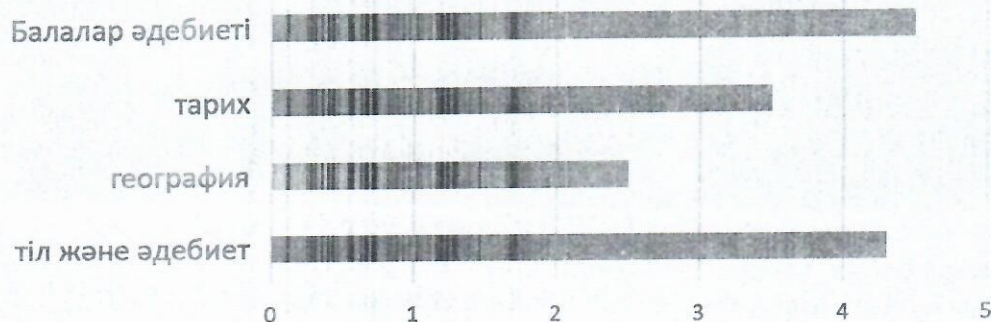
Кітапханалық қызмет көрсету «Мектеп кітапханасы жайлы ереже» сонымен қатар «Бөгенбай батыр атындағы мектеп -лицейінің кітапханасын қолдану ережелеріне» сәйкес жүзеге асырылады.

Кітапханалық – кітапнамалық тіркеу қызметін көрсету бойынша «Кітапхана күнделігі» жүргізіледі, онда оқырмандардың саны мен құрамы, кітап беру және білім салалары бойынша бөлу мөлшері жайында анықтамалар ескеріледі.

2022-2023,2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында барлығы 920 оқырманға қызмет көрсетілді. Қатынасу мөлшері -3500, кітап беру көлемі –9500

“Оқуға құштар мектеп” жобасы іске асырылу кезінде кітапханаға қатынасу қарқынды өсті.

Кітапхана қоры жыл сайын АББ арқылы толықтырылып тұрады. Ақпан айында келер 2024- 2025 оқу жылына қосымша оқулықтарға және 3 сыныпқа жаңа бағдарламаға сай тапсырыс берілді.



Сур3. Білім салалары бойынша әдебиеттерді беру

Соңғы уақытта жаңартылған бағдарлама бойынша кітапханаға келіп жатқан оқулықтарға қоса электронды нұсқасы да бірге берілгендіктен, кітапхана қорында аудиовизуалды материалдарда бар.

Мектеп кітапханасының 2024 - 2025 оқу жылында атқарылған жұмысы

2024-2025 оқу жылы Етандау платформасы арқылы тапсырыс берген оқулықтарды аудандық білім бөлімі арқылы алып оқушыларға тегіс таратылды. **Мектеп оқушылары 100% оқулықтармен қамтамасыз етілді.**

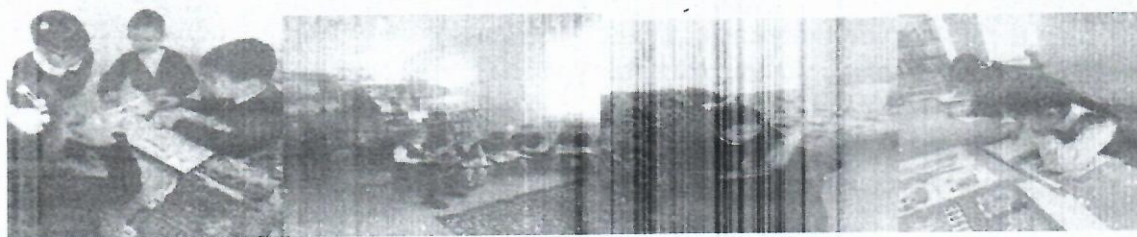
Мүлік кітабы мен кітапхана қорының құндық есеп кітабына жаңадан келіп түскен оқулықтарды, көркем әдебиетті тіркеу жұмысы жүргізілді.

«Ана тілім -ажарым, асыл мұрам» кітап көрмесіне библиографиялық шолу жасалды.

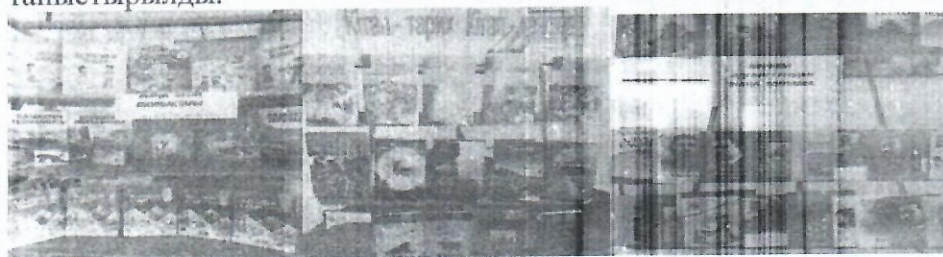


<https://www.instagram.com/reel/DABiqsl1Xv/?igsh=MWUZeTlnbXo4NXoxbw==>

«Оқуға ұсынамын.....» мектеп тәлімгерімен бірлесіп төменгі, орта, жоғары сыныптарға газет – журнал басылымдары мен әлеуметтік желілерді ұсыну арқылы кітап оқуға насихат жұмысы жүргізілді.



«Танысыңыз, жана кітаптар» айдары бойынша мектеп оқушылары кітап көрмесімен таныстырылды.



5сынып арасында «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» сайысы өтті.



https://www.instagram.com/p/C_x2csIN-lH/?igsh=Z201YXYxcWw2NmRz

«Оқы және өзгеге ұсын» Bookcrossin кітапхана фойесіндегі кітап сөресінде көркем әдебиеттер жинақталған. Әр оқушы өзіне ұнаған кітабын сөреден алып оқи алады.



<https://www.instagram.com/p/C6OBwx1MVD/?igsh=MTA2a2hyZTRxYXFqNA==>

Мектеп оқулығы әр оқу пәні бойынша білім көзі боп табылады. Сондықтан оқулық- әр оқушының айнасы, мектеп қорына жанашырлығының белгісі болып табылады. Оқулықтарды таза ұстау мақсатында «Кітапты таза ұстайық» деген ұранмен айналып оқулықтарға рейд жүргізіліп тұрады.

Мектеп кітапханасы оқулықтар мен көркем шығармалармен толықтырылуы

	2024-2025 оқу жылы
Оқулықтар+электр оқулықтар	283
Көркем әдебиет	30
Балалар әдебиеті	14

Кітап қорының айналымдығының динамикасы

Кітапхананың ақпараттық -кітапнамалық және анықтамалық жұмысы.

Алфавиттік және жүйелік тізімдемені құрастыру жұмысы жалғасуда.

Жыл бойында оқырмандардан әр түрлі сипаттағы сұраныстар келіп түседі.

Көбінесе анықтамалар рефераттар, ертегілер, жануарлар туралы және табиғат туралы кітаптарға, сабаққа баяндама дайындау кезінде, мектепшілік іс -шараларға дайындықтар кезінде, сабақтан тыс оқу, педагогикалық кеңестер және мектептің әдістемелік бірлестігі туралы кітаптарға сұраныс көп.

Ақпараттық -кітапнамалық тәрбиелеу мақсатында оқу жылы ішінде кітапханалық сабақтар жүргізіледі. Оқу жылында оқушыларды таныстыру үшін кітапханада экскурсиялар өткізіледі.

Оқырмандар үшін көрмелер, тақырыптық сөрелер, ашық көрсетілімдер безендіріледі.

Үнемі қолданыстағы кітап көрмелері:

р/с	Мазмұны
1	«Тілім менің қазынам, қасиетім»
2	«Абай мұрасы – ұрпақ санасында»
3	«Кітап - біздің досымыз»
4	«Жаса, жайна тәуелсіздік - Қазақстан»
5	«Ертегілер елінде»
6	«Денсаулық - зор байлық»

Кітап көрмесі

	Мазмұны	Айлары
1	«Қазақ тілі – болашағым, ертегім...»	қыркүйек
2	Ахмет Байтұрсынов -ұлы ғалым	қыркүйек
3	Шоқтығы биік - Шоқан	қазан
4	«Гүлдене бер, менің Қазақстаным!»	қазан
5	«Ұлттық тенге -ұлт мақтанышы»	қараша
6	«Тәуелсіздік – еліміздің ерлік жолы»	желтоқсан
7	«Ертегілер елінде»	қаңтар
8	«Кітап – асып таспайтын асыл досымыз»	қаңтар
9	Абай мұрасы – ұлт байлығы	ақпан
10	Менің сүйікті кітабым	ақпан

11	8 наурыз - халықаралық әйелдер күні	наурыз
12	22 наурыз – Наурызым - құт берекем	наурыз
13	12сәуір – Ғарышкерлер күні	сәуір
14	1 мамыр -Қазақстан халықтарының бірлігі күні	мамыр
15	7мамыр- Отан қорғаушылар күні	мамыр
16	9 мамыр – Жеңіс күні	мамыр
17	«Өзің оқып, өзгеге ұсын» Буккроссинг	мамыр
18	# Демалыста кітап оқимыз	маусым

Кітапхана қорын, өткізілетін іс -шаралар жайлы мәліметтерді мектеп сайтына, білім бөлімінің парақшасына үнемі салып отырылады.

Кітап қорымен жұмыс:

Соңғы 3 жылдағы мектеп кітапханасының қоры:

- есепте тұрғаны

12901400 теңге соммасындағы 13120 оқулықтар

10758 900 теңге соммасындағы 8600 оқулықтар

11334 779 теңге соммасындағы 8883 оқулықтар

Кітапхана қоры балаларға және топтарға бөлінген оқу, бағдарламалық, көркем, салалық, анықтамалық әдебиеттермен жинақталған.

- кіші мектеп жасы үшін (1-4сынып)
- орта мектеп жасы үшін (5-8сынып)
- жоғарғы мектеп жасы үшін (9-11сынып)

Оқырманмен жұмыс:

- жыл басында оқырманды қайта тіркеу
- кітапханаға берешек оқушылармен жұмыс
- жас маманға көмек көрсету сабағына қосымша әдістемелер дайындау
- Оқулық жағдайын тексеру
- Қазақ әдебиетінің майталман ақын жазушылардың өмірі мен шығармаларымен таныстыру

Қорытынды:

Ұлы заңғар жазушымыз М.Әуезов «Әрбір адамның ең жақын досы кітап болуы тиіс» деп айтқандай. Еліміздегі ақын-жазушылардың өшпес мұраларын оқып тануға, пікір алмасуға – бүгінгі ұрпаққа жол ашық.

Мектеп кітапханасында мектеп оқушыларына кітап оқуға жағдай жасалған.

Жаңа технологияларды пайдалана отырып, жас ұрпаққа сапалы білім, өнегелі тәрбие беру.

Білім алушылардың қауіпсіздігі:

Мектепте 49 бейнебақылау бар: 32 ішкі және 17 сыртқы. Бейнебақылау камералары ЖБО-ға қосылған. Барлық бейнекамералар жұмыс істейді. Мектептегі бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететіндей етіп салынған: мектеп аумағының сыртқы периметрі-18см, 1 бас есік және 6 қосалқы есік бар. Бейнекамералардың ақпаратты сақтау мерзімі 1 ай.

Білім беру мекемесі "101" пультіне тікелей түсетін сигналмен, сондай-ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен автоматтандырылған өрт дабылы жүйесімен жабдықталған. Терроризмге қарсы қорғауды қамтамасыз ету үшін мектеп жүйелі түрде нормативтік құжаттармен жұмыс істейді, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, Мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, авариялық ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді.

Мектепке орталық кіре берісте тәулік бойы күзет бекеті бар. "АРЛАН-Е" жауапкершілік шектеулі серіктестігімен 2023-12-28» жыл № 11182765-ЗЦПІ «Бағалы ұсыныныстарға сұраны мемлекеттік сатып алудың қорытындылары негізінде осы көрсетілетін қызметтерді мемлекет

сатып алу туралы шарты бар. (Көшірмесі ұсынылады)

Мектепте оқушыларды, қызметкерлерді және Келушілерді қабылдау үшін турникеттер орнатылған. Мектепке кіре берісте әкімшілік пен сынып жетекшілері күн сайын кезекшілік етеді. Мектеп ғимараты полицияға жедел қоңырау шалу үшін дабыл түймесі, сондай-ақ өрт дабылы бар. Мектеп ғимаратына кіру бейнебақылау камераларымен бақыланады. Турникеттен өту үшін әр оқушы мен қызметкерлердің өту картасы берілді. (Келісімшарт көшірмелері ұсынылады)

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

- **білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**

2024 – 2025 оқу жылында бастапқы кезең үшін оқу процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген оқу жоспары бойынша ұйымдастырылады.

1-4 сыныптардағы сабақтар бес күндік жұмыс режимінде жүргізіледі.

1-4 сыныптардың оқу сағаттарын бөлу үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді:

1 сынып-19,5 сағат

2-сынып-24 сағат

3-сынып-26 сағат

4-сынып-26 сағат

5-11 сынып оқушыларына арналған оқу жүктемесі сәйкес келеді. Бес күндік жұмыс режимінде өтеді және мыналарды құрайды:

5- сынып-33,5 сағат

6- сынып-33,5 сағат

7- сынып - 36,5 сағат

8- сынып-37,5 сағат

9- сынып - 40 сағат

10- сынып- 39 сағат

11- сынып- 39 сағат

- **инвариантты және вариативті құрамдас бөлікті құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы**

"Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ әзірленген жұмыс оқу жоспары білім берудің базалық және қосымша компоненттерін сапалы меңгеруді қамтамасыз етуге бағытталған, күрделіліктің жоғары деңгейінде оқытуға, мотивациясы жоғары және даярлығы жоғары балаларды оқытуға, 10-11 сыныптарда бейіндік және кәсіптік оқытуды іске асыруға бағытталған.

Сынып	Инварианттық компонент		Вариативті компонент		Жалпы жүктеме (сағат)	
	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме
1	18,5	610,5	1	33	19,5	643,5
2	22	748	2	68	24	816

3аә	25	850	1	34	26	884
4	25	850	1	34	26	884
5	27	918	6,5	221	33,5	1139
6	27	918	6,5	221	33,5	1139
7	28	952	8,5	289	36,5	1241
8аә	28	952	9,5	323	37,5	1275
9	29	986	11	374	40	1360
10аә	28	952	11	374	39	1326
11аә	28	952	11	374	39	1326

сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып бөлу.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу 24 және одан да көп білім алушылар сыныпты толтырған кезде жүзеге асырылады:

- 1) ағылшын тілі (2-11 сыныптар);
- 2) Көркем еңбек (5-11 сыныптар).
- 3) Информатика (цифрлық сауаттылық)

4-сыныпта – Цифрлық сауаттылық, ағылшын тілі.

5-сыныпта - информатика, ағылшын тілі

6-сыныпта - информатика, ағылшын тілі

Көркем еңбек пәні 5-9-сынып аралығында ер балалар мен қыз балалар тобына бөлініп оқытылады

Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Кез келген педагогикалық ұжымның негізгі міндеті білім беру сапасын арттыру болып табылады. Оқушылардың білім беру стандарттарының мазмұнын ойдағыдай меңгеруі-білім берудің жоғары деңгейіне жету кезеңдерінің бірі. Оқушылардың білім беру стандарттарын меңгеруін бағалау, оқыту деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: сыныптар, пәндер, мұғалімдер бойынша оқыту деңгейін БЖБ, ТЖБ негізінде тоқсан бойынша салыстыру.

Салыстырмалы талдауды жүзеге асыру үшін мыналар қолданылады:

- * әртүрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау кезінде алынған ақпарат;
- * емтихан және қорытынды бақылау нәтижелері;
- * электрондық сынып журналдары мен оқушылардың дәптерлерін тексеру кезінде алынған мәліметтер.

Жыл сайын мектепте мониторинг жүзеге асырылады, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқу-тәрбие процесінде педагогикалық ұжымның жұмысындағы кемшіліктерді анықтау мақсатында білім беру мен оқыту сапасын бақылау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау болып табылады. Жыл бойы пәндер бойынша ББД қалыптасу деңгейіне мониторинг жүргізіледі. Жыл басында кіру бақылауы өтеді, оның мақсаты – оқушылардың білімінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, жазғы кезеңдегі жоғалту себептерін анықтау,

олқылықтарды жою шараларын күшейту.

Тоқсанның соңында ББЖБ мен ТЖБ мақсаты оқушылардың оқу динамикасын қадағалау, мұғалімдер мен оқушылардың үлгерімсіздігінің алдын алу үшін олардың қызметін түзету болып табылады.

Жыл соңында қорытынды бақылау өтеді, ол оқушылардың келесі сыныпқа көшуі кезінде ББД қалыптасу деңгейін анықтайды, олардың оқу динамикасын бақылайды, одан әрі оқытудың нәтижелілігін болжайды, кемшіліктерді анықтайды, келесі оқу жылына жоспарлайды.

Оқу жылының басында барлық негізгі пәндер бойынша білім алушылардың білімін бақылау үшін кіріс кескіндері өткізілді. Кіріс кескіндері нәтижелері бойынша мектептің әр мұғалімі бірінші жартыжылдықта өз сабақтарында және сабақтан тыс жұмыстарда білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша өз жұмысын түзетеді. 1 жартыжылдықтағы нәтижелері бойынша пән мұғалімдері қайталанудың негізгі тақырыптарын анықтады және екінші жартыжылдықта пәндер бойынша жұмыс түзетілді.

Мектептегі білім сапасын бағалау білім беру нәтижелерінің мониторингі негізінде жүзеге асырылады. Мониторингтің мақсаты оқу қызметінің жай-күйінің объективті ақпараттық көрінісін қамтамасыз ету және білім беру сапасының динамикасын қадағалау болып табылады. Оқу процесін ұйымдастыру оқу жоспарымен, мектептің жылдық жұмыс жоспарымен және сабақ кестесімен реттеледі. Талдаудың пәні мен мазмұны оқу жылындағы оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуы болып табылады.

Педагогикалық ұжымның педагогикалық технологияларды, оқытудың қазіргі заманғы әдістемелерін енгізу жөніндегі мақсатты жұмысы білім беру процесінің дамытушылық және оқыту функцияларын қамтамасыз ету, оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру үшін жағдайлар жасауға ықпал етеді. Ата - аналар мен оқушылардың сұраныстарын ескере отырып, жоғары сыныптардағы оқу процесі жаратылыстану- математикалық бағыты бойынша ұйымдастырылған. Таңдалған профильдің одан әрі оқыту бағытына сәйкестігін бақылау нәтижелері таңдаудың жеткілікті саналылығын көрсетеді және таңдалған мамандыққа сәйкес келеді. Мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары Мектептің мемлекеттік функциясын орындауды - базалық жалпы орта білім беруді қамтамасыз етуді және оқу процесінде баланы дамытуды көздейді. Осы мақсатқа жетудің басты шарты-әр баланы оның мүмкіндіктерін ескере отырып, іс- әрекетке қосу. Мектеп оқыту сапасын арттыру мәселелерін шешуді оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау жүйесін жетілдіруден, оқушылардың білімін тақырыптық есепке алудан, заманауи білім беру технологияларын қолдану арқылы балалардың ынтасын арттырудан көрінеді

Пәндер бойынша білім сапасы мен үлгерімінің мониторингі:

Бастауыш сыныптар бойынша :

сынып	Оқушы саны	Қазақ тілі %	Әдебиеттік оқу%	Орыс тілі%	Ағылшын тілі%	математика %	дүниетану %	Жаратылыстану %	Жалпы %
2	24	71	71	79		71	83	79	76
3а	14	71	71	79	86	71	71	71	75
3ә	15	67	67	80	67	73	94	80	76
4	25	72	80	80	72	76	80	76	78
	78	71	73	79	74	73	83	77	77

Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша

сынып	Оқушы саны	Қазақ тілі%	әдебиет%	Орыс тілі%	Ағылшын тілі%	Қазақстан тарихы%	Дүниежүзі тарихы%	Жалпы%
-------	------------	-------------	----------	------------	---------------	-------------------	-------------------	--------

5	27	74	74	78	74	81	93	79
6	24	88	88	96	88	96	100	93
7	21	75	75	86	71	81	81	79
8аә	38	79	79	84	77	85	95	84
9	20	100	100	100	90	95	100	98
10аә	34	92	92	95	88	88	100	93
11аә	32	96	97	98	88	91	100	95
	196	86	86	91	82	88	95	89

Жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша:

сынып	Оқушы саны	математика %	алгебра %	геометрия %	физика %	химия %	биология %	Жаратылыстану, география %	информатика %	Жалпы %
5	27	74						100	93	
6	24	88						92	100	
7	21		75	81	81	95	76	76	80	
8аә	38		84	97	79	87	82	82	92	
9	20		95	100	100	100	85	100	100	
10аә	34		91	91	86		88	100	89	
11аә	32		88	97			91	100	100	
	196	80	87	90	85	91	85	95	94	

Пән бойынша салыстырмалы түрде білім сапасы

Пәндер	2023-2024 оқу жылы	2024-2025	Айырма
Математика	78	80	+2
Алгебра	81	87	+6
Геометрия	88	90	+2
Физика	81	85	+4
Химия	80	91	+11
Биология	77	85	+8
География	83	91	+9
Информатика	90	94	+2
Қазақ тілі	85	86	+1
Қазақ әдебиеті	83	86	+3
Орыс тілі	90	91	+1
Ағылшын тілі	80	82	+2
Қазақстан тарихы	82	88	+7
Дүниежүзі тарихы	86	95	+9

Пәндер бойынша салыстырғанда сапасы барлық пәндер бойынша жоғарылаған.

9,11 сынып оқушыларының қорытынды аттестациясы

Оқу жылындағы ең маңызды жұмыс нәтижелерінің бірі 9 және 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау болып табылады:

11 сыныпта Алтын белгі 1 оқушы, үздік аттестат 1 оқушы.

9-сыныптарда үздік аттестат тәмамдаған оқушылар саны-4 Олар: Кенжегелді Бөгенбаев

Тлеулесов Азиз, Төлеубай Назерке, Серікбек Аружан

9-сынып бойынша емтихан қорытындысы:

№	Пәні	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	б/с	ү/с
1	Алгебра	20	6	14	0	100	100

2	Қазақ тілі	20	12	8	0	100	100
3	химия	7	3	4	-	100	100
4	Ағылшын тілі	6	3	3	-	100	100
5	Қазақстан тарихы	7	3	4	-	100	100
6	Орыс тілі және әдебиет	20	10	9	1	95	100
	ЖАЛПЫ	20	37	42	1	99	100

№	Пәні	Сыныбы	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	б/с	ү/с
1	Қазақстан тарихы	11А	17	10	5	2	88	100
		11Ә	15	10	5	0	100	100
		11АӘ	32	20	10	2	94	100
2	Алгебра және анализ бастамалары	11А	17	1	13	3	82	100
		11Ә	15	1	11	3	80	100
		11АӘ	32	2	24	6	81	100
3	Қазақ тілі	11А	17	6	10	1	94	100
		11Ә	15	5	10	-	100	100
		11АӘ	32	11	20	1	97	100
4	Ағылшын тілі	11АӘ	1	1	-	-	100	100
5	әдебиет	11АӘ	5	5	-	-	100	100
6	география	11АӘ	16	4	12	-	100	100
7	биология	11АӘ	7	3	2	2	71	100
8	информатика	11А	3	2	1	0	100	100
		11АӘ	32	15	15	2	94	100
9	Орыс тілі және әдебиет	11А	17	6	10	1	94	100
		11Ә	15	11	4	-	100	100
		11АӘ	32	17	14	1	97	100
	ЖАЛПЫ		32	65	83	12	93	100

Оқушылардың қорытынды аттестациясының хаттамасының көшірмесі қоса беріледі

2) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Формативті бағалау-сыныптағы күнделікті жұмыс барысында жүргізілетін бағалау түрі білім алушылардың үлгерімінің ағымдағы көрсеткіші болып

табылады, оқу барысында білім алушы мен мұғалім арасындағы жедел өзара байланысты, білім алушы мен педагог арасындағы кері байланысты қамтамасыз етеді және білім беру процесін жетілдіруге мүмкіндік береді.

Формативті бағалау, оның ішінде үй жұмысы білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу және сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі және педагогтің ұсынымдары арқылы жазбаша нысанда (дәптерлерде немесе күнделіктерде) немесе ауызша жүзеге асырылады. Сабақта формативті бағалау кезінде мұғалім кері байланыс жасайды. Педагог білім алушылардың санын, кері байланыс беру нысаны мен жиілігін дербес анықтайды.

Формативті бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 20 баллдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төмен деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл - орта деңгей, 8-10 балл - жоғары деңгей.

Уақытылы, кестеге сәйкес бөлімдер бойынша жиынтық бағалау жүргізілді және әр тоқсанның қорытындысы бойынша негізгі пәндер бойынша 2-10 сыныптарда бастауыш сыныптарда әр тоқсан сайын оқу дағдылары тексерілді. Жиынтық бағалауды жүргізудің мақсаты: оқу тоқсанының соңында пәндік құзыреттіліктердің қалыптасу деңгейін анықтау, одан әрі жұмыс істеу үшін білім алушылармен сараланған және жеке жұмысты ұйымдастыру арқылы білім беріктігіне қол жеткізу жолдары мен құралдарын белгілеу. Оқу жылындағы жиынтық бағалау нәтижелерін талдау көрсеткендей, 2-11 сынып оқушылары бағдарламалық материалды жақсы деңгейде игереді, тиісті пәндік құзыреттіліктер қалыптасады.

Жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі қоса беріледі

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау

Мінез-құлықтың бұзылуы – 1 оқушы Жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқытылды.

Психикалық дамуы тежелген – 1 оқушы (арнайы бағдарламамен үйде оқытылады)

(анықтама қағаздары көшірмесі беріледі)

Оқу мерзіміне арналған әлшемшарттар :

- 1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау**

"Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ Бастауыш, негізгі, орта буындағы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері сақталады. Бұйрыққа сәйкес сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы ескеріледі:

- бастауыш сыныптарда бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру-төрт жыл;

- 5-9 сыныптарда жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-бес жыл;

- 10-11 сыныптарда жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-екі жыл.

Білім алушылардың сабақ режимі:

1. Оқу жылы бірінші қыркүйектен басталып оқу жоспарына сәйкес аяқталады;

2. Мектеп екі демалыс күнімен бес күндік оқу аптасының кестесі бойынша жұмыс істейді;

3. Сабақтардың тәртібі, сабақтардың ұзақтығы және олардың арасындағы үзілістер сабақ кестесімен және директор бекітетін күн тәртібімен белгіленеді және ата-аналар

жұртшылығымен келісіледі.

2) **сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.** Оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері жыл сайын ҚР БҒМ орта білім беру ұйымдарында каникул кезеңдерінің басталуын, ұзақтығын және ұзақтығын айқындау туралы"бұйрығымен бекітіледі.

2024 - 2025 оқу жылының басталуы - 2024 жылғы 1 қыркүйек;
1 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы. Мереке күндеріне түскен сабақтар қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылады.

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Мектептің педагогикалық ұжымы оқыту сапасын арттыру бойынша жүйелі жұмысты жалғастырсын, сараланған тәсілді қамтамасыз етсін, әр оқушының жеке қабілеттерін дамытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолданысын, дарынды оқушылармен жұмысты күшейтсін.
2. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда олардың мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында кабинеттерді заманауи талаптарға сәйкес оқу-әдістемелік жаратқандыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.
3. Пән мұғалімдерінің өзіндік талдау дағдыларын арттыру.

Шешу жолдары:

- 1.Білім беру сапасын арттыру мақсатында әр баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын іске асыру үшін әр мұғалім мен сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.
- 2.Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру мақсатында мұғалімдердің тиімді оқыту технологияларын қолдануын зерттеу.
- 3.Пән мұғалімдерінің өзіндік талдау дағдыларын жетілдіру мақсатында әріптестік қолдау іс-шаралары аясындағы жұмыстарды күшейту.

IX. Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы "Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ 2024-2025 оқу жылындағы барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне өзіндік талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, "Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі КММ сараптау комиссиясы: оқу жылында мектеп оқушыларының контингентінде өзгерістер орын алғанын, оның негізгі себептері ата-аналарның көші-қон үдерісіне байланысты екендігін және алдағы уақытта мектепке оқушы тарту жұмыстарын қарқынды жүргізу шараларын қолға алу және зейнеткерлікке шығып жатқан педагогтер есебінен сапалық құрамда өзгерістер болуы ықтимал екендігі назарға алынды. Біліктілікті мерзімінен бұрын арттыру шаралары қолға алынуы қажет деген қорытындыға келіп, ұсыныстар әзірленді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің бұйрығының барлық өлшемдері бойынша мектептің 2024-2025 оқу жылындағы жұмысын талдағаннан кейін. 2022 жыл 05.12. № 486 "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы №4 қосымшаларға сәйкес мектептің жұмысын «жақсы» бағасына бағалады.

Өзін өзі бағалау қорытындысын комиссия 2025 жылғы 17 маусымдағы педагогикалық кеңестің отырысында қарады және білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізілді.

Өзін-өзі бағалау қорытындысы қамқоршылық кеңестің отырысына қаралды.

"Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ аттестаттау комиссиясы

Комиссия төрағасы
Комиссия мүшелері



Е.Жахин
А.Жасарова
А.Сырымбетова
Б.Төлебек
А.Байженова
К.Дуйсекова

Хатшы

Ж.Шакирова

Бағалау парағы

“Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі”

КММ

№	Р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1		Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2		Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
3		Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4		Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары (жалпы -5 педагог, оның ішінде: педагог-зерттеуші -2, педагог-сарапшы-3 100 %)	5
5		Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары	5
6		Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдыктармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
7		Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5
8		Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5

(сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі
(топтар/сыныптар бөлінісінде)

Бағалаудың жалпы соммасы

45

Білім беру қызметтерін ұсыну сапасының деңгейі жақсы

Білім беру ұйымының басшысы



[Handwritten signature]

Е.Жахин