

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ ЕРЕЙМЕНТАУ
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
ЕРЕЙМЕНТАУ ҚАЛАСЫНЫҢ БӨГЕНБАЙ
БАТЫР АТЫНДАҒЫ МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІ»
КММ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ
БОЙЫНША АНЫҚТАМА**

2024 ЖЫЛ

**"Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім
бөлімі Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі"
КММ
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

"Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының 4-1-тармақшасы, "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы, педагогикалық кеңестің шешімі №4 хаттама және "Сараптамалық комиссия құру туралы" мектеп бойынша бұйрық негізінде "Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын өткізу" бойынша мектептің өзін-өзі бағалауы өткізілді,

Нәтижелері бойынша талдамалық анықтама жасалды.

Мектептің өзін-өзі бағалауын комиссия келесі құрамда өткізді:

1. Жахин Ергалый Таханович –мектеп директоры, үшінші санатты басшы, сараптау комиссиясының төрағасы,
 2. Жасарова Алма Хамзановна – 3-санатты мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
 3. Сырымбетова Асемгуль Амангельдиновна - 3-санатты мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
 4. Төлебек Бектас Лесбекұлы – директордың ғылыми-әдістеме бойынша орынбасары, комиссия мүшесі
 5. Байженова Алия Жакуевна – педагог-психолог, комиссия мүшесі.
 6. Дуйсекова Кулпан Тлеулиевна кәсіподақ ұйымының төрайымы, комиссия мүшесі
 7. Молдабаева Шолпан Евенслановна кітапханашы, комиссия мүшесі
- Шакирова Жулдыз Канатовна комиссия хатшысы

Өзін-өзі бағалау кезеңінде комиссия келесі критерийлер бойынша тексеру жүргізді:

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық әлеуетті талдау
3. Білім алушылар контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
8. Қорытындылар мен ұсыныстар

I. Білім беру мекемесі туралы жалпы сипаттама

1. Білім беру ұйымының толық атауы:

"Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы): Ақмола облысы, Ерейментау қаласы, Әуезов көшесі, 8 үй.

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):

Тел-факс: 8 (716)33 2-31-51

Электрондық мекен-жайы: school-lyceum_bogenbai@mail.kz

Мектептің веб-сайты: <http://sc0004.ereymentau.aqmoedu.kz/>;

Instagram: https://instagram.com/bogenbai_batyr_mektebi?igshid=ZDdkNTZiNTM=

4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Жахин Ергалый Таханович

Ерейментау ауданы, білім бөлімінің 2023 жыл 28 тамыз айының №40 бұйрығымен тағайындалды. («Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 11.11.2021 ж. №559 бұйрығына сәйкес)

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

- Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2022 жылғы 27 маусым
- «Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі» КММ жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 2022 жылғы 15 маусым №А-6/272 қаулысымен бекітілген

Жарғының көшірмесі қоса беріледі

Рұқсат беру құжаттары:

- 2022 жыл 25 шілде № KZ48LAA00032511 лицензиясы

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

- 1) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҰОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;**

«Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі» КММ

- 2022-2023 оқу жылына арналған **ҰОЖ таңдауды бекіту туралы шешімі:**
 - 1-4-сынып үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 ж. 12.08. №365 бұйрығына 1-қосымшаны;
 - 5-9 - сынып үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 ж. 12.08. №365 бұйрығына 19-қосымшаны;
 - 10-сынып үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 ж. 12.08. №365 бұйрығына 27-қосымшаны;

- 11-сынып үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 ж. 12.08. №365 бұйрығына 86-қосымшаны басшылыққа алу.

2022-2023 оқу жылында 8А сынып оқушысына ақыл-ой кемістігі бар (орташа ақыл-ой кемістігі бар) Боранбаева Асем Руслановна 15.09.2007 жылы туған, 2022 жыл 02 қыркүйектегі Дәрігерлік-консультациялық комиссияның №448 қорытындысына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 ж. 12.08. №365 бұйрығына 9-қосымшаның 11-тарауы басшылыққа алынды.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

- 2023-2024 оқу жылына арналған **ҮОЖ таңдауды бекіту туралы шешімі.**

Педагогикалық кеңестің шешімімен төмендегідей ҮОЖ бекітілді:

- 1-4-сынып үшін ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023ж №264 бұйрығына 6-қосымша;
 - 5-9 - сынып үшін ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 ж. №412 бұйрығына 16-қосымша;
 - 10-сынып үшін ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023ж №264 бұйрығына 17-қосымшаны;
 - 11-сынып үшін ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 ж. 12.08. №365 бұйрығына 27-қосымшаны басшылыққа алу.

2023-2024 оқу жылында 9А сынып оқушысы 15.09.2007 жылы туған Боранбаева Асем Руслановнаға (орташа ақыл-ой кемістігі бар) 2023 жыл 28 тамыздағы Дәрігерлік-консультациялық комиссияның №381 қорытындысына сәйкес ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 ж. №412 бұйрығына 6-қосымша 11-тарауы;

6-сынып оқушысы 22.06.2012 жылы туған Жумағали Самал Русланқызына (жеңіл ақыл-ой кемістігі бар) 2023 жыл 06 қыркүйектегі Дәрігерлік-консультациялық комиссияның №412 қорытындысына сәйкес ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 ж. №412 бұйрығына 6-қосымша 10-тарауы басшылыққа алынды.

2024-2025 оқу жылы

- 2024-2025 оқу жылына арналған **ҮОЖ таңдауды бекіту туралы шешімі.**

Педагогикалық кеңестің шешімімен төмендегідей ҮОЖ бекітілді:

- 1-4-сынып үшін ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024ж 08.02 №27 бұйрығына 1-қосымша;
 - 5-9 - сынып үшін ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023жыл №323 бұйрығына 19-қосымша;
 - 10-11 сынып үшін ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023жыл №323 бұйрығына 27-қосымшаны басшылыққа алу.

7-сынып оқушысы 08.10.2011 жылы туған Бекжасқызы Айрин (ақыл-ойдың дамуы тежелген) 2024 жыл 29 қыркүйектегі Дәрігерлік-консультациялық комиссияның №367 қорытындысына сәйкес ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 ж. №323 бұйрығына 9-қосымша 9-тарауы басшылыққа алынды.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу

тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы;

«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 22.05.2020 ж. № 216 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

3) білім алушылардың танымдық мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық салт-дәстүрді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының оқу-тәрбие жұмыстарына өзіндік талдау

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындғы мектеп-лицей» КММ

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу – тәрбие жұмысының басты мақсаты. Оқушылардың өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруына, тұлғасының өзін-өзі анықтауына, олардың қоғамда табысты әлеуметтенуіне жағдай жасау

2022-2023 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысы барлық білім беру ұйымдарында оқу процесінің тәрбиелік құрамдас бөлігін күшейту бойынша Үлгілік кешенді жоспарға сәйкес жүргізілді. Мектептің жұмыс жоспары Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына негізделген.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың құқықтық негізі негіз болып табылады:

- 1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы ;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі No 169-VI Заңы ;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы ;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы No 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығы;
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі No 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру контекстіндегі білім берудің тұжырымдамалық негіздері.

2023–2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын әзірлеуге келесі нормативтік құжаттар негіз болды:

- 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

- «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат
- Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық академиясы «Бірыңғай білім беру бағдарламасы» 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294.

2024–2025 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын әзірлеуге келесі нормативтік құжаттар негіз болды:

- «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат
- Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» 2024 жылғы 30 шілдедегі №194.

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

2022–2023 оқу жылында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбексүйгіш, адал, саналы, шығармашыл азамат тәрбиелеу – тәрбие жұмысының басты мақсаты.

Міндеттері:

1. Ата-ананы, үлкенді сыйлау, олардың өсиетін тыңдау, жанұядағы татулықты бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін абыроймен атқару дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу.

2. Мейірімділік, намыс, ар-ождан, ізеттілік, жауапкершілік, қамқорлық пен әділдік сияқты қасиеттерді дарыту, еңбексүйгіштік пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.

3. Ұлттық мұраны қорғау, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, татулық пен келісімді сақтау

Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары:

1. Қазақстандық патриотизмге және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру
2. Рухани-адамгершілік тәрбие беру
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру
7. Интеллектуалдық тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты
9. Өзін-өзі басқару ұйымы
10. Сынып жетекшілерімен жұмыс

Бұл мақсатқа жету үшін педагогикалық процесс бала мен мұғалімнің бірлескен іс-әрекетін ескере отырып құрылды. Тәрбиелік және тәрбиелік іс-әрекеттер ынтымақтастық пен өзара түсіністік принциптеріне негізделді.

Әрбір оқу жылының басында әдістемелік-нұсқаулық хат және аудандық жылдық жоспар негізінде мектептің тәрбие жұмыстарының жоспары бекітіледі. Жалпы мектептің тәрбие жұмысы 8 бағыт бойынша жүргізіледі.

Тәрбие үдерісі - бұл тұлғаның тәрбиелік деңгейі, ол оқушының қоршаған әлеуметтік ортамен және жалпы қоғаммен әрекеттестікке дайындығымен сипатталады. Осы дайындықты анықтау және айқындау үшін диагностика-оқушының даму үдерісі мен нәтижелеріне талдау жүргіземіз. Ұрпағымызды парасатты да білікті, мәдениетті де білімді етіп тәрбиелеу мақсатында сынып жетекшілер оқушының тәрбиелік деңгейін бақылайды. Тәрбие жұмысын тиімділікпен ұйымдастыру мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді. Сынып жетекшілердің барлығы бірлестік бекітілген жоспар

бойынша жұмыстар атқарды. Жыл бойы мектепте төмендегідей тақырыптарға басты назар аударылды.

1. Тәрбие жұмысын жоспарлау, орындалуын қадағалау, қорытындысын шығару және кемшіліктермен жұмыс жасау.
2. Жасөспірімдер арасында ұшырасатын суицид көріністерінің алдын алу, оқушылардың өмір қауіпсіздігін, денсаулығын басты назарға алу.
3. Тәрбие жұмыстарының тиімділігін арттырудағы ата-аналардың рөлін арттыру, олардың мектеппен бірлесіп бір бағытта жұмыс жасауға бар күштерін салуға шақыру.
4. Жалпыға құқықтық білім беру жұмысы;
5. Жазғы жұмыс және демалысты ұйымдастыру.
6. Жоспарға сәйкес енгізілген өзгерістер мен ұсыныстарды қапада қалдырмау және жоспарланған түрлі жобаларды енгізу және іске асыру.

https://www.instagram.com/reel/Ch95IxiAoEv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Азаматтық, патриоттық, құқықтық және полимәдениеттік тәрбие беру барысында оқушыларға ҚР мемлекеттік рәміздерін бағалап, ҚР Конституцияны құрметтеуге баулу жұмыстары атқарылды. Ана тіліне деген құрмет пен сүйіспеншілікті нығайту, өз құқықтарын мен міндеттерін біле келе жауапкершілікті сезіну, өз Отанының патриоты болуға тәрбие беру міндеттелді. Оқушылар мен мұғалім, ата-аналар арасында мектепте құқықтық жалпы білім беру жұмысы жүргізілді.

Мектептің, ата –аналардың бірлескен қызметін жоспарлап, ата – аналар оқу сапасын, баланың қауіпсіздігін қадағалау мақсатында ата –аналарға жадынамалар жіберіліп, 1 - 4 сыныптар бастауыш сыныптардың мұғалімдері тарапынан «Мектеп, бала, отбасы», «Менің жанұям», «Байлықтың атасы еңбек» атты тақырыптарында бірлескен шаралар өткізілді.

https://www.instagram.com/p/Cie5_G3tvSh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Оқу жынының ішінде 4 жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысы өткізіліді. Бұл жиналыстарда: «Балалардың қауіпсіздігі. Жасөспірімдер арасында темекі шегу, ішімдік пен нашақорлықтың алдын алу», «Қауіпсіз қыс», «Жаз мезгіліндегі балалардың қауіпсіздігі», «Жасөспірімдер арасындағы бұзақылық» тақырыбында АПБ инспекторы Керейбаев М.Б баяндама оқып, тәрбиенің бастауы отбасында екені, яғни бала үшін ең алдымен ата анасы жауапты екені тағы да ескертілді. Жиналысқа 112 ата - ана қатысып, ата-аналар комитетінің төрайымы. Жусупова Г.К «Бала тәрбиесі жауапты іс» тақырыбында сөз сөйледі, мектеп психологы Байженова А.Ж «Жанұя –шағын ұжым» атты баяндамаларын оқыды, ата-аналар өз ойларын ортаға салды.

Мұғалімдердің, психологтың, мектеп инспекторының оқушылар арасында қауіпсіз қарым-қатынас орнату бойынша бірлескен жүйелі жұмысы жолға қойылған. Психологтар мен сынып жетекшісі тарапынан оқушыға бақылау дәптері ашылып, сынып жетекшісімен директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог бірлесе отырып, отбасына зерттеу актісі толтырылды және жеке мінездеме жазылды. Кәмелеттік жасқа толмағандар ісі жөніндегі инспектормен бірлесе отырып әңгімелер жүргізіп, хаттамалары тіркелген. 5-11 - сыныптар ер балалары арасында Ерейментау АПБ-нің инспекторы Медет Байтенұлының қатысуымен «Өз құқығыңды білесің бе?», «Жасөспірім қылмыскер қайдан шығады?» деген тақырыптарда түсіндірме жұмыстары өтті.

https://www.instagram.com/reel/ClGHgpFA_t9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мектепте оқушылардың жүгінімдері мен ұсынымдарына арналған жәшік орналасқан, жәшікте қазіргі уақытқа дейін ешқандай арыздар мен шағымдар келіп түскен жоқ.

ҚР Рәміздерін бағалауға «Мемлекеттік Рәміздер - біздің еліміз бен егемендігіміздің мызғымас негіздерінің бірі» тақырыбы аясында мектепішілік өзін өзі басқару ұйымының жиыны, «Рәміздерім-мақтанышым», «Егемен елдің Рәміздері-Заңмен қорғалады», «Көк байрағы желбіреп, тәуелсіздіктің таңы атты», «Мен Рәміздерді қастерлеймін», «Менің Рәміздерім- ұлт мақтанышы» акциялары ұйымдастырылса, «Отанымның көк Туы», «Елбасы тандаған Гимн», «Елтаңба туралы білейік» тақырыбы аясында 2-5 сыныптар арасында

танымдық сағаттары «Менің Отаным- Қазақстан», «Отаным-бақыт ордасы», «Қазақ елі- менің Отаным», «Мен Отанымның ұланымын» сияқты тәрбие сағаттары 6-8 сыныптарда, «Ата Заңым - ардағым», «Конституция сенің кепілің», «Заң баптарын білейік» атты тәрбие сағаттары 9-10-11 сыныптарында өткізілді.

Жыл сайын АӘД пәнінің мұғалімі Идрисов Ж.Ж ұйымдастыруымен Кеңес әскерінің Ауған жерінен шығарылуына байланысты 9-11 сыныптар арасында әскери-спорттық жарыс өткізілді, жарысқа арнайы қонақ ретінде Ауған соғысының ардагерлері шақырылды. 2023 жылдың мамыр айында облыстық «Жас құтқарушы-2023» слетінде 20 команда арасынан 7 орын және 2 номинация бойыша 1 орындар алды.

Рухани-адамгершілікке тәрбиелеу бойынша негізгі міндеті адамгершілік мінез-құлық әдеттерін, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру болып табылады. Ата-аналар адамгершілік тәрбиесінде мектеппен бірлесе көптеген жұмыстар атқарады, себебі адамгершілік қасиеттер бала бойына кішкентай кезінен, яғни отбасынан бастап сіңірілуі тиіс. Осыған орай мектепте «Ұлтқа ары, ұяты бар қыз керек» тақырыбымен . 5-11 – сынып қыздары арасында мектеп психологы, мектеп медбикесі және ардагер ұстаздары қатысуымен жиналыс ұйымдастырылып, 9-11-сынып қыздарымен мен аналарына, қонақтар өз кеңестерімен бөлісті.

https://www.instagram.com/reel/CmEJtZ3AKPA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мектепте 1-қазан қарттар күніне «Қарттарым аман саумысың!?» тақырыбында зейнеттегі ұстаздарды құттықтап, үйлеріне беріп баталарын алып, өз сыйлықтарымызды тарту еттік. 11 сынып оқушыларының ұйымдастыруымен “Ұстаз болу – жүректің батырлығы» атты мерекелік концерт өткізілді.

Оқушыларды қайырымдылыққа, адамгершілікке, жақсы үлгі өнегеге, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу қасиеттеріне, мейірімділікке, тәрбиелеу мақсатында 1-4 сыныптарда «Адамгершілік дегенді қалай түсінесің?», 5-8 сыныптарда «Рухани бай адам ол қандай болмақ?», 9-11 сыныптарында «Қарттарым – асыл қазынам» атты тәрбие сағаттары өткізілді.

Мектептің өзін-өзі басқару жүйесі әзірленді және бірқатар жылдар бойы қызмет етіп келеді. Мектеп әкімшілігі мектептің өзін-өзі басқару жұмысына қолдау көрсетеді. «ЖАС ҰЛАН» ұйымының басшылығымен мектебімізде “Күз аруы” байқауы өткізілді.

Жалпы рухани-адамгершілік бағыты бойынша жылдық жоспарда белгіленген барлық шаралар жоғары деңгейде өз уақытында өткізіліп, талдау жасалынады, себебі рухани тәрбие адамгершіліктің бастауы, адамгершілік қасиеттердің қайнар көзі.

https://www.instagram.com/p/Cp2mcD5t6jZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Отбасы тәрбиесінің міндеті балалардың өз туыстарының кемшіліктеріне шыдамдылық көрсетуін қалыптастыру, өзін отбасының тең құқылы бір мүшесі ретінде сезінуіне, ересек адам ретінде отбасында пікір айта алуына дағдыландыру.

https://www.instagram.com/p/CllUICltKOz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Ата – аналар оқу сапасын арттыру бойынша іс – шаралар өткізуге ат салысты, мысалы, бастауыштың 1 сынып оқушыларының қатысуымен «Тілашар» мерекелік бағдарламалар ұйымдастырылып бала мен ата-ананың байланысы нығайды. «Отбасы жарастығы», «Әдептен озбайық» тақырыбында мектеп кітапханасында ата-аналар және балалар арасында әңгіме сағаттары өтті.

«Әрқашанда біргеміз» тақырыбында оқушылар ата-аналарымен түскен суреттерінен буклет жасап, фотогалереясын өткізді. Нәтижесінде, ата-анаға деген сүйіспеншілік сезімдері, отбасы шежіресін біліп-үйренуге, бір-бірін сыйлауға құлшыныстары оянды.

Ата – аналар мектепшілік іс-шараларды өткізуге, ата-аналар жиналыстарына қатысып, балалардың оқудағы жетістіктері ата-аналар жиналыстарында талданды және талқыланды. Мектептің ата-аналар комитеті құрылып, ол іс-шаралар жоспарын құрастырғанда ұсынымдар береді, оқушылардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруға қатысады; әкімшілікпен, оқушылармен, жергілікті қоғамдастықпен байланыс реттелді;

оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруға қатысты, мерзім сайын ата-аналар мен ұжымды демеушілік көмек туралы есептіліктен хабардар етіп отырды.

Ұлттық тәрбие. Қазақстан Республикасының 22-қыркүйек Тіл мерекесіне орай «Ана тілім – ар намысым, қазынам» атты онкүндіктің іс-шара жоспары құрылып, мектеп директорымен бекітілді. Қазақ тілі, орыс тілі және шет тілі пән мұғалімдері ашық сабақтар беріп, сабақтан тыс іс-шараларын өткізді

https://www.instagram.com/p/CoKpDy8tbfR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CnmZK6kNfzU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

1 наурыз Оқушылардың эстетикалық талғамы мен мәдениетін қалыптастыру мақсатында өзін – өзі тану пәні мұғалімдері «Рахмет айту» күні мерекесіне орай ашық сабақтарын өткізді, атап айтсақ, 3 «А» сыныбында Калиакпарова З.К.«Рахмет айтамын» атты ашық сағаттар өткізді.

Көпмәдениетті және көрме-эстетикалық тәрбие бағыттары жаңа мазмұнда енгізілген бағыттар. Әлеуметтік –мәнді және жеке қасиеттерін қалыптастыру бағыты бойынша адам - ең жоғарғы құндылық екенін оқушыға түсіндіру болып келеді. Ең ұлы жеңіс өзінді-өзі жеңу, өзіне - өзі ие бола білген адам ғана барша жұрттан күшті. Әрбір адамның қоғамдағы алатын өзіндік мәртебесі, өз орны бар екеніне сендіру. Осыған орай бұл бағыттар бойынша жоспарға сай бірнеше жұмыстар қамтылды. «Бақытты балалық шақ» мәнерлеп оқу байқауы, «Мен өмірді сүйемін» шығарма байқауы, «Өзін-өзі тану мен дамыту қажеттілігі» психологиялық тренингтер, мұғалімдер мен оқушылар арасындағы сенім мен ынтымақтастық атмосферасын орнату мақсатында 5-8 сынып оқушылары арасында «Біз бәріміз біргеміз» сергіту ойыны ұйымдастырылды, 9-11 сынып оқушылар арасында «Өзіне өзі қол жұмсаудың алдын алу шаралары» сауалнама, «Менің құпия досым», «Ашығын айтар болсам.....» т.б. тренингтер арқылы оқушылардың психологиялық жағдайлары анықталып, жағымды көңіл-күй орнатылды.

https://www.instagram.com/reel/CpFLcV9Apn2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Тұлғалық қасиеттерді анықтауға көмектесу, өзіне деген жауапкершілікті сезіне білуге баулу мақсатында мектеп кітапханашылары тарапынан ұйымдастырылған «Олар неге қорғансыз жандарға айналды» сұхбаты жоғары деңгейде өтті.

Мектебімізде қаңтар айында өткізілген «Көмек қолын соз» акциясында аз қамтылған отбасы балаларына мектеп ұстаздары тарапынан мектепке керекті құрал- жабдықтар, киім –кешектер берілді. Оқушыларда өз жауапкершілігін сезіну мақсатында 9-11 сыныптар арасында «Сен өзіңнің істегеніне жауаптысың» дөңгелек үстел, «Әдеп жолы әріден басталады» тәрбие сағаты өткізіліп , мектеп фойесінде «Сенім» жәшігі жұмыс істеп тұрды.

Нәтижесінде оқушы бойында өзіне-өзі сену, өзін көрсете білу, әдепті, кішіпейіл, адал т.б. жағымды қасиеттердің қалыптасуы нығая түсті.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие берудің міндеті табиғат тағдыры үшін тұлғаның жауапкершілік сезімін қалыптастыру, жанашырлық сезімін ояту,адам мен қоршаған ортаның біртұтастығын сана сезімдеріне дағдыландыру. Көгалдандыру айында мектебімізде ата – аналардың, оқушылардың, ұстаздардың көмегімен бірнеше жұмыстар атқарылды, мектептің алдына 10 қарағай ағаштары, питуния отырғызылды. Мектеп ұстаздары мен оқушылар мектеп ауласында, мектепке бөлінген аймақта сенбілік өткізіп ақтау, тазарту жұмыстары жасалып тұрды. Балалар және жасөспірімдер шығармашылық орталығы ұйымдастырыған сәндік қолданбалы өнер сайысында мектебіміздің оқушылары жүлделі орындарға ие болды.

Еңбек, экономика және экологиялық тәрбие бағытында міндеті нарықтық экономиканың негізгі заңдары жайлы білімдерін қалыптастыру, жасөспірімдердің өзіне-өзі қызмет көрсету шеберлігін және дағдыларын игере отырып мектепте ортаңғы буын оқушылары арасында «Шебердің қолы ортақ», бастауыш сыныптарда «Көктем гүлдері» тақырыбында қол өнер байқауын, «Менің таңдаған мамандығым» сұрақ- жауап кешін, «Мамандығым мақтанышым»кездесу сағатын өткізе отырып кітапханадағы ескі кітаптарды түптеп, беттерін түгендеу жұмыстарын, өз сынып бөлмелеріндегі мүлікке жауапкершілікпен қарап, «Бала

тәрбиесі басынан, еңбекке баулу жасынан» тақырыбында тәрбие сағаты ұйымдастырды.
https://www.instagram.com/p/CotiExKNlJW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

«Алғашқы экономикалық түсініктері» тақырыбы аясында 5-10 сынып оқушылары өздері орындаған жоба жұмыстары арқылы экономиканың тұстары туралы білімдерін көрсетті. Осы жұмыстар арқылы нәтижесінде алғашқы экономикалық түсініктері қалыптасып, еңбек ету құлшыныстары оянды.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңестік қалыптастыру мақсатында «Өзін-өзі басқару» күнін өткізіп, мектеп президентін етіп 10 сынып оқушысы Яссынбек Мұбарак сайланды. Оқушылардың өзін-өзі тану қабілетін зерттеу мақсатында мектеп психологтары үнемі жұмыстар жүргізді. 1-4 сыныптар арасында әрбір баланы жетілдіру үшін оның бойындағы бар құндылықтарды дамыту мақсатында «Өзімді тану-өзгені тану» атты тақырыпта тәрбие сағаты, «Жеке қабілет және әлеуметтік мүмкіндіктің ашылуы» тақырыбында 5-8 сыныптарды сынып сағаттары өткізілді.
https://www.instagram.com/p/CoqldZANucf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Мамандықтың бәрі жақсы...» 9-сыныпта әңгіме сағаты, «Кәсіп түбі нәсіп» 11-сыныпта пікірлесу сағаты, «Менің ата-анамның мамандығы» тақырыбында бастауыш сыныптармен танымдық сағаты өтті.

«Кім болам?» тақырыбы аясында 9 – 11 сынып оқушыларына институт, колледж мамандарымен кездесу, кәсіби бағыт бағдар беру жұмыстары ұйымдастырылып, оқушылар түрлі сұрақтар қойып жауаптарын алды. Нәтижесінде оқушылар қазіргі заман талабындағы кәсіби мамандықтар туралы білімдерін кеңейтті, жаңа мамандықтар туралы танысты. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының ұйымдастыруымен 9 сынып оқушылары Ерейментау қаласы № 8 агротехникалық колледждің жұмысымен танысып, мамандықтары қазіргі заманға жоғары сұранысқа ие екенін көріп қайтты. Осы іс – шарадан кейін бірнеше таңдауын осы оқу орнына жасады.

Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес зияткерлік, мәдени-көпшілік және спорттық іс-шаралар жүйесі болды.

https://www.instagram.com/reel/ClbBpFZgemE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Балалардың сыныптан тыс жұмысқа қатысуын ынталандыру жүйесі бар. Сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу мұғалімнің көмегімен жүзеге асырылады және оқушы тұлғасын дамытуға бағытталған.

https://www.instagram.com/p/Cr0pSh6NnNL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Осы оқу жылының басынан бастап елімізде дебат ойындарына көптеп назар аударылды, осыған орай, оқушыларды дебаттың жаңа форматымен таныстырып, жаңа форматта дебат ойындарына дайындап, жетілдіре бастадық. Жыл бойы дайындығымен және өздерінің жоғары ізденімпаздығын көрсете білген үйірме оқушылары Аудандық дебат ойынында 1 орын иеленді. 2023 жылы 16-18 ақпан аралығында Астана қаласында **"Ризашылық-мейірімділік бұлағы"** атты жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасы аясында ұлттық пікірсайыс іріктеудің Республикалық кезеңі өтті. Ақмола облысының намысын аталған турнирде Ерейментау ауданы, «Жалын» пікірсайыс клубының командасы қорғады.

«Жалын» пікірсайыс клубының мүшелері **Мырзабек Жандос және Ясынбек Мұбарак, Республикалық турнирде 8 үздік командаға енді.**

Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру тәрбиесінде алға қойылған міндеті оқушы бойында теріс әсерлерге қарсы тура алу қабілетін қалыптастыру, дене еңбегі, психикалық, әлеуметтік және рухани аулық туралы түсініктерін қалыптастыру болып табылады. Осы міндетті орындау барысы бойынша жоспарда көзделген төмендегідей іс-шаралар өткізілді: «Денсаулық фестивалі - 2021», «Дені сау ұрпақ-елдің болашағы», спорттық ойындар, «Туберкулез қасымызда-сақтан» жазба жұмыстары. Мектебіміздің спортшы оқушылары да әр түрлі спорт түрлерінен жарыстарға қатысып жұлделі орындар мен оралуда.

https://www.instagram.com/p/CILNS0eN6ai/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Аудандық оқушылар арасындағы «Жастар» спартакиадасында үстел ойындары, атап айтқанда шашки және настольный теннис ойындары бойынша Сегізбаев А., Қайрат Ә., Айдархан М., Сатиева А, тоғызқұмалақ ойынынан Абсалямова А., Ахметова А., Жумағали С., Аужан А., Утепова З., Елюбаева Н. жүлделі орындарға ие болды. Мектебіміздің оқушылары: Айдархан М., Қайрат Ә., Ержанұлы Е., Альмағамбетов Т., Бопиев Ә., Сагинтаев Д. т.б оқушылар самбо, дзюдо және қазақша күрес спорт түрлерінен еліміздің түрлі қалаларына барып, жүлделі орындарға ие болып жүр.

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының негізгі бағыттары: Ұлттық мүдде, Ар-ұят, Талап. Мемлекет басшысы алға қойған міндеттерді шешу үшін Білім министрлігі 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 жоғары оқу орындарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекітті

«Ұлттық мүдде» бағытының негізінде оқушылардың қоғам игілігі үшін қатысуы, Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу, ұлттық мәдениетті ұлықтау, қазақ тілінің қолданыс аясын кеңейту басым міндеттер болып табылады. Ұлттық мұраға қамқорлық жасап, қазақ келбетін қалыптастыруға белсене атсалысу.

«Ар-ұят» бағытының негізінде имандылықты дамытуға бағытталған іс-әрекеттердің басымдылығы: оқушы адал еңбекті құрметтеу, сөзіне, ісіне адал болу, отбасының абыройын сақтау, халқына адал қызмет ету, байқампаздық адамгершілік нормаларын қалыптастыру, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету, отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдындағы жауапкершілікті сезіну.

«Талап» бағытының негізінде сыни және шығармашылық ойлау қабілетіне, жеке және ұжымда дами білуге, оқуға, тәжірибе мен жаңа жетістіктерге жетуге, физикалық белсенділікке, қарым-қатынасқа, жұмысқа және өзін-өзі дамытуға ұмтылу, технологиялық және цифрлық дағдыларды алға жылжыту, уақыт пен жеке ресурстарды тиімді басқару.

Бұл іс-шаралардың барлығы 2023-2026 жылдарға арналған жоғары оқу орындарын қоспағанда, «Біртұтас тәрбие бағдарламасында» ұсынылды, сондай-ақ «Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу үдерісінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатта ұсынылды.

Тәрбие жұмысының жоспарын құру кезінде мектептер «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» құжатын басшылыққа алды. Мысалы, «Таза аула», «Жасыл мектеп», «Эко-волонтерлар», «Экологиялық туризм», «Үнемді тұтыну», «Заттың екінші өмірі», «Мектептегі энергияны үнемдеу» т.б.

Біз өз мектебімізде «Жеткіншектің жеті жарғысы» және «Еңбегі адал жас өрен» бағыттарын тандадық. Осы жобалар негізінде, сондай-ақ республикалық «Төрт тоқсан-төрт өнер», «9 ай - 9 іс-шара» жобаларынан мектептің тәрбие жұмысының жоспарын жасап жатырмыз.

Күтілетін нәтижелер

1. Ата-анасын, үлкенді сыйлай білуді біледі, отбасы алдындағы жауапкершілігін қабылдайды және түсінеді, «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының мағынасын қастерлейді, отбасының амандығын бағалайды.
2. Отбасында, мектепте өз ісіне жауапкершілікпен қарайды, сөзіне де, ісіне де берік, кішіге қолдау көрсетеді, үлкенді сыйлайды, ар-намыс пен абыройды қорғап, адал еңбекті жоғары бағалайды.
3. Отансүйгіштік танытады, белсенді азаматтық ұстанымы, тектілігі бар, халқына адал қызмет етуді, мемлекеттің тәуелсіздігін, ел мен жердің тұтастығын қорғауды парызы деп санайды, салт-дәстүрді біледі және сақтайды.
4. Ой мен тән тазалығын, салауатты өмір салтын, жан дүниесінің үйлесімділігін сақтайды. Тәрбиенің негізгі мақсаты - идеалды мақсаты ретінде ғана емес, сонымен қатар тәрбиенің мазмұны ретінде қарастырылатын түлектің жеке басының моделі.

Өткен оқу жылында дәстүрлі жалпымектептік іс-шаралар ойдағыдай өтті. Атап өтетін

болсақ: Алғашқы қоңырау, «Ұстаздар күні», «Денсаулық күні», Қазақстан халқы тілдері апталығы, Қарттар күні, Күзгі бал, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні, Жаңа жыл, Наурыз мейрамдары, 8-наурыз, Қазақстан халқының бірлігі күні, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері күні, Жеңіс күні, Соңғы қоңырау мерекелері, оған барлық мектеп оқушылары катысты.

Мемлекеттік мерекелер Наурыз, Қазақстан Республикасының күні, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні іс-шаралар жоспарына сәйкес жыл сайын өткізіледі.

Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейінде оқу жылының басталуына орай «Мектебім-мейірім мекені» тақырыбында алғашқы қоңырау мерекелік салтанатты жиыны болып өтті. Мерекелік іс-шараны мектеп жаңа директоры Жахин Е.Т мектеп табалдырығын аттап отырған бүлдіршіндерді, оқушылар мен ата-аналарды құттықтау сөзімен бастады. Сондай-ақ, 1-қыркүйек -Білім күні мерекесімен оқушылар мен мектеп ұжымын құттықтап ата-аналар сөз сөйледі. Салтанатты жиын оқушылардың мерекелік сазды бағдарламасымен жалғасты.

Тіл – ұлттың жаны, рухы, оның бет-бейнесі, өткені мен бүгіні және болашағы. 5.09 күні "Бір шаңырақ астында" тақырыбында Қазақстан халқының тілдері күні мерекесіне орай өткізілетін он күндіктің салтанатты ашылуы өтті.
https://www.instagram.com/p/CxLb2S1NrUW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

06.09 күні 10-11 сыныптар арасында "Тілімізге деген көзқарас-елімізге деген көзқарас" шығармалар сайысы өтті. "Бір шаңырақ астында" тақырыбында Қазақстан халқының тілдері күні мерекесіне орай он күндіктің жоспарына сәйкес "Тіл-ұлттың тірегі" сайыс-сабағы болып өтті. "Жасай бер, қазақ тілі, ана тілім" тақырыбында сынып сағаттары өтті.

«Мың бала» республикалық мәдени-ағартушылық жобасын өткізу аясында еліміздің барлық өңірлерінде 2023 жылғы 5 қыркүйек күні сағ. 11.00-де мемлекеттік тілде жалпықазақстандық ашық диктант өтті.

Талап тәрбие бағыты бойынша «Денсаулық – зор байлық» атты апталығын өткізу аясында «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде «Сергіту сәті» челленджі өтті.

https://www.instagram.com/p/Cw7BQQsN92v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Оқушыларымен тез әзірленетін тағамдардың денсаулыққа зияны, құрамы, Фаст-фуд тағамдарының оң және теріс жақтары жайлы айтып түсіндірілді. Сусындардың зияны жайлы мектеп медбикесі өткізді.

Еңбек күніне арналған «Еңбектің түбі-береке» Сабақтың мақсаты:

- еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру;
- еңбек етуге қызығушылықтарын дамыту;
- еңбексүйгіштікке тәрбиелеу

https://www.instagram.com/reel/CxqXkj8tPCY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мұғалімдер күні қарсағында мектеп түлектері салтанатты құрмет керсетті. Тәрбие жоспарына сәйкес 6 қазан Дублер күні өтті.



Осы мерекеге орай мектеп оқушылары концерт дайындады.

Ақмола дарыны ұйымдастырған “Менің шағын Отаным” байқауының аудандық кезеңі бойынша

https://www.instagram.com/p/CyOPuS8NiHn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

“Шағын Отанымның символы” номинациясы бойынша жүлделі І орын 9 сынып оқушысы Бекенова Аида

“Менің кіші Отанымның тарихы” номинациясы бойынша жүлделі ІІ орын 9 сынып оқушысы Жәнібек Нәйлә

“Менің туған өлкем” номинациясы бойынша ІІ орын 9 сынып оқушысы Куатова Балмекен

“Менің кішкентай Отанымның болашағы” номинациясы бойынша жүлделі ІІ орын Жұмакенов Фатима Жетекшісі: Рай Майгүл

Оқушыларға Күзгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелері таныстырылды.

Тәрбие сағатының мақсаты: балалардың үйде, көшеде, табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтай білу жөніндегі білімдерін бекіту және жолда жүру қауіпсіздік жағдайлармен таныстырылды. Біртұтас тәрбие жұмыс жоспарына сәйкес қараша айының 14 күні дебат қатысушыларының арасында дебат ойыны өткізілді. Тақырыбы : «Зорлық зомбылықсыз әлем» және «Тоқта, буллинг»

Дебат жетекшісі: Елеукенова Риза Саркытовна



“Талап” құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2023 жылы 20 қараша күні “Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі “ КММ “Өзін-өзі басқару” ұйымының ұйымдастыруымен “Еркін тыныс ал!” жалпыреспубликалық флешмоб өтті.

“Біртұтас тәрбие” бағдарламасының “Ұлттық мүдде құндылығы” бағыты бойынша оқушыларымен “Тәуелсіз елім -Қазақстан” тақырыбында тәрбие сағаттары өтті.

Мақсаты: Оқушыларға Қазақстан туралы, оның Тәуелсіздігі туралы мәлімет беру, Тәуелсіздікке қалай жеткенін баяндау, оқушыларды өз елін сүйуге, қадірлеуге, Отансүйгіштікке баулу.

“Біртұтас тәрбие” бағдарламасының “Ұлттық мүдде құндылығы” бағыты бойынша Мектеп оқушыларының тәуелсіздік күніне арналған құттықтауы

Кішкентай бүлдіршіндер қыркүйек айында мектеп табалдырығын қуанышпен және жүрексіне аттап келгенде, алғаш қолдарына ұстаған оқулығы “Өліппе” болса, әл енді сол әліппені аяқтап, білім асуының алғашқы белесінен асып отыр. Әрине, бұл балалар үшін жетістік, жеңіс! Мереке барысында оқушылар келген ата-аналар мен қонақтарға өз білімдерін, өнерлерін көрсете білді.

Желтоқсан айы **Жаңа жыл -2024** мерекесін тойлаумен аяқталды

Оқушыларға қысқы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелері таныстырылды.

Тәрбие сағатының мақсаты: балалардың үйде, көшеде, табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтай білу жөніндегі білімдерін бекіту және жолда жүру қауіпсіздік жағдайлармен таныстырылды. БІРТҰТАС ТӘРБИЕ бағдарламасы аясында Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейінде қаңтар айының 1-ші аптасында барлық сыныптарда «Адамгершілік -асыл қасиет» сынып сағаттарынан басталды.

Айдың 2-ші аптасында «Туған жер – алтын бесік» сынып сағаттары өтті. Айдың 3-ші аптасында БІРТҰТАС ТӘРБИЕ бағдарламасы аясында ұлттық мәдениетті дәріптеу, шығармашылықты дамыту мақсатында Абай клубы мүшелерінің 2-4 сыныптар арасында "Өлең - сөздің патшасы, сөз сарасы" мәнерлеп оқу сайысы өтті.



Мектеп директорының орынбасары Сырымбетова А.А 7-9 сынып оқушыларына **құқықбұзушылық туралы профилактикалық** түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Кәмелетке толмаған оқушылармен жыныстық қатынас туралы мектеп медбикесі әңгіме жүргізді

https://www.instagram.com/p/C3Xphm0NghN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«**Қазіргі қоғамдағы экстремизм қаупі**» тақырыбы бойынша мектепішілік дебат ойыны өтті. Ұлттық мүдде бағыты бойынша «**Терроризм және Экстремизмге қарсымыз**» тақырыбында сурет байқауы өтті.

БІРТҰТАС ТӘРБИЕ бағдарламасы аясында «**Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы**» ата-ана оқушы және мұғалім арасындағы қарым –қатынасты нығайту, ұлттық мәдениетті дәріптеу, шығармашылықты дамыту мақсатында мектепішілік «**Өнерлі отбасы**» сайысы өтті.

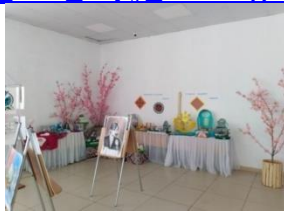
https://www.instagram.com/reel/C2hiPLUN5OW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==



БІРТҰТАС ТӘРБИЕ бағдарламасы аясында Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейінде ақпан айының 05.02-12.02 күндері сыныптарда «**Адалдық-адамдықтың белгісі**» сынып сағаттарынан басталды.

Аудандық «**Ақмола жұлдыздары**» атты халық шығармашылығы байқауы ГранПри

https://www.instagram.com/reel/C37-k6vtkw3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==



«**Тоғыз ай – 9 іс шара**» «**4 тоқсан - 4 өнер**» жобалары шеңберінде:

Оқуға құштар мектеп жобасы аясында Абай Құнанбаев шығармасынан «**Абайды оқы таңырқа**» атты ЧЕЛЛЕНДЖІ ұйымдастырылды.

Халықаралық әйелдер күні мерекесіне арналған «**Ләйлім шырақ**» байқауы ГранПри



Наурыз айының 01.03-18.03 аралықтарында сыныптарда «**Алғысайту-адамгершілік белгісі**», «**Ризашылық-мейрімділік бұлағы**», «**Мен көрсететін үлгі**» сынып сағаттары өтті.

https://www.instagram.com/reel/C37_gBnNQ3N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

8 Наурыз қарсаңында 06.03 күні мектепішілік «**Қыз сыны**» сайысы өтті

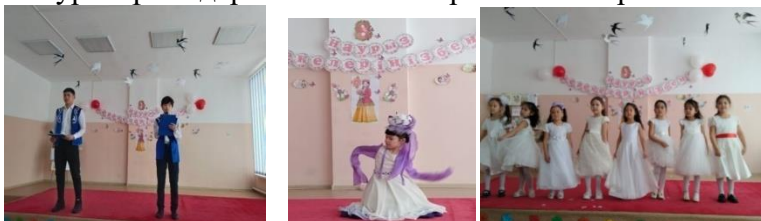


Сайыс арасында әжелер мектебі қазақ халқының салт-дәстүрлерін көрсетіп, оның маңыздылығы туралы айтты



6 наурыз күні «Ана өмірдің шуағы!» ашық тәрбие сағаты (кесте бойынша) барлық сыныптарда өтті.

7 наурыз ұстаздар мен мектеп персоналына арналған концерт өтті.



Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысжоспарына сәйкес шебер сабақ өткізілді

Мақсаты: ата-аналардың әртүрлі жағдайларда балаға тиімді көмек көрсетуге дайындығын қалыптастыру .

Наурызмейрамы қарсаңында мектебімізде түрлі іс шаралар өтті.

https://www.instagram.com/reel/C4sgeHZty9u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==



дене шынықтыру мұғалімдері 5-10 сынып оқушыларымен Қазақтың ұлттық ойындары: тоғызқұмалақ, асық ату, бес асық атты әр түрлі спорттық ойындарын жүргізді.



Әр сынып жоспар бойынша құрылған салт дәстүрлерін көрсетіп, қазақтың ұлттық тағамдарымен дастархандарын жайды.



Оқушыларға көктемгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелері таныстырылды.

Тәрбие сағатының мақсаты: балалардың үйде, көшеде, табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтай білу жөніндегі білімдерін бекіту және жолда жүру қауіпсіздік жағдайлармен таныстырылды. Сәуір айының 01.04-29.04 аралықтарында сыныптарда «Іс –әрекеттегі мейрімділік», «Күнделікті өмірдегі адалдық», «Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері», «Қоғам игілігіне қызмет ету», «Қазіргі әлемдегі цифрлық сауаттылық» сынып сағаттары өтті.

Мектепте “ӘНШУАҚ” әндер фестиваль өткізіліп, “Мен елімнің гүлімін “ әнімен Төлеубай Аяулым, “Әжем айтқан ертегі “ әнімен Жәнібек Айша, Жанат Раяна, “Әжетайым” әнімен Нұрмұхамбет Медина, “Біз балдырған баламыз” әнімен Сегізбаева Шахназ қатысты

https://www.instagram.com/p/C5RHCJiN629/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Жыл сайын аудандық төтенше жағдайлар бөлімі мен аудандық білім бөлімі бірлесіп «Жас құтқарушы» слетін өткізеді.

Байқауға аудан бойынша он екі мектеп қатысты. Мектебіміздің «Сұңқар» командасы **1 орынға** ие болды!!! https://www.instagram.com/reel/C57ZKATo-sB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==



Ерейментау АПБ-нің ЖКТ аға криминалисі полиция майоры Д.Д.Назымбеков және Ерейментау АПБ-нің КПБ жедел уәкілі, полиция сержанты А.Е.Алиакпаров мектебіміздің 9-11 сынып оқушыларымен “Құқықбұзушылық. Нашақорлық. Алаяқтық” тақырыбында кездесу өткізілді.

“Біртұтас тәрбие” бағдарламасының «Ұлттық мүдде» құндылықтары бойынша мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті. Тақырыбы: «Көктемгі және жаз кезіндегі балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету»



10 сәуір күні өткен Ерейментау ауданының жалпы орта білім беретін мектептерінің оқушылары арасында, «Намыс» Спартакиадасы аясында, «Отан қорғаушы» әскери - спорттық кешенінің нормативтерін орындауында Бөгенбай батыр мектеп лицейі ІІІ-орынға ие болды.

9 сынып оқушысы Сағынтаев Данияр “Жоғары секіруден” үздік нәтиже көрсеткені үшін дипломмен марапатталды.

“Ата -аналарды педагогикалық қолдау “ орталығының жоспарына сәйкес ата-аналардың баласына қолдау көрсету негізі ретінде “Білімдіге дүние жарық” тақырыбымен 1-3 сынып оқушыларының ата-аналарымен жиналыс өтті. Өткізген: Ербатырова М.Т., Мусабекова А.К. Мамыр айының 26.04-29.04 аралықтарында сыныптарда «Бейбітшілік-ел тілегі», сынып сағаттары өтті.

https://www.instagram.com/p/C6ypSBUNes9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

[NWFIZA](#)==

«Мен, сен, ол бәріміз-тұтас елдің сәніміз» спорттық эстафета өтті

«Көп ұлтты, тату елім-Қазақстан» қабырға газеттері сайысы өтті

«Тұрақтылық тұғыры-татулық» кітап көрмесі өтті.

«Қазақстан-достық мекені» 5-7 сыныптар арасында үздік шығармалар байқауы өтті.

04.05-06.05 аралықтарында сыныптарда «Ерлік- ұрпаққа мұра» сынып сағаттары өтті.



БІРТҰТАС ТӘРБИЕ бағдарламасы негізінде ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ бағыты бойынша «Ұлттық әскеріміз-Тәуелсіздіктің тірегі» атты кездесу өтті. Кездесуге мектебіміздің интернационалист-жауынгерлері Баймуханов Қадыр Тасбекович және Ахметов Жамбыл Кенжетайұлы шақырылды. Тәлімі мол тарихтың тірі куәгерлері біздің жас ұрпаққа үлкен өнеге.

https://www.instagram.com/p/C3aMbhuNAgI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



Ұлы Отан соғысына қатысқан ата- әжелеріміздің өмір жолдары мен ерліктері жайлы кітап көрмесі

Білім алушыларды игі істер атқаруға, еңбекқорлыққа баулу мақсатында ынтымақ айы “Игі істер” марафоны бойынша атқарылған іс-шара.

Бастауышпен қоштасу мерекесі 4 сынып Сынып жетекшісі: З.Калиакпарова

Жоғары сынып оқушыларын жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелермен таныстыру жұмыстары жүргізілді. Өткізген: ДТІЖО: Сырымбетова А.А Мектеп жантаушысы Байженова А.Ж



7-8 сынып қыздарымен “Қыздың жолы жіңішке” тақырыбында психологиялық кеңес беру жұмысы жүргізілді.

Мақсаты: Қыз баланың бойына қыз бейнесіне тән мінез-құлық сипатын қалыптастыру. Өткізгендер: Тәрбие ісі меңгерушісі: Сырымбетова А.А. Мектеп медбикесі: Бекенова Т. Емхана медицина қызметкері Уаева Ж.К.

Мақсаты: Жазғы қауіпсіздік ережелері туралы айту және алдын алу.

Балалардың демалып және сау болуы үшін, ата-аналары туысқандарымен, достарымен демалысты ұйымдастыру кезінде бірқатар ережелер мен талаптарды есте сақтау керек.

Жоғары сынып оқушыларын жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелермен таныстыру жұмыстары жүргізілді. Өткізген: ДТІЖО: Сырымбетова А.А Мектеп жантаушысы Байженова А.Ж



“Ата -аналарды педагогикалық қолдау “ орталығының жоспарына сәйкес “ Атадан өсиет, анадан қасиет ” тақырыбымен 8,10 сынып оқушыларының ата-аналарымен жиналыс өтті. Мақсаты: Халқымыздың тәлім-тәрбиесі ананың ақ сүтімен, әже өнегесімен, ата –әке ақылымен берілетіндігін, ұлттық қасиетімізді қалыптастыру. Аталар мұра еткен елін, жерін қорғауға, дәстүрін қастерлеуге тәрбиелеу. Ата-ана, ұстаз, оқушы арасындағы ынтымақты нығайту.Өткізген: Дүйсекова К.Т.,Шалтыкова Б.Р

https://www.instagram.com/reel/C6of6v3N0Hc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==



Мамырдың 21-23 күндері күні барлық сыныптарда “Ата-ана. Мектеп. Ұстаз” атты жаңа форматтағы ата-аналар жиналысын өткізілді. Жиналыста ата-аналармен тренингтер,жағдаяттар өткізіліп, оқушылардың оқу үлгерімі, тәртібі және «Қауіпсіз жаз - 2024!!!» каникул кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы ескертілді.



24 мамыр күні жалпыреспубликалық “Білімім- Отаныма”атты сынып сағаттары өтті. Тәрбие сағатының мақсаты: балаларға ұстаздарды құрметтеуге, білім ұясына қамқор болуға, білім алуға құштар болуға, жыл бойы алған білімінің нәтижесін қорытындылай білуге тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/reel/C7WyzqzNsHg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==



25 мамыр күні “ Мектебім,саған мың алғыс!” атты салтанатты жиын өтті

https://www.instagram.com/p/C7ZF0m3NRfw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==



Оқушыларға жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелері таныстырылды.

Тәрбие сағатының мақсаты: балалардың үйде, көшеде, табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтай білу жөніндегі білімдерін бекіту және жолда жүру қауіпсіздік жағдайлармен таныстырылды.

https://www.instagram.com/p/C7g9LwcNZrv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2024-2025 оқу жылындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

Бағдарламаның мақсаты:

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

- Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын:
- тәуелсіздік және отаншылдық
- бірлік және ынтымақ
- әділдік және жауапкершілік
- заң және тәртіп
- еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
- жасампаздық және жаңашылдыққұндылықтарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындады.

АЙ САЙЫН:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Құндылықтарды қалыптастырудағы күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

КҮНДЕЛІКТІ:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

«Өнегелі 15 минут»

«Үнемді тұтыну»

«Күй күмбірі»

АПТА САЙЫН:

«Менің Қазақстаным»

Аптаның дәйексөздері

«Қауіпсіздік сабағы»

Мектептегі тәрбие жұмысы екі бағытта жұмыс істейді: Жалпымектептік іс-шаралар және сынып ішіндегі өмір Оқу жылының басталуына орай «Мектебім-мейірім мекені» тақырыбында алғашқы қоңырау мерекелік салтанатты жиыны болып өтті.

https://www.instagram.com/p/C_X9wcGtTOK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl

[ODBiNWFIZA==](#)

02.09 күні Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейінде “Менің Отаным-Қазақстан” тақырыбынжа сынып сағаттары өтті

[https://www.instagram.com/p/C_adxQ1tW3N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl](https://www.instagram.com/p/C_adxQ1tW3N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==)

[ODBiNWFIZA==](#)

Мемлекет басшысы Қасым Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың жолдауына мектеп ұстаздары қолдау білдіруде

[https://www.instagram.com/reel/C_awtY1tIYE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl](https://www.instagram.com/reel/C_awtY1tIYE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==)

[ODBiNWFIZA==](#)

5-18 қыркүйек аралығында өтетін Қазақстан халқының тілдері күні мерекесіне орай онкүндік өтті

[https://www.instagram.com/reel/C_ko_j7tKkz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl](https://www.instagram.com/reel/C_ko_j7tKkz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==)

[ODBiNWFIZA==](#)

Біртұтас тәрбие бағдарламасы: құндылықтар және оны іске асыру жоспарына сәйкес ОТБАСЫ КҮНІНЕ орай сынып сағаттары өтіп, видеороликтер жасалды

[https://www.instagram.com/reel/C_k9jx0NIWW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl](https://www.instagram.com/reel/C_k9jx0NIWW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==)

[RIODBiNWFIZA==](#)

[https://www.instagram.com/p/C_s2_RENfd8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl](https://www.instagram.com/p/C_s2_RENfd8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==)

[DBiNWFIZA==](#)

Барлық сыныптарда «Отбасы-бақытбесігі» ата-ана жиналысы өтті. Мақсаты: Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас

[https://www.instagram.com/p/C_7q2DQN26m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl](https://www.instagram.com/p/C_7q2DQN26m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==)

[ODBiNWFIZA==](#)

[https://www.instagram.com/p/DAEVhTFNm8P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl](https://www.instagram.com/p/DAEVhTFNm8P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==)

[IODBiNWFIZA==](#)

Еңбек күніне арналған сынып сағаттары өтті.

Мақсаты: жас жеткіншектерді біліммен, іскерлікпен және дағдымен мен қаруландыру қабілеттілігін дамыту, мамандық таңдауға көмек беру. Еңбекке сүйіспеншілік пен еңбек адамдарына құрметпен қарау.

[https://www.instagram.com/p/DARD_4TN4BI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl](https://www.instagram.com/p/DARD_4TN4BI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==)

[ODBiNWFIZA==](#)

27.09.2024 ж. «Спорт-денсаулық кепілі» атты спорт күні өтті



Мектептегі өзін-өзі басқару. Мектепте мектептің өзін-өзі басқару ұйымы бар. Мектеп президенті және оның тоғыз фракциясы мектеп өміріне белсенді қатысады. Түрлі іс-шараларды ұйымдастыруға көмектеседі. Түрлі челленджерге, акцияларға қатысады.

2022-2023 оқу жылында мектеп Президенті Яссынбек Мүбәрәк сайланды. Балалар өкілділігіне – Қуанышұлы Әли-Барыс сайланды.

«Күз – береке бастауы» тақырыбында жеміс, көкөніс, жапырақтардан оқушылар өз

қолдарымен көптеген бұйымдар жасап, жүлделі орындарына ие болды.



Еліміздің нағыз патриоттарын, еңбекқұмар, білімге құштар, өзін-өзі жетілдіруге үнемі ұмтылатын, өршіл, қайсар болуға тәрбиелеу мақсатында, 1 мамыр күніне орай оқушылар «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымы әр ұлттық өнерлерін көрсетті.



2023-2024 оқу жылында 21 қазанда мектебімізде 9-11 сынып оқушылар арасында мектеп Президентіне сайлау жүргізіліп, 70% ең жоғарғы дауыс жинап, мектеп Президентіне – Ашимова Жания сайланды.

«Өзін-өзі басқару» ұйымына жаңадан 9-10 сынып оқушыларының арасынан сайланып, өз жұмыстарына ие болуда.



https://www.instagram.com/p/Cy5ulDKNnBY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/CnzGG9wgJd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

«Адал іс» игі іс марафоны бойынша алдымызда көрген қарт адамдарға өз көмектерін көрсетті



Жылда "ДосболLike" бір айлық акциясы өтті. Акцияның мақсаты мектеп ортасында жасампаз ұжымдық шығармашылық негізінде позитивті қатынастарды қалыптастыру үшін жағдай жасау. Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы барлық қатысушыларды белсенді болуға және осы акцияға қатысуға шақырды.

https://www.instagram.com/reel/C2uo-R9NfU6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==



2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының тәрбие жұмысының жүзеге асырылуы негізінде әр дүйсенбі күні «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұраны орындалады. Мақсаты: Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

https://www.instagram.com/p/DARBd_5NgP6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Суды үнемдеу барысында қанша қаражат үнемделетінін түсіндіріп, үнемдеу мәселесі жайлы толығырақ ақпарат беру мақсатында 5 сынып оқушыларымен "Суды қалай үнемдеу керек?" тақырыбында әңгімелесу жүргізілді.

https://www.instagram.com/reel/C_7pfQBNZqP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2024-2025 оқужылы мектеп Президенті Ашимова Жания жұмысын жалғастырады
“БІЗДІҢ МЕКТЕП БУЛЛИНГКЕ ҚАРСЫ!” Мақсаты: Мектебімізде қауіпсіз және жайлы орта қалыптастыру. Жасөспірімдер арасында бір-бірімізді қолдау мен құрмет көрсету - өте маңызды!

https://www.instagram.com/reel/DALE475tAwQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмыс жүйесі

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі - сынып жетекшілерінің ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушылық жұмысын үйлестіретін тәрбие процесін басқарудың мектепшілік жүйесінің құрылымдық бөлімшесі. Сынып жетекшілерінің ӘБ мақсаты-сынып жетекшісінің шеберлігін арттыру арқылы тәрбие формалары мен әдістерін жетілдіру. ӘБ отырыстарының хаттамалары бар. Сынып құжаттамасын тексеру кезінде ескертулер жоқ. Сынып жетекшілерінің ӘБ отырысында сыныппен әр тоқсанға және бір жылға арналған тәрбие жұмысының жоспарлары қаралады және мектеп директоры бекітеді. Сынып журналдарында сынып сағаттары, жол қозғалысы ережелері, жалпыға бірдей оқу парағы, үйірмелер мен секцияларда жұмыспен қамту тақырыптары парағы бар. Тәрбие жұмысының жылдық жоспарына сәйкес іс-шаралар сценарийлері, сынып сағаттары жинақталған. Білікті педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету 100% құрайды. Барлық сынып жетекшілері біліктілікке сәйкес келеді. Тәрбие жұмысына мектепшілік бақылау бекітілген жылдық жоспарға сәйкес жүргізіледі. Тексеру қорытындылары бойынша анықтамалар, сынып сағаттарының кестесі, өткізілген түрлі тәрбие іс-шараларын талдайтын дәптерлер бар. Сынып жетекшілері сынып құжаттарын жүргізеді: сынып журналдары, тәрбие жұмысының жоспарлары. Сынып жетекшілері өз жоспарларында сынып тізімін, сыныптың әлеуметтік картасын, оқушылардың сабақтан тыс жұмыспен қамтылуын, ата-аналармен жұмысты, сынып сағаттарының жинақтаушы материалдарын көрсетеді. Жыл сайын оқушылардың тәрбие деңгейін бағалау жүргізіледі.

Ата-аналармен жұмыс

Мектептің қамқоршылар кеңесі

Жыл сайын ата-аналар комитетінің тізімі бекітіліп, тоқсан сайын ата-аналар жиналысы өткізіліп, хаттамалары жүргізілуде.

https://www.instagram.com/p/C_7q2DQN26m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C_01r8itKej/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мектеп жанынан Қамқоршылық кеңесі құрылды, оның құрамына ата-аналар қоғамының өкілдері, жергілікті өкіл және атқарушы органдардың өкілдері, қайырымдылық жасаушылар кіреді.

Қамқоршылық кеңестің функциялары:

- 1) білім беру ұйымын дамытудың басым бағыттарымен келіседі;
- 2) тиісті саланың уәкілетті органына немесе білім беру саласындағы жергілікті атқарушы органға Қамқоршылық кеңес анықтаған білім беру ұйымының жұмысындағы кемшіліктерді жою туралы ұсыныстар енгізеді;
- 3) білім беру ұйымының бюджетін қалыптастыру кезінде ұсыныстар әзірлейді;
- 4) білім беру ұйымының жарғысына және ішкі тәртіп қағидаларына өзгерістер немесе толықтырулар енгізуді келіседі;
- 5) білім беру ұйымы таңдаған оқу жылының басталуы мен аяқталуының баламалы мерзімдерімен келіседі;
- 6) білім беру ұйымының эксперименттік білім беру бағдарламаларымен келіседі;
- 7) тиісті деңгейдегі уәкілетті органның аттестаттау комиссиясына біліктілік санатын беруге (растауға) кезекті аттестаттаудан өтуге оның жұмысының қорытындылары бойынша білім беру ұйымының басшысына ұсыным хат ұсынады;

8) білім беру ұйымына қайырымдылық көмек түрінде түскен қаржы қаражатын бөлу жөнінде келіседі және хаттамалық шешім шығарады, оның нысаналы жұмсалуды туралы, демеушілік, қайырымдылық және өзге де көмекті пайдалану бағыттарын, нысандарын, мөлшері мен тәртібін таңдау жөнінде шешім қабылдайды;

9) білім алушылардың, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің құқықтары мен бостандықтарының сақталуын бақылауды жүзеге асырады, олардың құқықтарын қорғауға, білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және оларды зорлық-зомбылық пен кемсітушіліктің физикалық, психикалық және өзге де нысандарынан қорғауға жәрдемдеседі;

10) санитариялық-гигиеналық жағдайлардың, тамақтану сапасының, ауыз су режимінің сақталуын, іргелес аумақтың жай-күйін бақылауды жүзеге асырады;

11) жылына кемінде 2 (екі) рет білім беру ұйымы басшысының білім беру ұйымының қызметі туралы есептерін тыңдайды;

12) өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға қолдау көрсету және материалдық-техникалық базаны нығайту үшін білім беру ұйымының шотына түсетін демеушілік қаражаттың жұмсалудына бақылауды жүзеге асырады;

13) «Тұрғын үй қатынастары туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес халықтың әлеуметтік осал топтарына жататын отбасылардан шыққан білім алушыларға көмек ұйымдастыруға жәрдемдеседі, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды, ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды, дарынды балаларды қолдау шараларын жетілдіру жөнінде ұсыныстар әзірлейді;

14) білім беру ұйымының әкімшілігіне сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шараларды өткізуге жәрдемдеседі;

15) оқу жылы ішінде 1 (бір) рет білім алушылар мен ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге анонимді сауалнама жүргізу арқылы білім алушылардың білім беру ұйымдарындағы оқу жағдайларына қанағаттану дәрежесіне мониторинг жүргізеді;

16) жылына 1 (бір) рет ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім беру ұйымдарының мүдделері бойынша үйірмелерде және спорт секцияларында жұмыспен қамтылуына мониторинг жүргізеді;

17) тауарларды, жұмыстарды және көрсетілетін қызметтерді сатып алу процесіне мониторинг жүргізеді;

18) педагогикалық ұжымға білім алушылардың отбасыларымен жұмысты жүзеге асыруға жәрдемдеседі және қажет болған жағдайда білім беру ұйымының әкімшілігімен бірлесіп жалпы ата-аналар жиналыстарын өткізеді;

19) білім беру ұйымының әкімшілігіне білім алушылар арасында құқық бұзушылықтардың, нашақорлықтың, маскүнемдіктің, темекі шегудің, қаңғыбастықтың, қайыр сұраудың, буллингтің, лудоманияның алдын алуда жәрдемдеседі;

20) білім алушылар арасында тәртіпті нығайтуға және педагогтер, білім алушылар, ата-аналар немесе өзге де заңды өкілдер арасында туындаған жанжалдарды шешуге жәрдемдеседі;

21) білім беру ұйымы қызметінің мәселелері бойынша мәдени, сауықтыру іс-шараларын, конференцияларды, кеңестерді, семинарларды өткізуге жәрдемдеседі;

21) Қамқоршылық Кеңестің құзыретіне жатқызылған мәселелер бойынша заңдар мен нормативтік құқықтық актілердің жобаларын қоғамдық талқылауға қатысады. Бақылау барысында анықталған бұзушылықтар кезектен тыс отырысқа шығарылады. Қамқоршылық кеңестің қызметі оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады

2023-2024 оқу жылынан бастап ата - аналарды педагогикалық қолдау орталығы-АПҚО жұмысы

ҚР Білім Министрлігінің есеп беру кеңесінің хаттамалық шешімі, «2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаты негізінде Қазақстанның барлық мектептерінде ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы (бұдан әрі-АПҚО) құрылды.

Ақмола облысы білім басқармасының
Ерейментау ауданы бойынша білім
бойынша Ерейментау қаласының
Бөгенбай батыр атындағы
мектеп-лицейі
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное
учреждение «Школа-лицей
имени Бөгенбай батыра города
Ерейментау отдала образования
по Ерейментаускому району
управления образования
Акимовской области»

БҰЙРЫҚ
07.09.2023
Ерейментау қаласы

ПРИКАЗ
№ 94
город Ерейментау

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы»
жұмысын ұйымдастыру,
қызметін жүзеге асыру туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің төрағалығымен өткен
кеңестің 2023 жылғы 4 қыркүйектегі №28 хаттамасының 2.4 тармағын,
«2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру
ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік
нұсқау хатын, облыстық білім басқармасының 2023 жылғы 26 қыркүйектегі
№676 бұйрығын басшылыққа ала отырып, БҰЙЫРАМЫН:

1. 2023-2024 оқу жылында мектепте «Ата-аналарды педагогикалық
қолдау орталығы» Ата-аналар академия жұмысы ұйымдастырылсын.
2. Төмендегі функционалды міндеттермен қоса мектептің ішкі тәртібі
бекітілсін:

2.1. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сырымбетова А.А.:

- ата-аналар, білім алушылар мен педагогтардың мониторингке
қатысуын қамтамасыз ету;
- Орталық аясында өтетін сабақтардың кестесін жасап, бекіту;
- Орталық қызметі туралы ақпаратты жоғары уәкілетті органдарға
уақытылы жеткізу жүктелсін.

2.2. Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Ахметов Ж.К.:

- Мектептің жауапты педагогтеріне кабинеттерді бекітуді, ата-
аналармен сабақ өткізуге арналған жабдықтармен жаратқандық жүзеге
асырсын, Бағдарламаны іске асыру және сабақ өткізу кезінде бөгде
адамдарды мектепке жібермеу жөніндегі қызмет барысында мектеп
оқушыларының санитарлық-гигиеналық жағдайлары мен қауіпсіздігін
қамтамасыз ету бойынша техникалық персоналдың күзетшілердің
жауапкершілігін арттыру үшін жауапты болсын;

2.3. Мектеп кітапханашысы Молдабаева Ш.Е.: педагогтер мен сынып
жетекшілерге ата-аналармен сабақ өтуге қажетті әдебиеттермен
қамтамасыз ету жүктелсін.

3. Бағдарламаны іске асыру үшін курстық даярлықтан өткен педагог
қызметкерлердің және шығармашыл педагогтердің құрамы анықталып,
жұмыс тобы келесі тізімде бекітілсін:

Сырымбетова А.А. – директордың тәрбие ісі бойынша орынбасары
Сырымбетова А.Ж. – мектеп психологы
Дүйсекова К.Т. – кәсіподақ мүшесі
Накенова Ж.К. – ата тәлімгер

4. Орталық жұмысы мектептің тәрбие жоспарына «Ата-аналарды
педагогикалық қолдау орталығы» қызметі негізінде мектеп пен
отбасының өзара әрекеттесуін жина бөлігі енгізілсін.

5. Сынып жетекшілер ата-аналардың бағдарламаға қатысуын қамтамасыз
етсін, Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері туралы ата-аналармен
түсінілдіру жұмыстары жүргізісін, ата-аналар жиналыстарында мектептің
оң тәжірибесін таратысін.

6. Мектеп әкімшілігі Бағдарламаны іске асыру жөніндегі қызметті
әлеуметтік желілерде және мектеп сайтында ілгерілетуді жүзеге асырсын,
бірлескен табысты тәжірибені насихаттап, Бағдарламаны іске асыру
жөніндегі қызметке белсенді қатысу үшін мектептің өзін-өзі басқаруын,
мектептің Камқоршалық кеңесін, әлеуметтік әріптестерді, демеушілерді
тартасын.

7. Мектеп әкімшілігі мен жұмыс тобы тәжірибе алмасу және жұмыс
тізімділігін арттыру үшін Бағдарлама қызметінің қорытынды іс-шаралары
(ата-аналар форумы, ата-аналар конференциясы, ата-
аналар оқулары және т.б., облыстық және республикалық ата-аналар
форумына қатысу) аяқталуын қамтамасыз етсін.

8. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау өзіме қалдырылсын.

Мектеп директоры:  Е. Жахин

Тыңыстырылды:

Сырымбетова А.А. 
Сырымбетова А.Ж. 
Дүйсекова К.Т. 
Накенова Ж.К. 

БЕКІТЕМІН
Бөгенбай батыр атындағы
мектеп-лицейі» КММ
директоры
Е. Жахин

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ бойынша
іс-шаралар жоспары 2023-2024 оқу жылы
1-4 сыныптар

№	Ата - ана жиналысының тақырыбы:	Жұмыс түрлері	Мерзімі	Жауапты
1.	Отбасы – бақыт бесігі	-дөңгелек үстел (пікірталас, пікірсайыс)	қыркүйек	Ербатырова М.Т
2.	Білімдіге дүние жарық.	- ми шабуылы (брейнсторм)	қазан	Калиакпарова З.К
3.	Әрбір бала – жарық жұлдыз	-іскерлік және рөлдік ойындар	қараша	Мусабекова А.Қ
4.	Баланы жастан...	-case-study(нақты жағдайларды талдау, ситуациялық талдау)	желтоқсан	Оразалина Ж.Е
5.	Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны	-баяндама	қаңтар	Базарханова С.С
6.	Сенім арту - жетістік кепілі	-шебер сабақ	ақпан	Оразалина Ж.Е
7.	Балаға үлгі көрсету	-тренинг, тренингтік жаттығу.	наурыз	Мусабекова А.Қ
8.	Тәлімменен өрілген біздің дәстүр		сәуір	Калиакпарова З.К

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ бойынша
іс-шаралар жоспары 2023-2024 оқу жылы
10-11 сыныптар

№	Ата - ана жиналысының тақырыбы:	Жұмыс түрлері	Мерзімі	Жауапты
16.	Баламын деген балаңыз бетін кәкіпа, белін бұ.	-дөңгелек үстел (пікірталас, пікірсайыс)	қараша	Байженова А.Ж
17.	Көркем мінез – баға жетпес байлық	- ми шабуылы (брейнсторм)	желтоқсан	Шалтыкова Б.Р
18.	Сен жанбасан ланыддан...	-іскерлік және рөлдік ойындар	ақпан	Байженова А.Ж
19.	Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы	-case-study (нақты жағдайларды ситуациялық талдау)	наурыз	Шалтыкова Б.Р
20.	Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...	-баяндама	сәуір	Байженова А.Ж
21.	Атадан өсиет, анадан қасиет	-шебер сабақ	мамыр	Шалтыкова Б.Р
		-тренинг, тренингтік жаттығу.		

Орынд: ДТДЖО Сырымбетова А.А

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ бойынша
іс-шаралар жоспары 2023-2024 оқу жылы
5-9 сыныптар

№	Ата - ана жиналысының тақырыбы:	Жұмыс түрлері	Мерзімі	Жауапты
9.	Балаңыз бас ұстазы – ата-ана	-дөңгелек үстел (пікірталас, пікірсайыс)	қараша	Елеукенова Р.С
10.	Ақыл айта, жол көрсет. Жасөспірімнің бейімделуі	- ми шабуылы (брейнсторм)	желтоқсан	Тлеубаева Г.К
11.	Балаға үйрету: ақылды мейірімге орап бер. Бала жүрегіне жол табу	-іскерлік және рөлдік ойындар	қаңтар	Серік Н
12.	Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Жасөспірімнің желідегі әрекеті	-case-study (нақты жағдайларды ситуациялық талдау)	ақпан	Зейнуллина Ж.Т
13.	«Әр нәрсенің өлшемі бар...»	-баяндама	наурыз	Рай Майгүл
14.	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары	-шебер сабақ	сәуір	Дюсекова К.Т
15.	Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына	-тренинг, тренингтік жаттығу.	мамыр	Шакирова Ж.К

Орталықтың қызметі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Сабақтардың мазмұны балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың әл-ауқаты контекстінде орта білім беру ұйымдарындағы және Ұлттық құндылықтардағы "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" негізінде негізделеді. Орталық жұмысының негізгі мақсаты позитивті тәрбие мәдениетін дамыту арқылы қазақстандық балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету

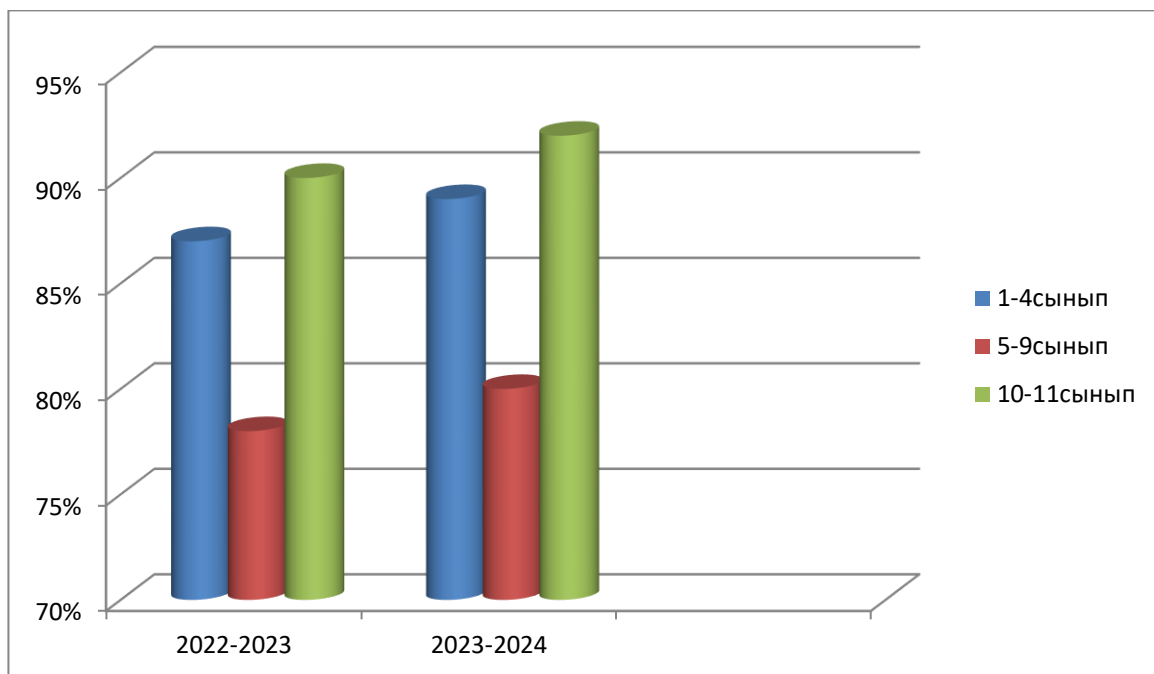
болып табылады.

Орталықтың міндеттері:

- ұлттық құндылықтар негізінде ата-аналарға жүйелі психологиялық-педагогикалық білім беруді ұйымдастыру;
- Қазақстанның бақытты және табысты азаматтарын тәрбиелеу бойынша ата-аналардың құзыреттерін дамыту;
- позитивті тәрбие мәдениетін дамытуда әлеуметтік серіктестердің күш-жігерін біріктіру

Ата-аналармен жұмыс істеудің кең таралған түрлерінің бірі - жиналыстар. Сынып жиналыстарында қаралатын негізгі мәселелер: бірінші сынып оқушылары мен бесінші сынып оқушыларын жаңа оқу жылына бейімдеу мәселесі, үлгерім нәтижелері, 9,11 сынып оқушыларын емтихандар мен ҰБТ - ға дайындау, балалардың мәдени-сауықтыру қызметі, жасөспірімдер арасында жаман әдеттердің алдын алу, оқушылардың жазғы жұмыспен қамтылуы, құқық бұзушылықтардың алдын алу. Ата - аналар жиналысына учаскелік инспектор, мектептің медицина қызметкері, ПДН инспекторы шақырылады.

Ата-ана жиналысына қатысу анализі



Бұл талдау бастауыш сыныптардың ата-аналары мектепке қызығушылық танытатынын көрсетеді, ал орта және жоғары сыныптарда жиналысқа қатысудың өсуі байқалады. Жыл сайын мұғалімдер ата-аналар жиналысын өткізудің формалары мен әдістерін түрлендіруге тырысады.

«Абай» клубының жұмысы

«Абай» поэзия клубы - Абай Құнанбаевтың мұрасын оқыту арқылы шығармашылықпен айналысатын, рухани дамыған тұлғаны қалыптастыратын танымдық клуб. Клубқа сөз өнерін бағалайтын, шығармашылықпен айналысатын оқушылар қатысады. «Абай» клубы қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Нурмуханов Б.Ж және бастауыш сынып мұғалімі Базарханова С.С жетекшілігімен жұмыс істейтін шығармашылық алаң. Клуб 2021 жылдан бері жұмыс істейді.

Клубтың мақсаты:

- жас ұрпақты насихаттау мақсатында туған өлкенің әдебиеті мен өнерін дамытуға зор үлес қосқан танымал тұлғалардың өмірін дәріптеу.
- Абай шығармашылығы арқылы оқушыларды ұлттық және рухани мәдени құндылықтарға баулу.

Клубтың міндеті

- Белгілі тұлғалардың шығармашылығы мысалында жас ұрпақты рухани-адамгершілікке тәрбиелеу;

- Оқу құзыреттілігін арттыруға және оқуды насихаттауға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру арқылы әдебиеттің байлығын ашу;
- Өскелең ұрпақтың әдебиет оқуға және Ұлы Абай шығармашылығына деген қызығушылығын дамыту. Балалардың шығармашылық, әдеби және көркемдік таланттарын ашу.

https://www.instagram.com/p/ClsnEFot-C8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Клуб ашылғаннан бері өте ауқымды жұмыстар өткізілуде. Оқушылар әртүрлі аудандық, облыстық байқаулардың жеңімпаздары.

Мектеп кітапханасында Абайдың "Абайды оқы, танырқа", "Абай және әлем әдебиеті" және т.б. кітаптары ұсынылды. Жыл сайын "Абай оқулары" байқауы өткізіліп, жүлделі орындар өткізіледі.

2022-2023 оқу жылында Өткен оқу жылында аудандық «Абай оқулары» байқауында 4 сынып оқушылары Абай өмірінен көрініс көрсетіп, 1 орын алды.

Аудандық «Абай оқулары» байқауында 8 сынып оқушысы Архабаевыа М 1 орынды, 7 «А» сынып оқушысы Саттар М «Ұлылар ұлағаты» номинациясынан эссе жазу бойынша 2 орынды иеленді.

2023-2024 оқу жылында "Абай оқулары" 1-4 сыныптар арасында аудандық байқауында 1 сынып оқушысы Омирбаев Айбар 1 орын иеленді, Жәнібек Айша 2 орын иеленді.

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

10-11 сыныптар жаратылыстану-математика бағытында оқытылады.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында 2022-2023 оқу жылында 10-сынып оқушылары және ата-аналарының өтінішіне сәйкес 10-сынып оқушылары тереңдетілген деңгейден география және физика пәндерін, стандартты деңгейден дүниежүзі тарихы пәнін таңдады. География – 3 сағат, биология – 3 сағат, дүниежүзі тарихы - 2 сағат оқытылды.

11-сыныпта ҰОЖ 2022 жыл 12 тамыз №365 бұйрықтың 86-қосымшасына сәйкес жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында 10-сыныпта тереңдетілген деңгейде география және биология 3 сағат, стандартты деңгейде дүниежүзі тарихы, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 1 сағаттан; 11-сыныпта тереңдетілген деңгейде география және физика 3 сағат, стандартты деңгейде дүниежүзі тарихы – 2 сағаттан;

2024-2025 оқу жылында 10А-сыныпта тереңдетілген деңгейде география және биология 3 сағат, 10Ә сыныпта география мен физика 3 сағат, стандартты деңгейде дүниежүзі тарихы және құқық негіздері 1 сағаттан, ; 11-сыныпта тереңдетілген деңгейде география және биология 3 сағат, стандартты деңгейде Кәсіпкерлік және бизнес негіздері, дүниежүзі тарихы – 1 сағаттан;

Вариативті бөлімнен таңдау пәні ретінде 10-11-сыныптарда химия, 10А, 11-сыныпта физика, 10Ә география аптасына 2 сағаттан оқытылады.

6) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі)

2022-2023 оқу жылында ПМПК анықтама негізінде 9 оқушы (тіл кемістігі, көру қабілетінің төмен болуы) жалпы орта білім беретін бағдарлама негізінде оқытылды, 1 оқушы үйде (жеңіл ақыл-ой кемістігі) арнайы бағдарламамен оқытылды

Үйде оқитын білім алушы үшін оқу жоспары мен кестесі құрастырылған.

№	Оқылатын пәндері	Аптасына сағат саны	Оқу бағдарламасы
1	Коррекциялық сабақ	1	№ 469 бұйрығымен <u>ЕБК</u> білім алушыларға арналған <u>үлгілік оқу бағдарламалары</u> (<u>негізгі орта білім</u>)
2	Бейнелеу өнері	1	
3	Санау	2	
4	Оқу жазу және тіл дамыту	2	
5	Шаруашылық еңбек	1	
6	Адам және әлем	2	
7	Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау	1	
	Барлығы	10 сағат	

2023-2024 оқу жылында ПМПК анықтама негізінде 7 оқушы (тіл кемістігі, көру қабілетінің төмен болуы) жалпы орта білім беретін бағдарлама негізінде оқытылды, 3 оқушы үйде (жеңіл ақыл-ой кемістігі, орта ақыл-ой кемістігі, 2-тоқсаннан бастап дамуында тежелуі бар,) арнайы бағдарламамен оқытылды.

Орташа ақыл ой кемістігімен 9-сынып

№	Білім беру салалары	Бөлінген сағат саны	Жүктеме сағат	
			апталық	жылдық
I	Тіл	2	2	68
1	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	2	2	68
II	Математика	2	2	68
2	Санау	2	2	68
III	Адам және қоғам	2	2	68
3	Адам және әлем	2	2	68
IV	Өмірлік дағдылар және өнер	3	3	102
4	Бейнелеу өнері	1	1	34
5	Шаруашылық еңбек	1	1	34
6	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		9	9	306
Түзету компоненті				
Танымдық даму		1	1	34
Түзету оқу жүктемесі		1	1	34
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		10	10	340

6-сынып Жеңіл ақыл-ой кемістігі

№	Білім беру салалары	Бөлінген сағат саны	Жүктеме сағат
---	---------------------	---------------------	---------------

			апталық	жылдық
I	Тіл және әдебиет	4	4	68
1	Қазақ тілі	2	2	68
2	Оқу және тіл дамыту	1	1	34
3	Орыс тілі	1	1	34
II	Математика	2	2	68
4	Математика	2	2	68
III	Жаратылыстану	1	1	34
5	Жаратылыстану	0,5	0,5	17
6	География	0,5	0,5	17
IV	Технология	1	1	34
7	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		8	8	272
Түзету компоненті				
Жеке даму сабақтары		2	2	68
Түзету оқу жүктемесі		2	2	68
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		10	10	340

Д
аму
ынд
а
теж
елуі
бар
6
-
сын
ып
(2-
тоқ

саннан бастап)				
№	Білім беру салалары	Бөлінген сағат саны	Жүктеме сағат	
			Апталық	жылдық
I	Тіл және әдебиет	4	4	104
1	Қазақ тілі	1	1	34
	Қазақ әдебиеті	1	1	34
	Орыс тілі	1	1	34
	Ағылшын тілі	1	1	34
II	Математика	4	2	104
2	Математика	4	4	104
III	Жаратылыстану	1	1	26
3	Жаратылыстану	1	1	26
IV	Адам және қоғам	1	1	26
4	Қазақстан тарихы	0,5	0,5	13
5	Дүниежүзі тарихы	0,5	0,5	13
Инварианттық оқу жүктемесі		10	10	260
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		10	10	260

2023-2024 оқу жылында 9-сынып оқушысы негізгі орта білім туралы БТ алды. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар ішіндегі 1 оқушы (көру қабілетіне байланысты жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылды) жалпы орта білім туралы аттестат

алды, 1 оқушы (жеңіл ақыл-ой кемістігі) басқа мектепке ауысты, ПМПК комиссия шешімімен 6 оқушы (тіл кемістігіне байланысты) тіркеуден алынды.

2024-2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар саны-2, оның ішінде 1-еуі үйде оқытылады.

Арнайы бағдарламамен (дамуында тежелуі бар)

7-сынып

№	Білім беру салалары	Бөлінген сағат саны	Жүктеме сағат	
			апталық	жылдық
I	Тіл және әдебиет	4	4	136
1	Қазақ тілі	1	1	34
2	Қазақ әдебиеті	1	1	34
3	Орыс тілі мен әдебиет	1	1	34
4	Шет тілі	1	1	34
II	Математика және информатика	3	3	102
5	Алгебра	2	2	68
6	Геометрия	1	1	34
III	Жаратылыстану	2	2	68
7	География	0,5	0,5	17
8	Биология	0,5	0,5	17
9	Физика	0,5	0,5	17
10	Химия	0,5	0,5	17
IV	Адам және қоғам	1	1	34
11	Қазақстан тарихы	0,5	0,5	17
12	Дүниежүзі тарихы	0,5	0,5	17
Инварианттық оқу жүктемесі		10	10	340
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		10	10	340

Пән мұғалімдері арнайы бағдарлама бойынша оқытады, тақырыптық жоспар құрылып бекітілді.

7) УОЖ - ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру

Вариативтік компонент сабақтарының кестесі қоса беріледі

Мектептің педагогикалық ұжымы жұмысының маңызды бағыты білім беру сапасын арттыру, білім беру процесіне қатысушылардың барлығының үздік ресурстар мен технологияларға тең қолжетімділігін қамтамасыз ету, оқушылардың білім алу қажеттілігін қанағаттандыру болып табылады., функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, "Мәңгілікел" құндылықтарына бағдарлана отырып, Қазақстан Республикасының зияткерлік, физикалық және рухани дамыған азаматын қалыптастыру, білім беру процесіне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды сақтау.

2022-2023 оқу жылында :

1-4-сыныпта дамыта оқытудың негізгі мақсаттарын жүзеге асыру мен оқушылардың шығармашылық, ойлау қабілеттерін жетілдіру, шапшаң есептеу, математикаға қызығушылықтарын арттыру мақсатында «Қызықты математика», «Логика», «Математика әлемі» курстары жүргізіледі.

№	Пәні	Тақырыбы	Сынып	Сағат саны
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1-4	6
1	Математика	Қызықты математика	1 А	1
2	Математика	Қызықты математика	1Ә	1
3	Математика	Математика әлемі	2	1
4	Математика	Логика	3 А	1
5	Математика	Логика	3 Ә	1
6	Математика	Қызықты математика	4	1

№	Пәні	Тақырыбы	Сынып	Сағат саны
	Жаһандық құзіреттілік		5-11	7
1	Жаһандық құзыреттілік		5	0,5
2	Жаһандық құзыреттілік		6 А	0,5
3	Жаһандық құзыреттілік		6 Ә	0,5
4	Жаһандық құзыреттілік		7	0,5
5	Жаһандық құзыреттілік		8 А	0,5
6	Жаһандық құзыреттілік		8 Ә	0,5
7	Жаһандық құзыреттілік		9 А	1
8	Жаһандық құзыреттілік		9 Ә	1
9	Жаһандық құзыреттілік		10	1
10	Жаһандық құзыреттілік		11	1

Таңдау пәні (вариативтік компонент) оқушының тұлғалық қызығушылығын, қажеттілігін, бейімділігін, сонымен қатар уақыт талабын, ата-аналар қоғамдастығының сұранымын ескере отырып, оқушының жеке дамуына арналған.

- **Лицейлік компонент (вариативтік компонент)** оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың жаңа әдіс-тәсілдерін, түрлерін (жекелей және топтық консультациялар, дамыту бағытындағы сабақтар), оқушыларды олимпиадаларға, ғылыми жұмыстарға дайындау, оқушылардың қызығушылығы бойынша үйірмелерді жүзеге асыруға бағытталған.

Таңдау пәндерін оқытудың мақсаты – білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету. 7-10-сыныптарда таңдау пәндері оқушылар сұранысына сәйкес жүзеге асырылды.

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру:спорттық ойындар	5	1
	Лицейлік компонент		5
1	Адам және табиғат		1
2	Математикалық логика		2
3	Экономикалық ғылым		1
4	English for fun		1

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру:спорттық ойындар	6А	1
	Лицейлік компонент		5

1	Адам және табиғат		1
2	Экономикалық ғылым		1
3	Робототехника және бағдарлау		1
4	Математика және логика		1
5	Study English with text (Іжж)		1
	Денешынықтыру		1
	Тоғызқұмалақ (Іжж)		1

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	6Ә	1
	Лицейлік компонент		5
1	Адам және табиғат		1
2	Экономикалық ғылым		1
3	Робототехника және бағдарлау		1
4	Математика және логика		1
5	Study English with text (Іжж)		1
	Тоғызқұмалақ (Іжж)		1

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Таңдау пәні	7	6
1	Алгебра		2
2	физика		2
3	Қазақстан тарихы		1
4	Қазақ тілі		1
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1
	Лицейлік компонент		4
1	Туған өлкемді зерттеу		1
2	Дәрілік өсімдіктер		1
3	Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері		1
4	Britain in close up		1
	Тоғызқұмалақ (Іжж)		1

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Таңдау пәні	8А	6
1	Алгебра		2
2	физика		2
3	Қазақстан тарихы		1
4	Қазақ әдебиеті		1
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1
	Лицейлік компонент		5
	Экономика және экология		1
	Биоэкология		1
	Химия есептері және оны шығару әдістері		1
	Физика ғылымындағы іргелі		1

	эксперименттер		
	Математикалық қолданбалы есептер		1

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Таңдау пәні		
		8Ә	6
1	биология		2
2	химия		2
3	Қазақстан тарихы		1
4	Қазақ әдебиеті		1
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1
	Лицейлік компонент		5
1	Экономика және экология		1
2	Робототехника және 3Д		1
3	Физика ғылымындағы іргелі эксперименттер		1
4	Математикалық қолданбалы есептер		1
5	Reading for pleasure (Іжж)		1
	Математикалық қолданбалы есептер (Іжж)		1

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Таңдау пәні		
		9А	6
1	Биология		2
2	Химия		2
3	Қазақстан тарихы		1
4	Қазақ әдебиеті		1
	Элективті курс		1
1	English for business (Іжж)		1
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1
	Лицейлік компонент		5
1	Экономика және бизнес		1
2	Генетика		1
3	Тотығу-тотықсыздану реакциялары		1
4	Эксперименттік физика		1
5	Математикалық сауаттылық		1

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Таңдау пәні		
		9Ә	4
1	Алгебра		2
2	география		2
3	Қазақстан тарихы		1
4	Қазақ әдебиеті		1
	Элективті курс		1
1	Python 3Workshop		1
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1

Лицейлік компонент		5
1	Экономика және бизнес	1
2	Генетика	1
3	Тотығу-тотықсыздану реакциялары	1
4	Эксперименттік физика	1
5	Математикалық сауаттылық	1

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Таңдау пәні	10	4
1	Химия		2
2	биология		2
Элективті курс			1
1	Әлем елдері		1
1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1
Лицейлік компонент			5
1	Геосаясат		1
2	Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері		2
3	Экономика негіздері		1
4	Wonderful world of cinema		1

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Элективті курс	11	1
1	Экономика негіздері		1

2023-2024 оқу жылындағы Вариативтік сағатар саны

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	5	1
	Жаһандық құзіреттілік		0,5
Лицейлік компонент			5
1	Адам және табиғат		1
2	Математика және логика		1
3	Экономика		1
4	Python бағдарламалау		1
5	Жылдам оқу		1

8)

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	6	1
	Жаһандық құзіреттілік		0,5
Лицейлік компонент			5
1	Қиындығы жоғары логикалық есептер		2
2	Дәрілік өсімдіктер		1
3	Экономика		1
4	Жылдам оқу		1

9)

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	7А,Ә	1

	Жаһандық күзіреттілік		0,5
	Лицейлік компонент		4
1	Математикалық сауаттылық есептерін шығару		1
2	Экология және біз		1
3	Экономика		1
4	Роботтарды моделдеу		1
	Таңдау пәндері		3
1	Геометрия		1
2	География		1
3	Қазақ тілі		1

10)

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	8	1
	Жаһандық күзіреттілік		0,5
	Лицейлік компонент		5
1	Математикадағы қолданбалы есептер		1
2	Физика пәнінен деңгейлік есептер шығару		1
3	Экономика		1
4	Экология және табиғат ғажайыптары		1
5	Микробиология		1
	Таңдау пәндері		3
1	Геометрия		1
2	География		1
3	Қазақ әдебиеті		1

11)

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	9А,Ә	1
	Жаһандық күзіреттілік		1
	Медиасауаттылық		1
	Лицейлік компонент		5
1	Қазақстанның туристік мүмкіндіктер		1
2	Физика пәнінен қиындық деңгейі жоғары есептерді шығару		1
3	Тотығу-тотықсыздану реакциялары		1
4	Математикалық сауаттылық		1
5	Генетика		1
	Таңдау пәндері		3
1	Геометрия		1
2	География		1
3	Қазақ әдебиеті		1

12)

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	10	1
	Жаһандық күзіреттілік		1
	Эссе жазу стратегиясы		1
	Лицейлік компонент		4
1	Туризм географиясы		1
2	Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері		2
3	Web дизайн		1
	Таңдау пәндері		4
1	Химия		2
2	Физика		2

13)

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
---	------	-------	------------

	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	11	1
	Жаһандық құзіреттілік		1
	Эссе жазу стратегиясы		1
	Лицейлік компонент		5
1	Жаңа әлем географиясы		2
2	Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері		2
3	Нанотехнология		1
	Таңдау пәндері		4
1	Химия		2
2	Биология		2

2024-2025 оқу жылындағы Вариативтік сағатар саны

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	5	1
	Жаһандық құзіреттілік		0,5
	Лицейлік компонент		5
1	Табиғаттың ғажайып әлемі		1
2	Математика және логика		1
3	Экономика		1
4	Робототехника		1
5	Lingua Trip		1

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	6	1
	Жаһандық құзіреттілік		0,5
	Лицейлік компонент		5
1	Жылдам оқу		1
2	Робототехника		1
3	Экономика		1
4	Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері		1
5	Жер ғаламшары тіршіліктің ортақ мекені		1

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	7	1
	Жаһандық құзіреттілік		0,5
	Лицейлік компонент		4
1	Математикалық сауаттылық есептерін шығару		1
2	Туған өлкеміздің Экологиясы		1
3	Экономика		1
4	Физика тұрмыста		1
	Таңдау пәндері		3
1	Геометрия		1
2	География		1
3	Қазақ тілі		1

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	8А,Ә	1
	Жаһандық құзіреттілік		0,5
	Лицейлік компонент		5
1	Математикалық мәтіндік есептерді шығару		1
2	Робототехника		1

3	Экономика		1
4	Қазақ тілі мен мәдениетіндегі сандардың орны мен маңызы		1
5	Физика пәнінен деңгейлік есептер шығару		1
Таңдау пәндері			3
1	Геометрия		1
2	География		1
3	Қазақ әдебиеті		1

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	9	1
	Жаһандық күзiреттiлiк		1
	Ұлттық құндылық		1
Лицейлiк компонент			5
1	Табиғат пен қоғамның өзара әсерi		1
2	Физикадан қиындығы жоғары есептердi шешу тәсiлдерi		1
3	Химия бiздiң айналамызда		1
4	БиoLand (Биология әлемi)		1
5			1
Таңдау пәндерi			3
1	Геометрия		1
2	География		1
3	Қазақ әдебиетi		1

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	10А	1
	Жаһандық күзiреттiлiк		1
	Эссе жазу ұстанымдары		1
Лицейлiк компонент			4
1	«Мәдениет географиясы»		1
2	Биофизика		1
3	БиoLand (Биология әлемi)		1
4	Математикалық сауаттылық		1
Таңдау пәндерi			4
1	Химия		2
2	Физика		2

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	10Ә	1
	Жаһандық күзiреттiлiк		1
	Эссе жазу ұстанымдары		1
Лицейлiк компонент			4
1	Химия бiздiң айналамызда		1
2	Биофизика		1
3	БиoLand (Биология әлемi)		1
4	Математикалық сауаттылық		1
Таңдау пәндерi			4
1	Химия		2
2	География		2

№	Пәні	Сынып	Сағат саны
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	11А,Ә	1
	Жаһандық күзінеттілік		1
	Эссе жазу ұстанымдары		1

Лицейлік компонент		4
1	Халықаралық туризм географиясы	1
2	Математикалық сауаттылық	2
3	Физика және техника	1
Таңдау пәндері		4
1	Химия	2
2	Физика	2

8) "Өмір қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсының оқыту

2022-2023 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;

- 8) "Өмір қауіпсіздігі негіздері" интеграцияланған білім беру бағдарламасы "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырды.
- 9) 10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16 сағатты құрайды. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілді. Барлық пән мұғалімдеріне қатысты "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" күнделікке тақырыптары енгізілді.

Сын ыбы	қыркүйек	қазан	қараш а	желто қсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1А		18	29		31				02,16,30
1Ә		04,18		27	31		28	25	
2А	19	17		05	23		13	10	
3А	19		21	05	19			06,20	
3Ә	16		16	07,21	18			05	
4	13	04	08,22	13	17,31	07		11,25	
5	13,17	11,27	16,30	14,28	18	01,15	01,28	11,25	
6А	14,28	12,26	16,30	14	18	01,15	01,15	05,19	10
6Ә	12,26	10,22	18	02,19	20	03,17	03,17	07,21	12
7	14,28	12,26	18	02,21	20	03,17	03,17	07,21	05
8А	13,28	18	09	14	10,25	14	01,15	04,19	10,24
8Ә	14,28	12,26	16,30	14,28	17,31	14,28	14	04,18	
9АӘ	12,30	17	14	05,26	13,27	10,27	13,31	14,28	19

2023-2024 оқу жылы 2-4 сыныптардағы "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Дүниетану" оқу курсы аясында жүзеге асырылды: 2-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4 сыныпта - 10 сағаттан, бастауыш сынып мұғалімдері жүзеге асырады.

5-9 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының дене шынықтыру пәні аясында дене тәрбиесі мұғалімдері жүзеге асырады, жылдық жүктеме 15 сағатты құрайды.

10-11-сыныптарда АӘЖТД сабағында жүзеге асырылады.

Сын ыбы	қыркүйек	қазан	қараш а	желто қсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1									
2А	19		14, 21		16			09	14

2Ә	14	19		07	11		07	18	
3	18	16	24	15	15			15	
4	11	09,23	20	11	15	05,12		08,22	
5	04,08,11		10,13		15,26	09	01,11	01,10	06,15,22
6	04,05,11, 12		06,07, 13		08,09, 15,16, 22			01,02,08	
7АӘ	04,06,11, 13		06,08, 13		08,17, 29	12,		01,15,29	13
8	05,06,12, 13		07,08, 14		08,17	05,14		01,15,29	13
9АӘ	14	10,19	14	05,26	09,16, 30	06,22	19	04,16,30	
10					23,30	06,13, 20,27	05,12,19	02,09,16,23 ,30	14,21
11						19,26	04,11,18	01,08,15,22 ,29	06,13

2024-2025 оқу жылы

Сыныбы	қыркүйек	қазан
1	01,20	
2	01,20	01,11
3	17	
4	13	11
5	05, 11,12,	
6	02,06,09,13	
7	04,05,11,12	
8АӘ	05,06,12,13	
9	055	04

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру;

2023-2024 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы 2 тарау 135,248 тармақтары негізінде басшылыққа алынған. Жыл бойы мектепте ЖКО алдын алу бойынша іс-шаралар өткізілді. 2-сыныпта Оразалина Ж. Е " Мектепке жол " тақырыбында сынып сағатын өткізді. Ербатырова М.Т 1-сыныпта " Көше күтпеген оқиғаларға толы" атты сынып сағаты өткізілді. Жыл бойы жол ережесі туралы 1-4 сыныптар -6сағат, 5-8 сыныптар-10сағат сынып сағатында өткізіледі.

сыныбы	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1	11.09	02.10		04.12			11.03	01	20
2А	04.09	16.10		04.12			11.03	08	13
2Ә	11.09	09.10		11.12			18.03	29	13
3	04.09	02.10		04.12			11.03	08	20
4	04.09		06.11	18.12			11.03	08	20
5	25.09	09.10	27.11	25.12	22.01	26.02	18.03	08	20
6	04.09	09.10	06.11	25.12	22.01	12.02	04.03	01.,22.	20
7А	25.09	23.10	27.11	25.12	22.01	12.02	11.03	01.,22	20.
7Ә	25.09	23.10	27.11	25.12	22.01	12.02	11.03	01. 22.	20
8	25.09	16.10	20.11	25.12	22.01	12.02	11.03	08. 15	20.

10) Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

2022-2023 оқу жылының басындағы педагогтердің сандық құрамы

Педагогтардың білімі бойынша сандық құрамы		
Білімі	Педагогтер саны	% жалпы санынан
Жоғары	25	96%
Арнаулы-орта	1	4%
Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы		
Педагог-шебер	-	-
Педагог-зерттеуші	8	29,5%
Педагог-сарапшы	8	29,5%
Педагог-модератор	5	18,5%
Жоғары санат	-	-
Бірінші санат	1	4%
Екінші санат	-	-
Санаттары жоқ	5	18,5%

Қосымша жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемесі туралы мәліметтер:

№	Педагогтің ТАӘ	Білімі	Лауазымы, сағат саны	Негізгі жұмыс орны
1	Мухамеджанов а Эльмира Бакытовна	Жоғары Целиноград мемлекеттік педагогикалық институт, 1988 жыл орыс тілі мен әдебиет	Орыс тілі мұғалімі, 8 сағат	Ерейментау қ. Н.Смағұлов атындағы мектеп-лицейі
2	Макашева Маржан Солтанбековна	Жоғары Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты, 2009 жыл, физика	физика мұғалімі, 12 сағат	Ерейментау қ. Н.Смағұлов атындағы мектеп-лицейі
3	Ашимова Асемгуль Канатовна	Жоғары	Ағылшын тілі мұғалімі, 19 сағат	Ерейментау қ., №3 ЖОББМ

Біліктілік санаттары бойынша сапалық құрамның деректерін талдау жоғары және бірінші санаттағы үлестің, педагог шеберлердің, зерттеушілер мен сарапшылардың үлесі бастапқы буында – 86%, орта және жоғары буында – 55% құрайтынын көрсетеді.

Педагог-зерттеушілердің, педагог- сарапшылардың, мектеп бойынша бірінші санатты педагогтардың үлесі: 68%

Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы (басшымен және басшының орынбасарымен қоса 58% құрайды)		
білімі	Педагогтардың саны	
	1-4 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың саны (жалпы санының%)	5-11 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың саны (жалпы санының%)
Оқыту сатылары бойынша мұғалімдердің жалпы саны	7	20
Педагог-шебер	-	-
Педагог-зерттеуші	2	6
Педагог-сарапшы	4	4
Педагог-модератор	-	5
Жоғары санат	-	-
Бірінші санат	-	1
Екінші санат	-	-
Санат жоқ	1	4

Білім басқармасы бағаланатын кезең үшін біліктілік санатын беру/растау туралы органдардың бұйрықтарын қоса береді

№	Педагогтың Т.А.Ә.	білімі	Лауазымы	Басшының және басшының орынбасарларының біліктілігі
1	Сарсенбаева Гульбарам Баярстановна	Жоғары Целиноград педагогикалық институты, 1983ж	директор	Екінші санатты басшы
2	Жасарова Алма Хамзановна	Жоғары. Л.Гумилев атындағы Еуразия университеті, 1999ж	Директордың оқу ісі бойынша орынбасары	Директордың үшінші санаттыорынбасары
3	Сырымбетова Асемгуль Амангельдинов на	С.Сейфуллин атындағы Аграрлық университет, 2001ж	Директордың тәрбие ісі бойынша орынбасары	Директордың үшінші санатты орынбасары

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер қоса беріледі

Еңбек өтілі бойынша сапалық құрамның мониторингі негізгі құрам - бұл еңбек өтілі бар мамандар екенін көрсетеді, бұл білім сапасына жағымды әсер етеді. Екінші жағынан, аға оқытушының оқушылармен, ата-аналармен жұмыс істеу тәжірибесі мол.

2023-2024 оқу жылының басындағы педагогтердің сандық құрамы

Педагогтердің білімі бойынша сандық құрамы		
Білімі	Педагогтер саны	% жалпы санынан
Жоғары	26	100%
Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы		
Педагог-шебер	-	-
Педагог-зерттеуші	7	27%
Педагог-сарапшы	9	35%
Педагог-модератор	4	15%
Жоғары санат	-	-
Бірінші санат	1	4%
Екінші санат	-	-
Санаттары жоқ	5	19%

Қосымша жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемесі туралы мәліметтер:

№	Педагогтің ТАӘ	Білімі	Лауазымы, сағат саны	Негізгі жұмыс орны
1	Жумабаева Шынар Талғатовна	Жоғары, Павлодар мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019 жыл, музыкалық білім	Музыка пәні мұғалімі, 8 сағат, педагог-модератор	Балалар музыка мектебі

2024 жыл 01.04 бастап биология пәні мұғалімі декреттік демалысқа кетуіне байланысты биология пәні мұғалімі қосымша жұмыс атқарды:

№	Педагогтің ТАӘ	Білімі	Лауазымы, сағат саны	Негізгі жұмыс орны
1	Казенов Ерболсын Жакуденович	Жоғары, Еуразия мемлекеттік университеті, 2004 жыл, биология және химия	Биология пәні мұғалімі, 8 сағат, педагог-модератор	Ерейментау қаласы, №1ЖОББМ
	Серікбай Айзат Болатқызы	Жоғары, Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті, 2023 жыл, биология	Биология пәні мұғалімі, 14 сағат	Ерейментау қаласы, №1НОМ

Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы (басшымен және басшының орынбасарымен қоса 58% құрайды)		
білімі	Педагогтердің саны	
	1-4 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың саны (жалпы санының%)	5-11 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың саны (жалпы санының%)
Оқыту сатылары бойынша мұғалімдердің жалпы саны	6	20
Педагог-шебер	-	-
Педагог-зерттеуші	2 (33%)	5 (25%)
Педагог-сарапшы	4 (67%)	5 (25%)
Педагог-модератор	-	4 (20%)
Жоғары санат	-	-
Бірінші санат	-	1 (5%)
Екінші санат	-	-
Санат жоқ	-	5 (25%)

2024-2025 оқу жылының басындағы педагогтердің сандық құрамы

Педагогтердің білімі бойынша сандық құрамы		
Білімі	Педагогтер саны	% жалпы санынан
Жоғары	26	100%
Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы		
Педагог-шебер	-	-
Педагог-зерттеуші	6	23%
Педагог-сарапшы	9	34,6%
Педагог-модератор	5	19,2%
Санаттары жоқ	6	23%

Қосымша жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемесі туралы мәліметтер:

№	Педагогтің ТАӘ	Білімі	Лауазымы, сағат саны	Негізгі жұмыс орны
1	Хуанбай Нұрболат	Жоғары, Павлодар мемлекеттік педагогикалық университеті	музыка мұғалімі, 6 сағат	П.Кәрімұлы ат ЖОББМ

Жас мамандар туралы ақпарат

Оқу жылы	Жалпы саны	Жас маман	Үлесі
2022-2023	26	3	11,5
2023-2024	26	3	11,5
2024-2025	26	5	19,2

	Педагогтер саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	үлесі
2022-2023	26	8	8	61
2023-2024	26	7	10	65
2024-2025	26	6	9	57,6

Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер қоса беріледі тиісті бейін бойынша білім беру немесе педагогикалық қайтадаярлауды растайтын құжаттар қоса беріледі

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру

"Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ педагогтердің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Осы мақсатта педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, ол жыл сайын педагогтердің келуі мен жұмыстан шығарылуын ескере отырып жаңартылып отырады. Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың мақсаты өз құзыреті шегінде өздерінің кәсіби міндеттерін орындау үшін олардың білімдерін жаңарту және жетілдіру, зияткерлік және мәдени деңгейін арттыру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік актілерді зерделеу, мемлекеттік тілді меңгеру дағдыларын жетілдіру, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды игеру болып табылады

2022-2023 жылдары біліктілікті арттыру бойынша жұмыс келесі міндеттерді шешуге бағытталды:

- * курстық дайындық жоспарының орындалуын қамтамасыз ету, оның тиімділігін зерттеу;
- * біліктілікті арттыруды ұйымдастыру бойынша пән әдіскерлерімен іс-қимылдарды үйлестіру.

Мектеп басшыларының біліктілік арттыру курсынан өтуі

№	Т.А.Ә.	Лауазымы	Курстың атауы	Сағат саны	Берілген күні, №
1	Жахин Ергалый Таханович	Мектеп директоры	Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент	80	07.10.2022 №0536161
2	Жасарова Алма Хамзановна	Оқу-тәрбие ісі бойынша орынбасары	Білім берудегі менеджмент	80	04.10.2024 №088000
3	Сырымбетова Асемгуль Амангельдиновна	Тәрбие ісі бойынша орынбасары	Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету	80	17.11.2023 №0036914
4	Төлебек Бектас Лесбекұлы	Ғылыми-әдістемелік жұмыс орынбасары	Өзгеріс көшбасшылары: заманауи мектепті басқаруға жаңаша көзқарас	440 сағат	

2022-2023 жылдар кезеңінде педагогтердің біліктілігін арттыру:

Курстар	2022-2023 оқу жылы
---------	--------------------

	Жоспар бойынша жалпы саны	Курстан өткендер саны	%
Пән бойынша курстар	14	9	64%
Басқа тақырыптарда	10	3	30%
Жалпы	24	12	50%

№	Мұғалімнің Т.А.Ә.	Пәні	Курстың атауы	Сағат саны	Берілген күні, №
1	Идрисов Ж.Ж.	АӘЖТД	" Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқытушы - ұйымдастырушысының кәсіби құзыреттілігін дамыту "	80	06.05.2022 №0483907
2	Мусабекова А.К.	Бастауыш сынып	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика", "Қазақ тілі" және "Әдебиеттік оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сынып) "	80	12.08.2022 №0534974
3	Баймурынов Н.М.	Орыс тілі мен әдебиеті	" Развитие профессиональных компетенции учителя русского языка и литературы "	80	03.06.2022 №0506441
4	Омарова Л.К.,	математика	"5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	80	12.08.2022 №0535029
5	Тлеубаева Г.К.	математика	"5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	80	12.08.2022 № 0535032
6	Шалтыкова Б.Р.	математика	"5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	80	12.08.2022 № 0535037
7	Самарханова А.К.	Бастауыш сынып	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика", "Қазақ тілі" және "Әдебиеттік оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сынып) "	80	07.10.2022 №0536098
8	Оразалина Ж.Е.	Бастауыш сынып	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика", "Қазақ тілі" және "Әдебиеттік оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сынып) "	80	12.08.2022 №0534976
9	Шакирова Ж.К.	информатика	«5-9-сыныптарда информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту»	80	14.04.2023 №0537855
10	Мушкенова Ж.С.	Мектепалды даярлық сыныбы	"Баланы ерте дамыту бағдарлары"	170	14.11.2022 №39ef54135
11	Байженова А.Ж.	Психолог	"Жаһандық құзыреттіліктер"	80	18.11.2022 №0537162
12	Жасарова А.Х.	Қазақ тілі	"Оқыту тәжірибесін жетілдірудегі мектеп педагогтерінің аналитикалық құзыреттілігі"	80	28.10.2022 37c474c07

2023-2024 жылдар кезеңінде педагогтердің біліктілігін арттыру:

Курстар	2023-2024 оқу жылы		
	Жоспар бойынша жалпы саны (қажет)	Курстан өткендер саны	%
Пән бойынша курстар	12	11	92%
Басқа тақырыптарда		1	

№	Мұғалім нің	Пә ні	Курстың атауы	Сағ ат	Берілген күні, №
---	----------------	----------	---------------	-----------	---------------------

	Т.А.Ә.			сан ы	
1	Жасарова А.Х.	Қазақ тілі мен әдебиет	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80	05.04.2024№ 0743268
2	Нурмуханов Б.Ж.	Қазақ тілі мен әдебиет	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	80	12.04.2024 №074688
3	Елеукенова Р.С	Қазақ тілі мен әдебиет	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80	05.04.2024№ 0743267
4	Дуйсекова К. Т.	География	"7-9-сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	80	05.07.2023 №0635594
5	Базарханова С.С.	Бастауыш сынып	Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту	80	15.09.2023
6	Аубакиров Т.А.	Денешын ық.	Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	80	22.09.2023 №00013295
7	Байженова А.Ж.	Көркем еңбек	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»	80	19.04.2024 №0743566
8	Сырымбетова А.А.	Тәрбие ісі орынбасар ы	Балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың педагогтері мен бейіні бойынша мамандарына арналған «Мектепте оқушылардың өзін-өзі басқару-білім алушыларды әлеуметтендірудің тиімді құралы»	80	02.10.2023
			«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету»	40	17.11.2023 №19779
		Бастауыш сынып	Бастауыш сыныпта құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру	80	21.06.2024 №0744776
9	Иманова Г.А.	денешыны қтыру	Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	80	07.06.2024 №0001409
10	Ербатырова Меруерт Туяковна	Бастауыш сынып	Бастауыш сыныпта құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру	80	21.06.2024 №0744761
11	Нағашбек Назерке	физика	Физика бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырудың заманауи білім беру	80	21.06.2024 №0744811

	Байғабылқызы		технологиялары		
--	--------------	--	----------------	--	--

(Біліктілік арттыру сертификатааттары көшірмесі бірге ұсынылады)

Оқу-материалдық активтер

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын табысты іске асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектепті оқу және көрнекі құралдармен жарақтандыруды, компьютерлік техниканы, бағдарламалық қамтамасыз етуді, жергілікті желіні және жаһандық жүйені қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптастырылды.

Жобалық қуаты: 918

Ғимараттың жалпы ауданы 3931 шаршы метрді құрайды, оның ішінде жұмыс алаңы-2234шаршы метр

Салынған жылы-1953 жыл

Жылыту, кәріз, орталықтандырылған сумен жабдықталған.Ғимарат 2 қабаттан тұрады.

Кедергісіз орта құру үшін мектеп ғимаратының кіреберісінде шақыру түймесі бар, кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, пандустар, баспалдақ шерулерінің бірінші және соңғы сатылары сигналдық түске боялған, 1-қабатта дәретхана орнатылған

Мектеп интернетке қосылған, шарт "Қазтелеком" ЖШС-мен жасалған ИНТЕРНЕТ ЖЫЛДАМДЫҒЫ 40 Мбит/с. Wi fi жылдамдығы 10 Мбит/с. Робототехника кабинеті жабдықталған.
(Келісімшарт көшірмесі ұсынылады)

Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер

Білім беру процесіне 21 оқу кабинеті, робототехника, физика,химия зертханасы, ұлдарға арналған ағаш өңдеу станоктары бар шеберхана тартылды. Акт залы, АӘжәне ТД кабинеті және спорт зал бар.

Мектеп оқу кабинеттерімен жабдықталған 21 оқу кабинеті, 120 орынды асхана бар акт залы, спорт залы 288 шаршы метр, 1 компьютерлік сынып, жаңа модификациялы физика, химия, биология кабинеті,шеберхана бар. Мектеп ауласында спорттық алаң бар.

Компьютерлер саны: 145 дана.

Интерактивті тақталар саны: 6 дана.

Интерактивті панель -3 дана

Экран: 4 дана

Ноутбуктер саны: 79дана,

Планшеттер саны: 10 дана.

Оқушылар саны: 298

1) Жаңа модификациядағы Физика кабинеті -1. 2007 жылы алынған 1 комплект дербес компьютері, интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері, 15 жұмыс үстелі, мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, 3 дана шкаф және қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған.

2) Жаңа модификациядағы Химия кабинеті -1. 2015 жылы алынды. Интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері, 15 жұмыс үстелі, мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, 3 дана шкаф және қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған.

3) Жаңа модификациядағы Биология кабинеті – 1. 2009 жылы алынған.Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

4) Қазақ тіл мен әдебиеті кабинеті -2. Интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері бар. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

5) Математика кабинеті– 2. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

6) Алғашқы әскери даярлық кабинеті-1. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

7) Информатика кабинеті - 1, дербес компьютер комплекті (процессор, тышқан,монитор,пернетақта) 16 ноутбук, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.

8) Робототехника кабинеті – 1. Қажетті құрал жабдықтармен жабдықталған.

9) Тарих кабинеті – 1. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған

10) орыс тілі кабинеті – 1. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

11 ағылшын тілі кабинеті – 2. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған

12) Бастауыш сыныптар - 5. Барлық кабинетте дербес компьютер комплектісі және экран бар. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған

13) Көркем еңбек – 1 кабинет.Қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған

14) география кабинеті-1 Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған

шеберхана -1. Қолданбалы еңбекке баулу кабинеті ағаш жонуға арналған 2 дана станокпен, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стенді 5 дана оқушы партасы, 10 орындық, жазу тақтасымен жабдықталған

Спорттық жабдықтармен қамтамасыз ету

Мектепте спортпен шұғылдануға арналған орындар ұйымдастырылған, бағдарламаларға сәйкес дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтар өткізу үшін жеткілікті спорттық жабдықтар, спорт зал бар.

Дене шынықтыру залы (288 м²), шешінетін орын, оқытушылар бөлмесі, спорт инвентарь қоятын бөлме бар. Жарықтандырылған, волейбол, баскетбол сеткалары, 5 дана волейбол добы, 5 дана футбол, 2 дана баскетбол доптары, тоғызқұмалақ -10 дана, шашка-шахмат-5 дана, теннис үстелі 1: сетка, 2 дана ракетка, теннис шары -10, гимнастикалық скамейка-1 дана , төсеніш (мата) -4 , кіші ағаш ат-1, спорттық брус -1 дана, 1 дана керме, 1 дана канат арқаны.

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Көрсетілетін қызметтерді сатып алу туралы шартына қосымша келісім 2024-01-09 № 12

Өнім беруші: "Астана АНИЛ" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі г.Астана, ЖАНИБЕКА ТАРХАНА, 4 БСН/ЖСН 120140006254 БСК КСJBKZKX ЖСК KZ36856000004991838 "Банк ЦентрКредит" АҚ Тел.: +77029980099 Басшы Лапин Антон Сергеевич

«2024-02-13» жыл № 11593087-ЗЦПІ «Бағалы ұсыныныстарға сұраным» мемлекеттік сатып алудың қорытындылары негізінде осы көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шарт

Мектеп асханасының жұмысы

Мектепте 120 орындық асхана бар. Оқушылардың ыстық тамағы ұйымдастырылған, асханада оңтайлы температуралық режим қамтамасыз етілген, қауіпсіздік техникасының, өртке қарсы қауіпсіздіктің жай-күйін, санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелердің сақталуын бақылау жүзеге асырылады. Асханада 119 бала тамақтанады. Мектеп асханасында тамақтану кестесі, әкімшілік қатарынан асхана бойынша кезекшілік ұйымдастырылған. Асхананы ТОО «Астана АниИл» жалға алды. Оның ішінде 1-11 сыныптардан 119 оқушы жалпыға бірдей білім беру қорының қаражаты есебінен тегін тамақтандырылады, ыстық тамақтың құны әлеуметтік осал отбасылардан шыққан 1 оқушыға 750 теңгені құрайды. Сондай-ақ, облыстық бюджет қаражаты есебінен 1-4 сынып оқушылары тегін тамақпен қамтамасыз етілген. 18 оқушы – көп балалы отбасылардан және табысы күнкөріс деңгейінен төмен, 4 оқушы қамқорлықта. Мектепте бракераж комиссиясы бар, оның құрамына ата-аналар комитеті мен қамқоршылар кеңесі, мектеп әкімшілігі кіреді.



Сынып жетекшілерінің сыныбымен тәрбие жұмысының жоспарлары мен бағдарламалары оқушылардың денсаулығын нығайту және сақтау, салауатты өмір салтын насихаттау жөніндегі мақсатты іс-шараларды іске асыруды көздейді. Салауатты өмір салты бойынша профилактикалық әңгімелер кешені салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған. Апталық перспективалық мәзір бар, күнделікті мәзірді мектеп директоры бекітеді.

Университет
Наз. Республика
ГУ «Астана облыстық» по Ереванскому району
район «Астана облысы»
Астана С.Е.
30246

Четырехчасовое меню бала
зима-весна

1-й день

Наименование блюда	Выход блюда, г			Ингредиенты блюда	Брутто, г		
	6-10 лет	11-14 лет	15-18 лет		7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
Запеканка	100	120	130	макаронные изделия яйцо молоко масло сливочное соль дрожжи	30 30 13 13 1 1	35 6 15 13 3 1	42 7 14 14 1 1
Хлеб	20	35	40	мука обогатенная соль дрожжи масло растительное	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1
Чай сладкий с молоком	200	200	200	чай молоко сахар	20 15 15	20 20 20	20 20 20
Мед.	13	13	13	мед.	13	13	13
Напиток с творогом	80	80	80	творог молоко соль дрожжи масло растительное сахар яйцо	80 80 1 1 1 1 1	80 80 1 1 1 1 1	80 80 1 1 1 1 1
Калорийность, ккал					20	25	23

3-й день

Наименование блюда	Выход блюда, г			Ингредиенты блюда	Брутто, г		
	6-10 лет	11-14 лет	15-18 лет		7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
Болонья (говядина)	110	110	120	говядина фарш морковь лук репчатый соль масло растительное томатная паста мука пшеничная	8 8 1 1 19 6	9 9 1 9 21 7	10 10 1 10 24 8
Гарнир: макаронные изделия	100	130	150	макаронные изделия масло сливочное соль лук морковь томатная паста	10 1 1 8 12 2	10 1 1 8 12 2	10 1 1 8 12 2
Чеченце	20	20	20	чеченце	20	20	20
Сок мультивитаминный	200	200	200	сок мультивитаминный	200	200	200
Хлеб	20	30	45	мука обогатенная соль дрожжи масло растительное	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1
Калорийность, ккал					3	3	3

Медициналық қызм
жабдықтармен :
білім,мейіргер м
Медициналық қызм

Медициналық қызм
Құжаттамаларды, оқ

2-й день

Наименование блюда	Выход блюда, г			Ингредиенты блюда	Брутто, г		
	6-10 лет	11-14 лет	15-18 лет		7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
Борщ с курицы	200/25	230/25	250/25	свиная котлета картофель томатная паста морковь лук репчатый петрушка соль уксус бульон курица картофель масло растительное сладкий перец сладкий перец морковь лук репчатый соль масло растительное уксус	20 23 5 8 2 7 1 120 100 54 5 45 25 36 8 1 10 20	25 26 6 9 2 8 2 138 120 67 8 45 25 48 11 14 14	38 28 7 10 2 9 2 150 130 68 8 45 25 60 14 18 45
Хлеб	20	30	45	мука обогатенная соль дрожжи масло растительное	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1
Калорийность, ккал	70	70	20		20	20	20

4-й день

Наименование блюда	Выход блюда, г			Ингредиенты блюда	Брутто, г		
	6-10 лет	11-14 лет	15-18 лет		7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
Салат из свежей капусты	60	80	100	морковь капуста лук репчатый соль водопроводная масло растительное	29 23 8 1 12	30 30 10 1 16	48 38 12 1 20
Рыбная котлета	110	130	140	фарш рыбный хлеб пшеничный сладкий перец масло растительное картофель молоко масло сливочное соль водопроводная	110 15 7 11 150 10 5 1	130 17 8 12 180 15 5 1	140 19 9 9 113 20 5 1
Гарнир: картофельное пюре	75	100	120	картофель молоко масло сливочное соль водопроводная	150 10 5 1	180 15 5 1	113 20 5 1
Кисель	200	200	200	кисель	8	8	8
Фрукты	200	200	200	фрукты	200	200	200
Хлеб ржано-пшеничный	20	30	45	мука ржано-пшеничная соль водопроводная дрожжи масло растительное	20 1 1 3	30 1 1 3	45 1 1 3
Калорийность, ккал					615	707	784

5-й день

Наименование блюда	Выход блюда, г			Ингредиенты блюда	Брутто, г		
	6-10 лет	11-14 лет	15-18 лет		7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
Куриный суп	200/25	230/25	250/25	картофель лук лук репчатый морковь петрушка бульон соль говядина картофель масло растительное сладкий перец сладкий перец морковь лук репчатый соль дрожжи масло растительное уксус	20 20 9 11 3 143 1 100 54 4 2 20 15 20 20 3 1 80 1 1 3 7	25 25 10 12 3 162 1 120 62 5 5 25 20 30 1 80 1 1 3 8	30 30 11 14 3 176 1 130 68 5 8 25 20 45 1 80 1 1 3 9
Блюдо с мясом, салат	200	200	200	свинина картофель масло растительное сладкий перец сладкий перец морковь лук репчатый соль дрожжи масло растительное уксус	20 20 2 2 2 2 2 2 2 2 2	20 20 2 2 2 2 2 2 2 2 2	20 20 2 2 2 2 2 2 2 2 2
Хлеб ржано-пшеничный	20	30	45	мука ржано-пшеничная соль дрожжи масло растительное	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1
Напиток с творогом	80	80	80	творог молоко соль дрожжи масло растительное сахар	80 80 1 1 1 1	80 80 1 1 1 1	80 80 1 1 1 1
Калорийность, ккал					7	8	9

БҚ
за Т.А. орта арнаулы
ған жұмыс есебі
ң жаңа оқу жылына дайындығы.
қызметкерлер мен техникалық

қызметкерлердің санитарлық кітапшаларын тексеру. Шұғыл дәрі-дәрмектермен түзету және толықтыру. Медициналық жабдықтың жарамдылығын тексеру. Балалардың тізбесін және оларда медициналық құжаттаманың бар-жоғын тексеру. Жұмыс үшін қажетті медициналық кабинет бойынша құжаттамаларды дайындау.

Оқу жылы басталар алдында мектептің оқу жылына дайындығы тексеріледі:

Жылыту, жарықтандыру, сумен жабдықтау жүйелерінің жарамдылығы, сыныптарда жиһаздың орналасуы.

Тексеру қорытындысы бойынша комиссия мектептің оқу жылының басына дайындығы туралы акт жасайды. Мектеп медбикесінің жұмысы бүкіл оқу жылына жасалатын және емхананың директоры мен меңгерушісі бекітетін жұмыс жоспары негізінде ұйымдастырылған.

Мектептегі санитарлық-эпидемияға қарсы режимді мектеп медбикесі жүргізеді. Мектептің санитарлық жағдайын, жарықтандыруды, температуралық режимді, парталардың дұрыс орналасуын бақылау үнемі жүзеге асырылады.

Бұйрыққа сәйкес жылына 4 рет педикулезді және тері ауруларын анықтау мақсатында әр демалыстан кейін және ай сайын балаларды тексеру жүргізіледі. Мектепте педикулез және тері аурулары бар балалар анықталған жоқ.

Медициналық кабинет дәрі-дәрмектермен, шұғыл көмек көрсету құралдарымен, дезинфекциялық құралдармен жеткілікті мөлшерде жабдықталған.

Бейімделген типтегі медициналық кабинет жұмыс үшін жабдықталған: бой өлшегіш, қан қысымын өлшейтін тонометр, көру өткірлігін анықтауға арналған кесте, шкаф, дәрі-дәрмектер, денсаулық паспорттары, жинау құралдарының бактерицидтік шамы, кушетка, үстелдер мен орындықтар.

Медициналық кабинет дәрі-дәрмектермен, шұғыл көмек көрсету құралдарымен, дезинфекциялық құралдармен жеткілікті мөлшерде жабдықталған.

Аудандық поликлиниканың медсестрасы Уаева Жанар мектептің 9-11 сынып қыздарымен дәріс сабақтары өтті.



Медициналық кабинет дәрі-дәрмектермен, шұғыл көмек көрсету құралдарымен, дезинфекциялық құралдармен жеткілікті мөлшерде жабдықталған.

Күн сайын оқушыларды амбулаториялық қабылдау жүргізіледі, дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсетіледі.

Асхананың санитарлық жағдайына, ыдыс жуу режиміне және тамақ дайындау мен тарату технологиясына бақылау жүргізіледі. Дайын және шикі өнімдердің бракеражы жүргізіледі.

Жыл сайын оқушыларға диспансерлеу жүргізіледі. Вакцинация күнтізбесіне сәйкес профилактикалық егулер жоспарланады және жүргізіледі.

Әр түрлі аурулар бойынша оқушылармен санитарлық-ағарту жұмыстары жүргізіледі. Оқушылардың дұрыс тамақтануы бойынша санитарлық-ағарту жұмыстары жүргізілуде.

https://www.instagram.com/p/CnjWVNWNKH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Семіздікке, балалар жарақатына қарсы іс-шаралар.

Жыныстық қол сұғылмаушылық, кибербуллинг туралы "Тоқта буллинг", "Темекі шегудің, алкогольдің және нашақорлықтың алдын алу", "Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі мінез-құлық ережелері", "Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын" және т.б. сынып сағаттары туралы әртүрлі әңгімелер өткізіледі.

2023-2024 жылының медбике атқарған жұмысының есебі

Балалардың аурушандығына балалар бақылайтын және жас ұрпақтың өміріне әсер ететін ересектердің дұрыс емес өмір салты әсер етеді. Темекі шегу, есірткі мен алкогольді қолдану, физикалық пассивтілік сияқты қауіп факторлары әр түрлі жастағы оқушыларда анықталады. Балалардың денсаулығына дұрыс тамақтанбау, қоршаған ортаның ластануы, салауатты өмір салты дағдылары мен әдеттерінің болмауы әсер етеді. Сондықтан оқушылардың денсаулығын сақтау - мектеп медбикесі жұмысының негізгі бағыттарының бірі.

Оқу жылы басталар алдында мектептің оқу жылына дайындығы тексеріледі:

жылыту, жарықтандыру, сумен жабдықтау жүйелерінің жарамдылығы, сыныптарда жиһаздың орналасуы. Тексеру қорытындысы бойынша комиссия мектептің оқу жылының басына дайындығы туралы акт жасайды. Мектеп медбикесінің жұмысы жұмыс жоспары негізінде ұйымдастырылады, ол бүкіл оқу жылына жасалады және директормен бекітеді.

Сыныптар балалардың антропометриялық мәліметтеріне сәйкес жиһазбен жабдықталған. Бейімделген типтегі медициналық кабинет жұмыс үшін жабдықталған: бой өлшегіш, қан қысымын өлшейтін тонометр, көру өткірлігін анықтауға арналған кесте, шкаф, дәрі-дәрмектер, денсаулық паспорттары, бактерицидтік шам, жинау құралдары, кушетка, үстелдер мен орындықтар.

Медициналық кабинет дәрі-дәрмектермен, шұғыл көмек көрсету құралдарымен, дезинфекциялық құралдармен жеткілікті мөлшерде жабдықталған.

Емдеу-сауықтыру жұмысының басты міндеті мектептің барлық оқушыларына жыл сайынғы диспансерлеуді ұйымдастыру және жүргізу Ерейментау аудандық ауруханасы мамандарының қарауы денсаулықты сақтау және нығайту мақсатында жүргізілетін медициналық іс-шаралардың бірыңғай жүйесі болып табылады.

164 оқушы диспансерлеуден өтті. Невропатолог, эндокринолог, отоларинголог, офтальмолог, хирург, педиатр мамандары қарады.

Педиатрдың мектеп оқушыларын тексеруі сауықтыру жұмысының жоспары бойынша жүргізіледі: физикалық дамуды жеке бағалау, қан қысымын өлшеу. Медициналық көрсеткіштердің деректерін талдай отырып, жалпы жағдай туралы қорытынды жасауға болады: оқушылардың жалпы денсаулық жағдайы айтарлықтай төмен, көп оқушыларда көру қабілеттерінің төмендігі, дене мүсінінің бұзылуы байқалады.

Сондықтан денсаулық пен оны сақтау мен нығайту жолдары туралы біртұтас түсінік қалыптастыру маңызды міндет болып қала береді.

Оқушыларды медициналық тексеру нәтижелері мектептің педагогикалық кеңесінде талқыланады және ата-аналардың назарына жеткізіледі. Оқушылардың денсаулық жағдайы туралы барлық деректер мен дәрігерлердің ұсыныстары "денсаулық паспорттарына" енгізілген.

Оқу жылы барысында оқушылар арасында жарақаттанудың алдын алу жұмыстары жүргізіледі.

Мектептегі санитарлық-эпидемияға қарсы режимді мектеп медбикесі жүргізеді. Мектептің санитарлық жағдайын, жарықтандыруды, температуралық режимді, парталардың дұрыс орналасуын бақылау үнемі жүзеге асырылады.

Бұйрыққа сәйкес жылына 4 рет педикулезді және тері ауруларын анықтау мақсатында әр демалыстан кейін және ай сайын балаларды тексеру жүргізіледі. Мектепте педикулез және тері аурулары бар балалар анықталған жоқ.

Оқу жылы ішінде жұқпалы аурулармен ауырғандарды есепке алу ұйымдастырылды

Арнайы жоспар бойынша мектеп қызметкерлерімен санитарлық ағарту жұмыстары жүргізілуде:

- мектеп үй-жайларының санитарлық жағдайы туралы (ауа-жылу режимі, жарықтандыру, жылыту);
- оқушыларда жұқпалы аурулардың алдын алу туралы;
- Техникалық персоналдың жеке гигиенасы.

Кітапхана жайлы қысқаша мәлімет:

Аумағы 76,9 шаршы метр. Мектеп кітапханасы I - қабатта орналасқан.

Кітапхана кітапханашы отратын орынмен және оқырмандарға арналған аймақпен жабдықталған.

Мектеп кітапханасында: 8 отыратын орын, 1 компьютер, 2 нетбук, 1 принтер, 3 көрмелік сөре, 9 кітап жинайтын сөре, 2 шкаф бар. Кітапхананың оқу залы кітапханамен шектескен бөлмені алып жатыр.

Жарықтандыру санитарлық - гигиеналық талаптарға сәйкес келеді.

Мектеп кітапханашысы Молдабаева Шолпан Евенслановна -орта арнаулы білімі бар, жалпы жұмыс өтілі -31 жыл, осы мектептегі кітапханашылық жұмыс өтілі 30 жыл.

Кітапханашының жұмыс уақыты – 8 сағат, 5 - жұмыс күні.

Демалыс күндер -сенбі, жексенбі. Кітапхана мектеп – лицейінің директорымен бекітілген жоспар бойынша жұмыс істейді.

Кітапхананың негізгі функциялары:

1. **Ақпараттық** -ақпараттардың берілу түрі мен форматын, берілу түріне қарай пайдалану мүмкіндіктерін беру.

2. **Тәрбиелік** -мектепке, туған жерге және мемлекетке деген қарым -қатынасына байланысты патриоттық сезімдерін дамытуға әсер ету.

3.**Мәдениеттік**- оқушылардың эмоционалдық күйлерін дамыту, әлеуметтік танымдарын және мәдениеттік тәрбиелеу, іс -шараларды ұйымдастыру.

4.**Білім беру** – білім беру бағдарламасындағы пәндер бойынша және мектепті дамыту міндеттерін қалыптастыру, білім беру мақсаттарын қамту және қолдау.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы кітапхананың негізгі қызмет бағыттары:

1.Жан - жақты дамыған тұлғаны тәрбиелеуге, оның ақылын дамытуға барынша қолайлы жағдай туғызуға көмектесу.

2. Білім беру процесі мазмұнының, бағдарламалық педагогикалық нұсқамалар ерекшеліктерінің жан жақты болуын кітап қорын сапалы түрде жинақтау арқылы қамтамасыз ету.

3. Кітапханалық қызмет көрсетудің барлық түрлерін және әдістерін оқыту және тәрбиелеу процесінде қолдана отырып, мектеп педагогикалық ұжымына өсіп келе жатқан жасұрпақты тәрбиелеуде көмек көрсету.

4. Оқушылардың қабілеттерін және танымдық мүдделерін, шығармашылық дүниетануларын дамыту мақсатында, сондай -ақ оқу пәндерін сапалы түрде меңгеруі мақсатында әрбір оқушыны кітапханадан жүйелі түрде кітап алып оқуға тарту.

5. Оқушылардың кітапқа деген сүйіспеншілігін ояту, оларды кітап оқу мәдениетіне тәрбиелеу. Оқушылардың кітап оқуларын қадағалау.

6. Мектептегі ұстаздардың және басқа да қызметкерлердің ғылыми әдістемелік, педагогикалық шеберліктерін жоғарлатуға көмектесу.

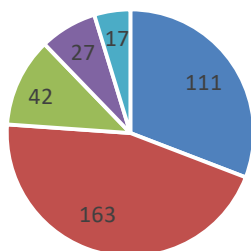
Оқырмандарға қызмет көрсету жұмысын ұйымдастыру және қамту.

Кітапханалық қызмет көрсету «Мектеп кітапханасы жайлы ереже» сонымен қатар «Бөгенбай батыр атындағы мектеп -лицейінің кітапханасын қолдану ережелеріне» сәйкес жүзеге асырылады.

Кітапханалық – кітапнамалық тіркеу қызметін көрсету бойынша «Кітапхана күнделігі» жүргізіледі, онда оқырмандардың саны мен құрамы, кітап беру және білім салалары бойынша бөлу мөлшері жайында анықтамалар ескеріледі.

Кітапханада оқырмандардың келесі топтарға бөлінеді: (1 сур)

1-4 сынып -111 оқушы
5-9 сынып -27 оқушы
10-11 сынып – 42 оқушы
Мұғалімдер -26
Басқалар -16



■ 1-4 сынып оқушылары ■ 5-9 сынып оқушылары
■ 10-11 сынып оқушылары ■ Мұғалімдер
■ Басқалар

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында барлығы 920 оқырманға қызмет көрсетілді.
Қатынасу мөлшері -3500, кітап беру көлемі –9500

Қатынасу

«#Оқуғақұштармектеп» жобасы іске асырылу кезінде кітапханаға қатынасу қарқынды өсті.

Оқуға құштар мектеп

Оқушылардың оқуға деген сапасын қалыптастыру
Оқу мәдениетін, Оқу сауаттылығы артып, зияткерлік деңгейлері
қызығушылығын аттыруда миды

2022-2023 оқу жылы

«Оқуға құштар мектеп» жобасы басталғаннан бері оқушылардың кітап оқу деңгейі жоғарлады. Мектеп кітапханасының қоры бастауыш буынға арналған ертегілер, энциклопедиялар орта және жоғарғы сыныптарға көптеген ақын - жазушылардың шығармалар жинағымен толықтырылды.

«Оқушылардың кітапханалық – библиографиялық білімін қалыптастыру» 2-9 сыныптар арасында жоспарға сай Кітапханалық сабақ өткізілді.

Кітап көрмесі ұйымдастырылып, кітапхананы дұрыс пайдалану, қордың орналасу ережелерімен таныстырылады.

«Бәрін тастап, кітап оқуды баста» 2-3 сыныптар арасында оқу сауаттылығы өтті.

«Мәнерлеп дауыстап оқу» 2-4 сынып арасында ұйымдастырылды. Видео – фото бар.

«Менің сүйікті кітабым, менің сүйікті кейіпкерім» атты тақырыпта оқушылардың оқыған кітабы жайлы видеослайд жасалып таныстырылды. Оқушылар оқыған кітаптарынан алған әсерлерімен бөлісіп, келесі оқырманға өздерінің оқыған кітаптарын жолдады.

«Бір отбасы – бір кітап» сынып жетекшілермен бірлесіп отбасылық кітап оқу акциясы жүргізілді. Төменгі сынып оқушыларын кітап оқуға тартудың бір әдісі ретінде «Ертегілер еліне саяхат» іс-шарасы ұйымдастырылды. Бұл шараның мақсаты ертегі арқылы баланы тәрбиелеу. Аталған шараны жүзеге асыруда басты тұлға болып ата, әжелері қамтылды. «Отбасымен кітапоқимыз» отбасылық бірлікті ұрпаққа жалғастыруды насихаттау негізінде оқырман отбасының бенефисі өткізілді. Бұл іс-шара арқылы кейінгі жастарға отбасылық ынтымақ пен татулықты дәріптеу.



«Шалқан» ертегісінен көрініс



Мақалды жалғастыр.....



оқимыз



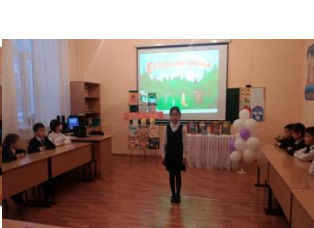
Әдеби оқу



20 минут оқу



Бір сынып – бір кітап



Бәріміз кітап

Отбасымен кітап оқу

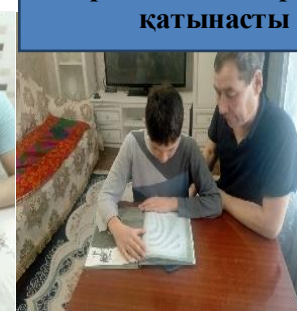
Отбасымен оқу дәстүрін жаңғырту



Отбасымен бос уақытын бірге өткізу



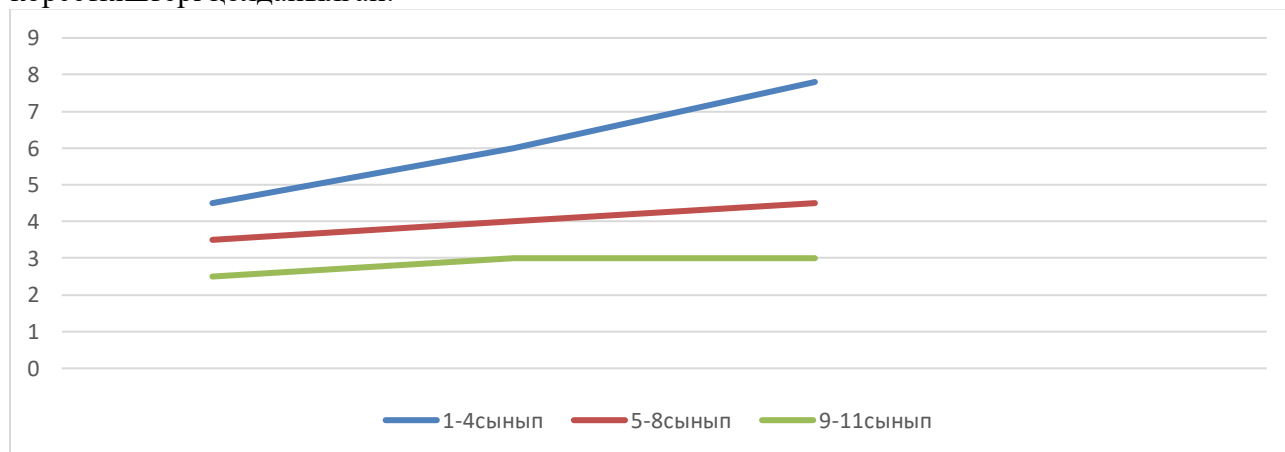
Кітапхана мен отбасы арасындағы қарым - қатынасты



«Бір отбасы – бір кітап» сынып жетекшілермен бірлесіп отбасылық кітап оқу акциясы жүргізілді.

Кітапханамен қатынасу динамикасы

Кітапханаға пәндер бойынша, балар әдебиеті, көркем әдебиеттердің келуімен, сонымен қатар жүргізілетін оқуды насихаттау жұмыстары нәтижесінде жағымды динамикасы мүмкін болған. Сараптама үшін қолданушылардың әр түрлі топтарының кітапханамен қатынасуының орташа көрсеткіштері қолданылған.

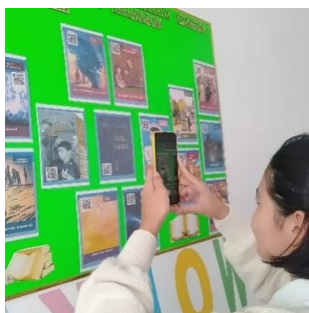


Сур2. Мектеп оқушыларының кітапханамен қатынасу графигі

Кітапханаға оқушылар әдебиет, тарих, химия, биология мұғалімдердің берген тапсырмасы орындау мақсатында келеді.

Мемлекет басшысының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында өскелең жастарды кітап оқуға ынталандыратын бастамалар қолға алынуда.

Соның бірі мектептегі «**Коворкинг**» алаңында оқушыларға кітап оқуға жайлы орын ұйымдастырылды. Электронды кітаптың ыңғайлы түрінің бірі – «**мобильді кітапхана**». Қалта телефонындағы Play Маркеттен «куеркод» қосымшасын жүктеп алып, керекті кітапты оқуға мүмкіндік бар.



Кітапхана ұйымдастырған шаралар:

«Тілім менің қазынам, қасиетім», «Гүлдене бер, менің Қазақстаным», «Кітап -білім бұлағы», «Ертегілер елінде», «Отбасымен бірге оқимыз», «Кітаппен өткен демалыс күндер», «Менің сүйікті жазушым» Кітапхананың үздік оқырманын анықтау - оқушылармен таныстыру сұхбаттары, жазушылардың кітаптарына шолу. Оларды өткізу кезінде слайд – презентациялар, видеороликтер қолданылды. Өткізілген

іс –шаралар оқушыларды отан- сүйгіштікке, мейірімділікке, оқу мәдениетін қалыптастыруға бағытталған. Кітапхана оқырмандары мектеп бағдарламасы бойынша әдебиеттерді және мерзімдік басылымдарды жиі қолданады. Мектеп кітапханасына кітап оқуға төменгі сынып, орта буын оқушылар жиі келеді. Көбінесе мұғалімдер сабақтарына, сынып сағаттарға, іс – шараларға дайындалу үшін кітапхана қорын пайдаланады. Атап айтсақ, бастауыш сынып, әдебиет, тарих мұғалімдері балаларға кітаппен, басқа да ақпарат көздерімен білім алу жұмыстарын түрлендіреді. Ең көп сұранысқа ие әдебиеттер – бағдарламалық және балалар әдебиеті.

Мектеп кітапханасының 2023 - 2024 оқу жылында атқарылған жұмысы

Мектеп кітапханасының жұмыс жоспарының мақсаты:

Оқушыларды Отан сүйгіштікке, рухани байлыққа, сана – сезімнің жоғары болуына тәрбиелеу. Мектеп оқушыларының оқу сауаттылығын қалыптастыру – ол қазіргі заман оқушысының рухани – адамгершілігін және интеллектуалын қалыптастыру. **Тамыз айынан бастап мектеп оқушылары 100% оқулықпен қамтамасыз етілді.** Қыркүйек айында Тіл апталығына арналған

«**Тілім менің қазынам, қасиетім**» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Қазақ тілінің жанашыры, қазақ әдебиетінің көрнекті қайраткері «**Ахмет Байтұрсынұлы – тіл туының тұғыры**» шығармалар таныстыру /6-8 сынып/.

<https://www.instagram.com/reel/CzEScgwtwUG/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>

Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына 130 жыл толуына орай өмірі мен шығармасын жандандыру мақсатында «**Сөз сұлтаны - Сұлтанмахмұт**» поэзия кеші 8-9 сыныптар арасында іс-шара ұйымдастырылды. Қатысқан оқушылардың барлығы Алғыс хатпен марапатталды.

«**Гүлдене бер, менің Қазақстаным**» кітап көрмесі ұйымдастырылып мектеп оқушыларына таныстырылды. Патриоттық сезімдерін ояту мақсатында 7-11 сынып арасында мәнерлеп жатқа өлең шумақтары оқылды.

<https://www.instagram.com/p/CzJK4ehNxl3/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>

«**Кітаппен өткен демалыс күндер...**» күзгі қысқы көктемгі Каникулда кітап оқимыз жас ерекшелігіне қарай барлық сыныптарға көркем әдебиеттер тізімі берілді.

«**Менің сүйікті кітабым**» Оқуға құштар мектеп жобасына орай оқушылар өздері оқыған шығарма мазмұнымен бөлісті.

<https://www.instagram.com/reel/CzvPHPMtdrw/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>

Ертегілер арқылы жалпы дамуға, рухани құндылықтарды бойына сіңіру мақсатында төмегі сынып оқушыларымен ертегі оқып «**Мен оқыған бір ертегі**» тақырыбында «**Үйшік**» ертегісін 3 сыныппен сахналап көрініс қойылды. <https://www.instagram.com/reel/C06oIc4tVST/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>

Оқушыларды кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, кітап оқуға ынтасын арттыру, көпшілік алдында өз ойын еркін жеткізуге, тіл байлығын арттыруға ықпал етуде 5 сыныппен «**Кітап - асып таспайтын асыл досымыз**» атты **сұрақ – жауап** сайысы ұйымдастырылып өткізілді.

4 сыныпта «**Кітапхана бұрышы**» ұйымдастырылып, таныстырылды. Оқушылар оқыған кітабы бойынша кейіпкерлердің суретін салып, әңгімеден шағын мазмұнын айтты.

10 сынып оқушыларымен «**Дос деген кім**» тақырыбында **сырласу кеші** шағын әңгімелер айтып ой-пікірлерімен бөлісті.

<https://www.instagram.com/reel/C2hx8q2NsZy/?igsh=MTc5dmI5NTh1bjBicw==>

<https://www.instagram.com/reel/C2rnabrNYII/?igsh=cGN6YXQ0MHF5c2x5>

«**Мамандық – өмір таңдауы**» атты 11 сынып оқушыларымен кітапханалық сабақ өткізілді. Оқушыларға болашақ мамандыққа байланысты түсінік қалыптастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу мақсатында Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылғанына 35 жыл толуына орай «**Ауған соғысының ақиқаты**» кітап көрмесі ұйымдастырылды. Жастар бойына Отансүйгіштік, батылдық және Ауған соғыс ардагерлеріне деген құрметін сақтау

мақсатында <https://www.instagram.com/reel/C3nOOUrNky3/?igsh=NWdtODQyNXN6cDgx> Аудандық кітапханамен бірлесіп «**Асуларды алады жастар әлі, зор болашақ бүгіннен басталады**» атты әдебиет әлеміне жақын, жүрек қалауымен жыр жазатын әуесқой қаламгерлерді оқырмандарға таныту мақсатында **мүшайра** ұйымдастырылып өткізілді.

Оқуға құштар мектеп жобасы аясында Абай Құнанбаев шығармасынан «**Абайды оқы таңырқа**» атты республикалық ЧЕЛЛЕНДЖІ <https://www.instagram.com/reel/C22D4pqNWSV/?igsh=cXo0cGEwdzU1bDBs> Наурыз айында Алғыс айту, 8 наурыз Аналар мерекесіне, Наурыз мерекесіне **кітап көрмелері** ұйымдастырылып библиографиялық шолу

өткізілді. <https://www.instagram.com/p/C3XXEbHtmzo/?igsh=MTM5dGswbGJibXVwZg==>

Сәуір айында Жүсіпбек Аймауытов 135 жылдығына орай 11 сынып оқушыларымен әдеби кеш ұйымдастырылды., «Бір ел – бір кітап» Бердібек Соқпақбаев 100 жылдығына орай «Менің атым Қожа» повесін көрініс көрсетті 7сынып оқушылары.

«Ұлы Жеңіске мың тағзым» ерлік сабағы ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/C39XhgMtos8/?igsh=cXZscmtxem15b2Ez>

«Біздің сүйікті кітабымыз» мазмұндау 6-7 сынып оқушылармен

<https://www.instagram.com/reel/C58sd-6t7Lc/?igsh=MTRrcHMzNmhhZTM2Yw==>

Кітапхана қоры жыл сайын АББ арқылы толықтырылып тұрады. Ақпан айында келер 2024- 2025 оқу жылына қосымша оқулықтарға және 3 сыныпқа жаңа бағдарламаға сай тапсырыс берілді.



Сур3. Білім салалары бойынша әдебиеттерді беру

Соңғы уақытта жаңартылған бағдарлама бойынша кітапханаға келіп жатқан оқулықтарға қоса электронды нұсқасы да бірге берілгендіктен, кітапхана қорында аудиовизуалды материалдарда бар.

Мектеп кітапханасының 2024 - 2025 оқу жылында

атқарылған жұмысы

2024-2025 оқу жылы **Етаңдау платформасы** арқылы тапсырыс берген оқулықтарды аудандық білім бөлімі арқылы алып оқушыларға тегіс таратылды. **Мектеп оқушылары 100% оқулықтармен қамтамасыз етілді.**

Мүлік кітабы мен кітапхана қорының құндық есеп кітабына жаңадан келіп түскен оқулықтарды, көркем әдебиетті тіркеу жұмысы жүргізілді.

«Ана тілім -ажарым, асыл мұрам» кітап көрмесіне библиографиялық шолу жасалды.



<https://www.instagram.com/reel/DABiqsIt1Xv/?igsh=MWUzeTlnbXo4NXoxbw==>

«Оқуға ұсынамын.....» мектеп тәлімгерімен бірлесіп төменгі, орта, жоғары сыныптарға газет – журнал басылымдары мен әлеуметтік желілерді ұсыну арқылы кітап оқуға насихат жұмысы жүргізілді.



«Танысыңыз, жана кітаптар» айдары бойынша мектеп оқушылары кітап көрмесімен таныстырылды.



Бсынып арасында «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» сайысы өтті.



https://www.instagram.com/p/C_x2csIN-lH/?igsh=Z201YXYxcWw2NmRz

«Оқы және өзгеге ұсын» Bookcrossin кітапхана фойесіндегі кітап сөресінде көркем әдебиеттер жинақталған. Әр оқушы өзіне ұнаған кітабын сөреден алып оқи алады.

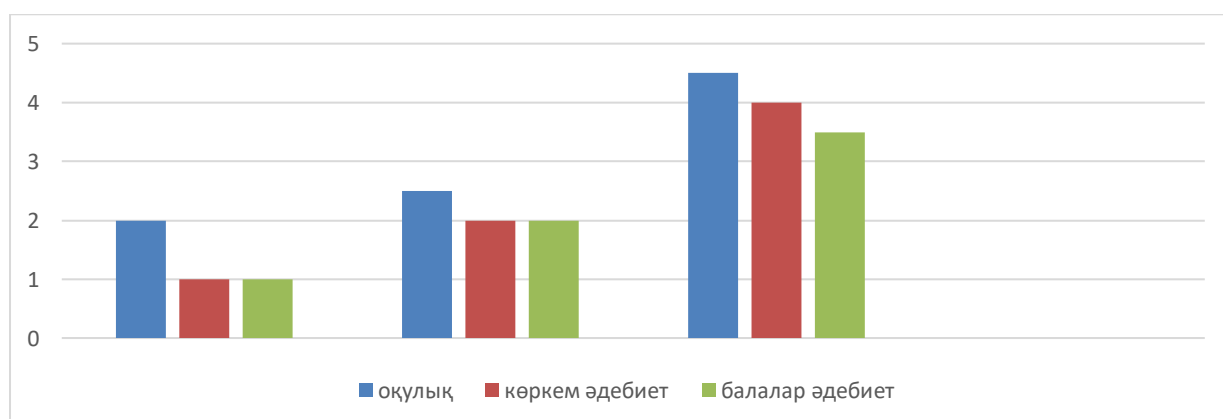


<https://www.instagram.com/p/C6OBwxrtMVD/?igsh=MTA2a2hyZTRxYXFqNA==>

Мектеп оқулығы әр оқу пәні бойынша білім көзі боп табылады. Сондықтан оқулық- әр оқушының айнасы, мектеп қорына жанашырлығының белгісі болып табылады. Оқулықтарды таза ұстау мақсатында «Кітапты таза ұстайық» деген ұранмен айналып оқулықтарға рейд жүргізіліп тұрады.

Мектеп кітапханасы оқулықтар мен көркем шығармалармен толықтырылуы

	2022 – 2023оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025оқу жылы
Оқулықтар+электр оқулықтар	420	126	283
Көркем әдебиет	70	50	30
Балалар әдебиеті	52	43	14



Сур 4. Кітап қорының айналымдығының динамикасы
Кітапхананың ақпараттық -кітапнамалық және анықтамалық жұмысы.
Алфавиттік және жүйелік тізімдемені құрастыру жұмысы жалғасуда.

Жыл бойында оқырмандардан әр түрлі сипаттағы сұраныстар келіп түседі.

Көбінесе анықтамалар рефераттар, ертегілер, жануарлар туралы және табиғат туралы кітаптарға, сабаққа баяндама дайындау кезінде, мектепшілік іс -шараларға дайындықтар кезінде, сабақтан тыс оқу, педагогикалық кеңестер және мектептің әдістемелік бірлестігі туралы кітаптарға сұраныс көп.

Ақпараттық -кітапнамалық тәрбиелеу мақсатында оқу жылы ішінде кітапханалық сабақтар жүргізіледі.

Оқу жылында оқушыларды таныстыру үшін кітапханада экскурсиялар өткізіледі.

Оқырмандар үшін көрмелер, тақырыптық сөрелер, ашық көрсетілімдер безендіріледі.

Үнемі қолданыстағы кітап көрмелері:

р/с	Мазмұны
1	«Тілім менің қазынам, қасиетім»
2	«Абай мұрасы – ұрпақ санасында»
3	«Кітап - біздің досымыз»
4	«Жаса, жайна тәуелсіздік - Қазақстан»
5	«Ертегілер елінде»
6	«Денсаулық -зор байлық»

Кітап көрмесі

	Мазмұны	Айлары
1	«Қазақ тілі – болашағым, ертеңім...»	қыркүйек
2	Ахмет Байтұрсынов -ұлы ғалым	қыркүйек
3	Шоқтығы биік - Шоқан	қазан
4	«Гүлдене бер, менің Қазақстаным!»	қазан
5	«Ұлттық теңге -ұлт мақтанышы»	қараша
6	«Тәуелсіздік – еліміздің ерлік жолы»	желтоқсан
7	«Ертегілер елінде»	қаңтар
8	«Кітап – асып таспайтын асыл досымыз»	қаңтар
9	Абай мұрасы – ұлт байлығы	ақпан
10	Менің сүйікті кітабым	ақпан
11	8 наурыз - халықаралық әйелдер күні	наурыз
12	22 наурыз – Наурызым - құт берекем	наурыз
13	12сәуір – Ғарышкерлер күні	сәуір
14	1 мамыр -Қазақстан халықтарының бірлігі күні	мамыр
15	7мамыр- Отан қорғаушылар күні	мамыр
16	9 мамыр – Жеңіс күні	мамыр
17	«Өзің оқып, өзгеге ұсын» Буккроссинг	мамыр
18	# Демалыста кітап оқимыз	маусым

Кітапханақорын, өткізілетін іс -шаралар жайлы мәліметтерді мектеп сайтына, білім бөлімінің парақшасына үнемі салып отырылады.

Кітап қорымен жұмыс:

Соңғы 3 жылдағы мектеп кітапханасының қоры:

- есепте тұрғаны

12901400 теңге соммасындағы 13120 оқулықтар

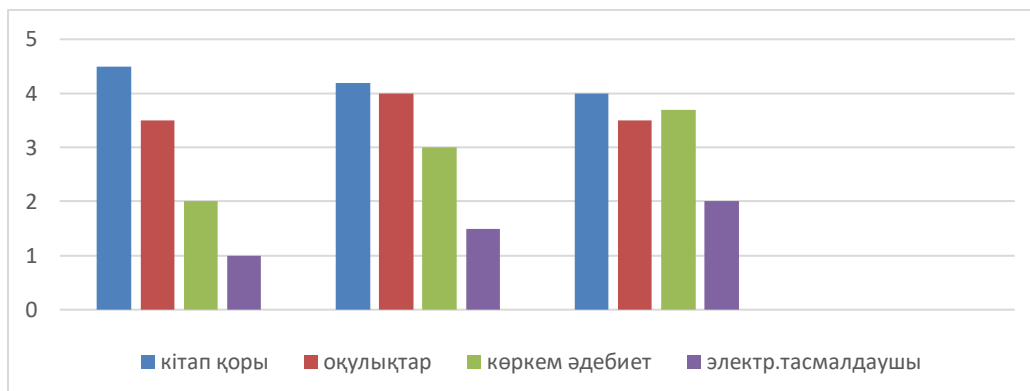
10758 900 теңге соммасындағы 8600 оқулықтар

11334 779 теңге соммасындағы 8883 оқулықтар

Қортынды көрсеткіштер:

Кітап қоры	2021 – 2022оқу жылы	2022 – 2023оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
	15576	14700	13700
Оның ішінде:			
Оқулықтар	13120	9600	8600
Көркем әдебиет	4800	4950	5100

қоры			
Электронды тасмалдаушы	35	50	50



Кітапхана қоры балаларға және топтарға бөлінген оқу, бағдарламалық, көркем, салалық, анықтамалық әдебиеттермен жинақталған.

- кіші мектеп жасы үшін (1-4сынып)
- орта мектеп жасы үшін (5-8сынып)
- жоғарғы мектеп жасы үшін (9-11сынып)

Оқырманмен жұмыс:

- жыл басында оқырманды қайта тіркеу
- кітапханаға берешек оқушылармен жұмыс
- жас маманға көмек көрсету сабағына қосымша әдістемелер дайындау
- Оқулық жағдайын тексеру
- Қазақ әдебиетінің майталман ақын жазушылардың өмірі мен шығармаларымен таныстыру

Қорытынды:

Ұлы заңғар жазушымыз М.Әуезов «Әрбір адамның ең жақын досы кітап болуы тиіс» деп айтқандай. Еліміздегі ақын-жазушылардың өшпес мұраларын оқып тануға, пікір алмасуға – бүгінгі ұрпаққа жол ашық.

Мектеп кітапханасында мектеп оқушыларына кітап оқуға жағдай жасалған.

Жаңа технологияларды пайдалана отырып, жас ұрпаққа сапалы білім, өнегелі тәрбие беру.

Білім алушылардың қауіпсіздігі:

Мектепте 49 бейнебақылау бар: 32 ішкі және 17 сыртқы. Бейнебақылау камералары ЖБО-ға қосылған. Барлық бейнекамералар жұмыс істейді. Мектептегі бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететіндей етіп салынған: мектеп аумағының сыртқы периметрі-18см, 1 бас есік және 6 қосалқы есік бар. Бейнекамералардың ақпаратты сақтау мерзімі 1 ай.

Білім беру мекемесі "101" пультіне тікелей түсетін сигналмен, сондай-ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен автоматтандырылған өрт дабылы жүйесімен жабдықталған. Терроризмге қарсы қорғауды қамтамасыз ету үшін мектеп жүйелі түрде нормативтік құжаттармен жұмыс істейді, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, Мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, авариялық ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді.

Мектепке орталық кіре берісте тәулік бойы күзет бекеті бар. "АРЛАН-Е" жауапкершілігі шектеулі серіктестігімен 2023-12-28» жыл № 11182765-ЗЦПІ «Бағалы ұсыныныстарға сұраным» мемлекеттік сатып алудың қорытындылары негізінде осы көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шарты бар. **(Көшірмесі ұсынылады)**

Мектепте оқушыларды, қызметкерлерді және Келушілерді қабылдау үшін турникеттер орнатылған. Мектепке кіре берісте әкімшілік пен сынып жетекшілері күн сайын кезекшілік етеді. Мектеп ғимараты полицияға жедел қоңырау шалу үшін дабыл түймесі, сондай-ақ өрт

дабылы бар. Мектеп ғимаратына кіру бейнебақылау камераларымен бақыланады. Турникеттен өту үшін әр оқушы мен қызметкерлердің өту картасы берілді. **(Келісімшарт көшірмелері ұсынылады)**

**Білім беру процесіне қатысушылардың және респонденттердің
сауалнама қорытындысы**

**Білім беру процесіне қатысушылардың
және респонденттердің сауалнама қорытындысы 4,9 сынып оқушылары
мен ата-аналарынан алынған сауалнама нәтижесі:**

Ұсынылатын білім беру қызметіне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау:

Білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында мектеп алды даярлық тобы, 4,9 сынып білім алушылары мен олардың ата-аналарынан және мектеп мұғалімдерінен сауалнама алынды. Алынған сауалнама қорытындысы төмендегідей.

4,9 сынып оқушыларының жалпы қатысқан саны – 44

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін))

№	Сауалнама сұрақтары	толық келісемін, %	келісемін, н, %	келіспеймін, %	толық келіспеймін, %
1.	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	10	90	0	0
2.	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	90	10	0	0
3.	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	80	20	0	0
4.	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	85	10	0	5
5.	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	70	15	5	10
6.	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	80	10	5	5
7.	Мен мектепте жиі Шаршаймын	35	10	50	5
8.	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны біркүнде екіден көп	45	0	50	5
9.	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	80	20	0	0
10.	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	79	11	10	0
11.	Мен өз құқығымды білемін	85	15	0	0
12.	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	70	20	10	0
13.	Менде мектептеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	80	10	5	5
14.	Менің мектебімде олу үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	90	5	0	5
15.	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	90	10	0	0

16.	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б.)	Көп үй тапсырмасы 80%	Сабақ қызықсыз 5%	Мектеп материалдық жағдайы 15%	
-----	--	--------------------------	----------------------	-----------------------------------	--

Сауалнамаға барлығы 44оқушы қатысты (қамтылуы –100%). 4,9 сынып оқушылары арасында сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанатын оқушылар 94% құрайды. Сондай-ақ қанағаттанбайтыны 6% құрайды.

Жалпықатысқан4,9сыныпата-аналар саны-44

Орта (бастауыш, негізгіорта жәнежалпыорта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

№	Сауалнамасұрақтары	толық келісемі н, %	келісемін, %	келіспеймін, %	толық келіспеймін, %
1.	1.Меніңбаламмектепкекуанабарады	77	16	5	2
2.	2.Сыныптақолайлыатмосферабар	77	21	0	2
3.	3.Мектепсапалыбілім береді	80	18	0	2
4.	4.Окупәндеріменіңбаламаоңайл	73	16	11	0
5.	5.Мұғалімдербіздіңбаланыңоқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	80	16	4	0
6.	6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларынашамадантысжүктелмейді	70	14	14	2
7.	7.Мектептеқолданылатыноқытудын жаңа тәсілдерібіздіңбаламыздыңқабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	84	9	5	2
8.	8.Менбаланыңоқужетістіктеріменмін ес- құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	73	20	2	5
9.	Менмектептегісабақтантысжұмыс бағдарламасына ризамын	77	9	7	7
10.	Менбаламныңсыныпжетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	66	25	2	7
11.	Мектептебіздіңбаламызүшінпайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	77	12	9	2
12.	Менмектепасханасыбуфетжұмысымен қанағаттанамын	77	12	9	2
13.	Педагогтарпедагогикалықэтика нормаларын сақтайды	73	13	7	7
14.	МеніңбаламмектептеҚауіпсіз	80	16	4	0
15.	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығынақамқорлықжасайды	79	14	7	0
16.	Менмектепәкімшілігініңжұмысына қанағаттанамын	84	12	2	2
17.	Мектепөмірінеқатысуғаниетбар	79	14	7	0

18.	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепкеұсыныстар бергіңізкелсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білімберусаласындағысапанықамта масыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	Иә 0	Жо қ 0		
-----	--	---------	--------------	--	--

Сауалнамаға 44ата-ана қатысты (қамтылуы – 100%).Ата-аналар арасында сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанатын ата-аналар 92%құрайды. Ал қанағаттанбайтыны 8% құрайды

Педагогтерге арналған сауалнамасы Жалпы қатысқан педагогтар саны-14

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының педагогтері үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

№	Сауалнамасұрақтары	толық келісемі н, %	келісемін, %	келіспеймін, %	толық келіспеймін, %
1.	Меносы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	95	5	0	0
2.	Мен тиімді әдістемелік көмеке аламын	95	5	0	0
3.	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	90	10	0	0
4.	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	90	10	0	0
5.	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	95	5	0	0
6.	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	85	15	0	0
7.	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	95	5	0	0
8.	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	90	10	0	0
9.	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	96	4	0	0
10.	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	95	5	0	0
11.	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	85	15	0	0
12.	Мектепте педагогтардың көтермелеу әдістері белгіленген	80	20	0	0
13.	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	96	4	0	0
14.	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	85	15	0	0
15.	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	90	10	0	0
16.	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	Иә 0	Жоқ 0		

Сауалнамаға барлығы 4,9 сыныпқа сабақ өткізетін 14 педагог қатысты (қамтылуы-100%). Мұғалімдер арасында сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанатын мұғалімдер 100% құрайды.

4 және 9 сынып оқушыларының компьютерлік тестілеу нәтижесі

№	сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушы саны	Бағалар саны «5»	Бағалар саны «4»	Бағалар саны «3»	Бағалар саны «2»	Орта бал	Оң бағалар
1	4	25	25	3	14	8	-	21.2	100%
2	9	19	19	-	10	6	3	35.5	84%
	жалпы	44	44	3	24	14	3	27.3	93.2%

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

- білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

Вариативтік құрамдас бөлікті қоса алғанда мектепте білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

2022-2023 оқу жылында

1-4 сыныптардағы сабақтар бес күндік жұмыс режимінде жүргізіледі.

1-4 сыныптардың оқу сағаттарын бөлу үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді:

1 сынып-19,5 сағат

2-сынып-24 сағат

3-сынып-26 сағат

4-сынып-26 сағат

5-11 сынып оқушыларына арналған оқу жүктемесі сәйкес келеді, Бес күндік жұмыс режимінде өтеді және мыналарды құрайды:

5- сынып-32,5 сағат

6- сынып-32,5 сағат

7- сынып - 34,5 сағат

8-сынып-35,5 сағат

9- сынып - 38 сағат

10—сынып- 38 сағат

11—сынып- 34 сағат

2023 – 2024 оқу жылында бастапқы кезең үшін оқу процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген оқу жоспары бойынша ұйымдастырылады.

1-4 сыныптардағы сабақтар бес күндік жұмыс режимінде жүргізіледі.

1-4 сыныптардың оқу сағаттарын бөлу үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді: 1 сынып-19,5 сағат

2-сынып-24 сағат

3-сынып-26 сағат

4-сынып-26 сағат

5-11 сынып оқушыларына арналған оқу жүктемесі сәйкес келеді, Бес күндік жұмыс режимінде өтеді және мыналарды құрайды:

5- сынып-33,5 сағат

6- сынып-33,5 сағат

7- сынып - 36,5 сағат

8- сынып-37,5 сағат

9- сынып - 40 сағат

10- сынып- 39 сағат

11- сынып- 39 сағат

2024 – 2025 оқу жылында бастапқы кезең үшін оқу процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген оқу жоспары бойынша ұйымдастырылады.

1-4 сыныптардағы сабақтар бес күндік жұмыс режимінде жүргізіледі.

1-4 сыныптардың оқу сағаттарын бөлу үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді: 1 сынып-19,5 сағат

2-сынып-24 сағат

3-сынып-26 сағат

4-сынып-26 сағат

5-11 сынып оқушыларына арналған оқу жүктемесі сәйкес келеді, Бес күндік жұмыс режимінде өтеді және мыналарды құрайды:

12- сынып-33,5 сағат

13- сынып-33,5 сағат

14- сынып - 36,5 сағат

15- сынып-37,5 сағат

16- сынып - 40 сағат

17- сынып- 39 сағат

18- сынып- 39 сағат

- инвариантты және вариативті құрамдас бөлікті құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы**

"Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ әзірленген жұмыс оқу жоспары білім берудің базалық және қосымша компоненттерін сапалы меңгеруді қамтамасыз етуге бағытталған, күрделіліктің жоғары деңгейінде оқытуға, мотивациясы жоғары және даярлығы жоғары балаларды оқытуға, 10-11 сыныптарда бейіндік және кәсіптік оқытуды іске асыруға бағытталған.

Сынып	Инварианттық компонент		Вариативті компонент		Жалпы жүктеме (сағат)	
	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме
1аә	18,5	610,5	1	33	19,5	643,5
2	23	782	1	34	24	816

3аә	25	850	1	34	26	884
4	25	850	1	34	26	884
5	26	884	6,5	221	32,5	1105
6аә	26	884	6,5	221	32,5	1105
7	23	782	11,5	391	34,5	1173
8аә	23	782	12,5	425	35,5	1207
9аә	24	816	14	476	38	1292
10	26	884	12	408	38	1292
11	32	1088	2	68	34	1156

2022-2023 оқу жылы

2023-2024 оқу жылы

Сынып	Инвариаттық компонент		Вариативтік компонент		Жалпы жүктеме (сағат)	
	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме
1	17,5	577,5	2	66	18,5	610,5
2аә	21	714	3	68	24	816
3	24	816	2	68	26	884
4	24	816	2	68	26	884
5	27	918	6,5	221	33,5	1139
6	27	918	6,5	221	33,5	1139
7аә	28	952	8,5	289	36,5	1241
8	28	952	9,5	323	37,5	1275
9аә	29	986	11	374	40	1360
10	28	952	11	374	39	1326
11	26	884	12	408	38	1292

2024-2025 оқу жылы

Сынып	Инвариаттық компонент		Вариативтік компонент		Жалпы жүктеме (сағат)	
	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме
1	18,5	610,5	1	33	19,5	643,5
2	22	748	2	68	24	816
3аә	25	850	1	34	26	884
4	25	850	1	34	26	884
5	27	918	6,5	221	33,5	1139
6	27	918	6,5	221	33,5	1139
7аә	28	952	8,5	289	36,5	1241
8	28	952	9,5	323	37,5	1275
9аә	29	986	11	374	40	1360
10	28	952	11	374	39	1326

11	26	884	12	408	38	1292
----	----	-----	----	-----	----	------

сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып бөлу.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу 24 және одан да көп білім алушылар сыныпты толтырған кезде жүзеге асырылады:

- 1) ағылшын тілі (2-11 сыныптар);
- 2) Көркем еңбек (5-11 сыныптар).
- 3) Информатика (цифрлық сауаттылық)

Осылайша, мектептегі кіші топтарға бөлу келесі сыныптарда жүзеге асырылады:

2022-2023 оқу жылында

2-сыныпта – Цифрлық сауаттылық, ағылшын тілі.

5-сыныпта - информатика, ағылшын тілі, көркем еңбек

2023-2024 оқу жылында

3-сыныпта – Цифрлық сауаттылық, ағылшын тілі.

4-сыныпта – Цифрлық сауаттылық, ағылшын тілі.

5-сыныпта - информатика, ағылшын тілі, көркем еңбек

6-сыныпта - информатика, ағылшын тілі, көркем еңбек

10-сыныпта - информатика, ағылшын тілі

2024-2025 оқу жылында

4-сыныпта – Цифрлық сауаттылық, ағылшын тілі.

5-сыныпта - информатика, ағылшын тілі

6-сыныпта - информатика, ағылшын тілі

Көркем еңбек пәні 5-9-сынып аралығында ер балар мен қыз балалар тобына бөлініп оқытылады

Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Кез келген педагогикалық ұжымның негізгі міндеті білім беру сапасын арттыру болып табылады. Оқушылардың білім беру стандарттарының мазмұнын ойдағыдай меңгеруі-білім берудің жоғары деңгейіне жету кезеңдерінің бірі. Оқушылардың білім беру стандарттарын меңгеруін бағалау, оқыту деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: сыныптар, пәндер, мұғалімдер бойынша оқыту деңгейін ТЖБ, ТЖБ негізінде тоқсан бойынша салыстыру.

Салыстырмалы талдауды жүзеге асыру үшін мыналар қолданылады:

- * әртүрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау кезінде алынған ақпарат;
- * емтихан және қорытынды бақылау нәтижелері;

* электрондық сынып журналдары мен оқушылардың дәптерлерін тексеру кезінде алынған мәліметтер.

Жыл сайын мектепте мониторинг жүзеге асырылады, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқу-тәрбие процесінде педагогикалық ұжымның жұмысындағы кемшіліктерді анықтау мақсатында білім беру мен оқыту сапасын бақылау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау болып табылады. Жыл бойы пәндер бойынша ББД қалыптасу деңгейіне мониторинг жүргізіледі. Жыл басында кіру бақылауы өтеді, оның мақсаты – оқушылардың білімінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, жазғы кезеңдегі жоғалту себептерін анықтау, олқылықтарды жою шараларын күшейту. Тоқсанның соңында ББЖБ мен ТЖБ мақсаты оқушылардың оқу динамикасын қадағалау, мұғалімдер мен оқушылардың үлгерімсіздігінің алдын алу үшін олардың қызметін түзету болып табылады.

Жыл соңында қорытынды бақылау өтеді, ол оқушылардың келесі сыныпқа көшуі кезінде ББД қалыптасу деңгейін анықтайды, олардың оқу динамикасын бақылайды, одан әрі оқытудың нәтижелілігін болжайды, кемшіліктерді анықтайды, келесі оқу жылына жоспарлайды.

Оқу жылының басында барлық негізгі пәндер бойынша білім алушылардың білімін бақылау үшін кіріс кескіндері өткізілді. Кіріс кескіндері нәтижелері бойынша мектептің әр мұғалімі бірінші жартыжылдықта өз сабақтарында және сабақтан тыс жұмыстарда білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша өз жұмысын түзетеді. 1 жартыжылдықтағы нәтижелері бойынша пән мұғалімдері қайталанудың негізгі тақырыптарын анықтады және екінші жартыжылдықта пәндер бойынша жұмыс түзетілді.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы оқушылар контингенті

	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	Сынып компл	Оқушы саны	Сынып компл	Оқушы саны	Сынып компл	Оқушы саны
Бастауыш сынып	6	109	5	110	5	101
Орта буын	8	165	7	146	6	133
Жоғары буын	2	42	2	52	4	66
	16	316	14	308	15	300

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша салыстырмалы талдау жүргізіліп, құрастырылды

Пәндер бойынша білім сапасы мен үлгерімінің мониторингі:

Бастауыш сыныптар бойынша :

сынып	Оқушы саны	Қазақ тілі	Әдебие ттік оқу	Орыс тілі	Ағылшы н тілі	математи ка	дүниета ну	Жарат ылыста ну	Жалпы
2	25	72	72	84	84	84	84	80	80
3а	17	76	94	82	88	88	94	94	88
3ә	12	58	58	67	58	58	58	58	60
4	23	74	74	91	83	74	83	78	80
		70	75	81	79	76	80	78	77

Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша

сынып	Оқушы саны	Қазақ тілі	әдебиет	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Қазақстан тарихы	Дүниежүзі тарихы	Жалпы
5	25	80	80	80	72	84	84	80
6	38	68	68	87	79	82	79	77
7	21	90	90	100	90	100	100	95
8	41	73	73	63	73	78	73	72
9	40	73	73	92	85	90	90	84
10	23	83	83	74	74	83	78	79
11	19	100	100	95	100	100	100	99
	207	81	81	84	82	88	86	84

Жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша:

сынып	Оқушы саны	математика	алгебра	геометрия	физика	химия	биология	Жаратылыстану, география	информатика	Жалпы
5	25	76						76	96	83
6	38	76						68	82	75
7	21		86	100	95	100	90	100	100	96
8	41		70	73	83	63	70	80	83	75
9	40		77	83	88	80	80	90	89	84
10	23		70	74	74			83	78	76
11	19		84	84	79	95	84	100	89	88
	207	76	78	82,8	83,8	59,5	64,8	85,3	88,1	77,2

Мектептегі білім сапасын бағалау білім беру нәтижелерінің мониторингі негізінде жүзеге асырылады. Мониторингтің мақсаты оқу қызметінің жай-күйінің объективті ақпараттық көрінісін қамтамасыз ету және білім беру сапасының динамикасын қадағалау болып табылады. Оқу процесін ұйымдастыру оқу жоспарымен, мектептің жылдық жұмыс жоспарымен және сабақ кестесімен реттеледі. Талдаудың пәні мен мазмұны оқу жылындағы оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуы болып табылады.

Педагогикалық ұжымның педагогикалық технологияларды, оқытудың қазіргі заманғы әдістемелерін енгізу жөніндегі мақсатты жұмысы білім беру процесінің дамытушылық және оқыту функцияларын қамтамасыз ету, оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру үшін жағдайлар жасауға ықпал етеді. Ата - аналар мен оқушылардың сұраныстарын ескере отырып, жоғары сыныптардағы оқу процесі жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша ұйымдастырылған. Таңдалған профильдің одан әрі оқыту бағытына сәйкестігін бақылау нәтижелері таңдаудың жеткілікті саналылығын көрсетеді және таңдалған мамандыққа сәйкес келеді. Мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары Мектептің мемлекеттік функциясын орындауды - базалық жалпы орта білім беруді қамтамасыз етуді және оқу процесінде баланы дамытуды көздейді. Осы мақсатқа жетудің басты шарты-әр баланы оның мүмкіндіктерін ескере отырып, іс-әрекетке қосу. Мектеп оқыту сапасын арттыру мәселелерін шешуді оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау жүйесін жетілдіруден, оқушылардың білімін тақырыптық есепке алудан, заманауи білім беру технологияларын қолдану арқылы балалардың ынтасын арттырудан көрінеді.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша салыстырмалы талдау жүргізіліп, құрастырылды

Пәндер бойынша білім сапасы мен үлгерімінің мониторингі:

Бастауыш сыныптар бойынша :

сынып Оқушы Қазақ Әдебиет Орыс Ағылшын математика дүниетану Жаратылыстану Жалпы

	саны	тілі %	ттік оқу%	тілі%	н тілі%	ка%	ну%	ылыста ну %	%
2a	16	63	69	75		69	81	81	73
2ә	16	69	75	94		87	100	100	87
3	26	73	73	88	69	85	80	77	78
4	29	76	79	88	76	76	79	83	79
	87	70	74	86	73	79	85	85	79

Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша

сынып	Оқушы саны	Қазақ тілі%	әдебиет%	Орыс тілі%	Ағылшын тілі%	Қазақстан тарихы%	Дүниежүзі тарихы%	Жалпы%
5	24	79	75	79	79	83	83	80
6	25	78	83	83	83	78	78	81
7	36	78	78	92	84	78	83	82
8	20	90	90	100	80	95	95	92
9	41	90	90	88	75	80	88	85
10	32	100	81	97	91	94	91	92
11	20	85	80	95	75	75	90	83
		86	82	91	81	83	87	85

Жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша:

сынып	Оқушы саны	математика а%	алгебра %	геометрия %	физика %	химия %	биология %	Жаратылыстану, география %	информатика %	Жалпы %
5	24	87						75	100	87
6	25	68						80	96	81
7	36		87	93	72	75	70	72	94	80
8	20		90	100	95	95	80	95	90	92
9	41		73	85	80	78	80	88	88	82
10	32		94	94			84	94	91	91
11	20		70	70	85			75	75	75
		78	83	88	83	83	79		91	84

Мектептегі білім сапасын бағалау білім беру нәтижелерінің мониторингі негізінде жүзеге асырылады. Мониторингтің мақсаты оқу қызметінің жай-күйінің объективті ақпараттық көрінісін қамтамасыз ету және білім беру сапасының динамикасын қадағалау болып табылады. Оқу процесін ұйымдастыру оқу жоспарымен, мектептің жылдық жұмыс жоспарымен және сабақ кестесімен реттеледі. Талдаудың пәні мен мазмұны оқу жылындағы оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуы болып табылады.

Педагогикалық ұжымның педагогикалық технологияларды, оқытудың қазіргі заманғы әдістемелерін енгізу жөніндегі мақсатты жұмысы білім беру процесінің дамытушылық және оқыту функцияларын қамтамасыз ету, оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру үшін жағдайлар жасауға ықпал етеді. Ата - аналар мен оқушылардың сұраныстарын ескере отырып, жоғары сыныптардағы оқу процесі жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша ұйымдастырылған. Таңдалған профильдің одан әрі оқыту бағытына сәйкестігін бақылау нәтижелері таңдаудың жеткілікті саналылығын көрсетеді және таңдалған мамандыққа сәйкес келеді. Мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары Мектептің мемлекеттік функциясын орындауды - базалық жалпы орта білім беруді қамтамасыз етуді және оқу процесінде баланы дамытуды көздейді. Осы мақсатқа жетудің басты шарты-әр баланы оның мүмкіндіктерін ескере отырып, іс- әрекетке қосу. Мектеп оқыту сапасын арттыру мәселелерін

шешуді оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау жүйесін жетілдіруден, оқушылардың білімін тақырыптық есепке алудан, заманауи білім беру технологияларын қолдану арқылы балалардың ынтасын арттырудан көрінеді.

Жыл соңында қорытынды бақылау өтеді, ол оқушылардың келесі сыныпқа көшуі кезінде ББД қалыптасу деңгейін анықтайды, олардың оқу динамикасын бақылайды, одан әрі оқытудың нәтижелілігін болжайды, кемшіліктерді анықтайды, келесі оқу жылына жоспарлайды.

Бақылау нәтижелері бойынша мұғалімдердің ӘБ отырыстары өткізіледі, онда пән мұғалімдері жұмыстарға талдау жүргізеді және белгілі бір пәндерді оқыту кезінде оқушылар мен мұғалімдердің қиындықтарын жіктейді.

Пән бойынша салыстырмалы түрде білім сапасы

5-11-сыныптар бойынша

Пәндер	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	Айырма шылық
Математика	76	78	+2
Алгебра	78	81	+3
Геометрия	83	88	+5
Физика	84	81	-3
Химия	84	80	-4
Биология	81	77	-4
География	85	83	-2
Информатика	88	90	+2
Қазақ тілі	81	85	+4
Қазақ әдебиеті	82	83	+1
Орыс тілі	87	90	+3
Ағылшын тілі	82	80	-2
Қазақстан тарихы	81	82	+1
Дүниежүзі тарихы	82	86	+4

Пәндер бойынша салыстырғанда сапасы жоғарылаған алгебра, геометрия, қазақ тілі,

дүние жүзі тарихы.

Ал, төмендеген пәндер химия, биология, физика пәндері, бұл пәндерді сыныптар бойынша бақылау 2024-2025 оқу жылының мектепшілік бақылауында қарастырылатын болады

9,11 сынып оқушыларының қорытынды аттестациясы

Оқу жылындағы ең маңызды жұмыс нәтижелерінің бірі 9 және 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау болып табылады:

11 сыныпта Алтын белгі 2 оқушы, үздік аттестат 2 оқушы.

9-сыныптарда үздік аттестат тәмамадаған оқушылар саны-3 Олар: 9А сыныбынан 1 оқушы Еркенова Жансая, 9Ә сыныбынан 2 оқушы Ашимова Жания, Ибраимова Аяна

Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	қатысқан ы	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%
2022-2023	9а,ә	40	40	Математика	5	27	8	-	80
		40	40	Қазақ тілі	10	22	8	-	80
		40	40	Орыс тілі	12	22	6	-	85
				Таңдау пәндері					
		11	11	Қазақстан тарих	5	4	-	-	100
		5	5	Биология	2	2	1	-	80
		11	11	География	6	4	1	-	91
		13	13	Ағылшын тілі	9	4	-	-	100

	11	19	19	Алгебра және АБ	7	9	3	-	84
		19	19	Қазақстан тарихы	5	14	-	-	100
		19	19	Қазақ тілі	18	1	-	-	100
		19	19	Орыстілі	11	6	2	-	89
				Таңдау пәндері					
		8	8	География	4	4	-	-	100
		2	2	Ағылшын тілі	1	1	-	-	100
		1	1	Қазақәдебиет	1	-	-	-	100
		3	3	Дүниежүзі тарихы	2	1	-	-	100
		3	3	физика	2	1	-	-	100
		2	2	Құқық	-	2	-	-	100

2023-2024 оқу жылында

11 сынып үздік аттестат Зоқушы.

9-сыныпты үздік аттестат тәмамадаған оқушылар саны-7

Оқужылы	Сыныбы	Оқушы саны	қатысқан ы	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%
2023-2024	9а,ә	41	39	Математика	14	16	9	-	77
		41	39	Қазақ тілі	20	14	5	-	87
		41	39	Орыс тілі	23	11	5	-	87
				Таңдау пәндері					
		41	14	Қазақстан тарих	7	6	1	-	93
		41	13	Биология	1	6	6	-	54
		41	7	География	3	4	-	-	100
		41	5	Ағылшын тілі	3	2	-	-	100
	11	20	19	Алгебра және АБ	6	9	4	-	79
		20	19	Қазақстан тарихы	9	6	4	-	79
		20	19	Қазақ тілі	7	9	3	-	84
		20	19	Орыстілі	16	3	-	-	100
				Таңдау пәндері					
		20	4	География					
		20	1	Ағылшын тілі	1	1	-	-	100
		20	1	Қазақ әдебиеті	1	-	-	-	100
		20	5	Дүниежүзі тарихы	2	3	-	-	100
		20	6	физика	5	-	1		83
		20	2	информатика	-	2	-	-	100

Оқушылардың қорытынды аттестациясының хаттамасының көшірмесі қоса беріледі

2) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Формативті бағалау-сыныптағы күнделікті жұмыс барысында жүргізілетін бағалау түрі білім алушылардың үлгерімінің ағымдағы көрсеткіші болып табылады, оқу барысында білім алушы мен мұғалім арасындағы жедел өзара байланысты, білім алушы мен педагог арасындағы кері байланысты қамтамасыз етеді және білім беру процесін жетілдіруге мүмкіндік береді.

Формативті бағалау, оның ішінде үй жұмысы білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу және сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі және педагогтің ұсынымдары арқылы жазбаша нысанда (дәптерлерде немесе күнделіктерде) немесе ауызша жүзеге асырылады. Сабақта формативті бағалау кезінде мұғалім кері байланыс жасайды. Педагог білім алушылардың санын, кері байланыс беру нысаны мен жиілігін дербес анықтайды.

Формативті бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 20 баллдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төмен деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл - орта деңгей, 8-10 балл - жоғары деңгей.

Уақытылы, кестеге сәйкес бөлімдер бойынша жиынтық бағалау жүргізілді және әр тоқсанның қорытындысы бойынша негізгі пәндер бойынша 2-10 сыныптарда бастауыш сыныптарда әр тоқсан сайын оқу дағдылары тексерілді. Жиынтық бағалауды жүргізудің мақсаты: оқу тоқсанының соңында пәндік құзыреттіліктердің қалыптасу деңгейін анықтау, одан әрі жұмыс істеу үшін білім алушылармен сараланған және жеке жұмысты ұйымдастыру арқылы білім беріктігіне қол жеткізу жолдары мен құралдарын белгілеу. Оқу жылындағы жиынтық бағалау нәтижелерін талдау көрсеткендей, 2-11 сынып оқушылары бағдарламалық материалды жақсы деңгейде игереді, тиісті пәндік құзыреттіліктер қалыптасады.

Жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі қоса беріледі

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау

2022-2023 оқу жылында үйде оқытуды ұйымдастырудың негізгі міндеттеріне мыналар жатады:

*баланың психофизикалық жағдайын ескере отырып, оқу сабақтарын өткізудің оңтайлырежимін қамтамасыз ету;

*танымдық және зияткерлік қабілеттеріне, қалыптасуына сәйкес бейімделгенбағдарламалық мазмұнды іске асыру

* назар аудару және басқа да негізгі құзыреттер;

*жалпы жағдайдың нашарлауына жол бермеу үшін дәрігерлік комиссияның талаптарынқатаң орындау.

Өзекті нормативтік базаға сәйкес баланы үйде оқытуды ерекше форма ретінде емес, оқушылардың кең ауқымы үшін оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың шарты ретіндежіктеу керек. Осылайша, үйде білім беру минимумының мазмұнын меңгерген оқушылар тиісті академиялық құқықтар мен міндеттерді сақтай отырып, білім беру процесінің толық қатысушылары болып қала береді.

Қолданыстағы заңнамалық нормаларда және мүгедектігі бар балаларға арналған үйде оқыту тегін негізде ұйымдастырылатыны бекітілген.

2022-2023 оқу жылы

Психикалық дамуы тежелген – 2 оқушы

Сөйлеудің жалпы дамымауы – 6 оқушы

Көру қабілетінің бұзылуы – 1 оқушы

Мінез құлқының бұзылуы -1оқушы

Жалпы саны – 10 оқушы

2023-2024 оқу жылында

Психикалық дамуы тежелген – 1 оқушы (арнайы бағдарламамен үйде оқытылады)

Сөйлеудің жалпы дамымауы – 6 оқушы Жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқытылды. №2 мектепке логопедке сабаққа барады.

Көру қабілетінің бұзылуы – 1 оқушы Жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқытылды.

Мінез-құлықтың бұзылуы – 1 оқушы Жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқытылды.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі – 1 оқушы (арнайы бағдарламамен үйде оқытылады)

Орта ақыл-ой кемістігі – 1 оқушы (арнайы бағдарламамен үйде оқытылады)

Жалпы саны – 11 оқушы

2024-2025 оқу жылында

Мінез-құлықтың бұзылуы – 1 оқушы Жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқытылды.

Психикалық дамуы тежелген – 1 оқушы (арнайы бағдарламамен үйде оқытылады)

(анықтама қағаздары көшірмесі беріледі)

Оқу мерзіміне арналған өлшемшарттар :

- 1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау**

"Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ Бастауыш, негізгі, орта буындағы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері сақталады. Бұйрыққа сәйкес сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы ескеріледі:

- бастауыш сыныптарда бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру-төрт жыл;
- 5-9 сыныптарда жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-бес жыл;
- 10-11 сыныптарда жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-екі жыл.

Білім алушылардың сабақ режимі:

1. Оқу жылы бірінші қыркүйектен басталып оқу жоспарына сәйкес аяқталады;
2. Мектеп екі демалыс күнімен бес күндік оқу аптасының кестесі бойынша жұмыс істейді;
3. Сабақтардың тәртібі, сабақтардың ұзақтығы және олардың арасындағы үзілістер сабақ кестесімен және директор бекітетін күн тәртібімен белгіленеді және ата-аналар жұртшылығымен келісіледі.

- 2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

Оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері жыл сайын ҚР БҒМ 31.08.2022 жылғы № 215 "2022-2023 оқу жылына арналған орта білім беру ұйымдарында каникул кезеңдерінің басталуын, ұзақтығын және ұзақтығын айқындау туралы" бұйрығымен бекітіледі.

- 1) 2022 - 2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек;

- 2) 1 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 36 оқу

аптасы. Мереке күндеріне түскен сабақтар қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылады;

3) оқу жылы ішіндегі каникулдық кезеңдер:

• 1-11 сыныптарда: күзгі–7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан бастап 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы–9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда);

* бірінші сынып оқушылары үшін қосымша демалыс–7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында қоса алғанда).

2023 - 2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек;

1 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы. Мереке күндеріне түскен сабақтар қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылады;

оқу жылы ішіндегі каникулдық кезеңдер:

1-11-сыныптарда күзгі каникул- 7 күн (2023 жылғы 31 қазан–06 қараша аралығында), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында)

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Мектептің педагогикалық ұжымы оқыту сапасын арттыру бойынша жүйелі жұмысты жалғастырсын, сараланған тәсілді қамтамасыз етсін, әр оқушының жеке қабілеттерін дамытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдансын, дарынды оқушылармен жұмысты күшейтсін.

2. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда олардың мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында кабинеттерді заманауи талаптарға сәйкес оқу-әдістемелік жаратқандыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

3. Пән мұғалімдерінің өзіндік талдау дағдыларын арттыру.

Шешу жолдары:

1.Білім беру сапасын арттыру мақсатында әр баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын іске асыру үшін әр мұғалім мен сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.

2.Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру мақсатында мұғалімдердің тиімді оқыту технологияларын қолдануын зерттеу.

3.Пән мұғалімдерінің өзіндік талдау дағдыларын жетілдіру мақсатында әріптестік қолдау іс-шаралары аясындағы жұмыстарды күшейту.

IX. Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы "Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ 2023-2024 оқу жылындағы барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне өзіндік талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, "Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі КММ сараптау комиссиясы: соңғы үш оқу жылында мектеп оқушыларының контингентінде өзгерістер орын алғанын, оның

негізгі себептері ата-аналарның көші-қон үдерісіне байланысты екендігін және алдағы уақытта мектепке оқушы тарту жұмыстарын қарқынды жүргізу шараларын қолға алу және зейнеткерлікке шығып жатқан педагогтар есебінен сапалық құрамда өзгерістер болуы ықтимал екендігі назарға алынды. Біліктілікті мерзімінен бұрын арттыру шаралары қолға алынуы қажет деген қорытындыға келіп, ұсыныстар әзірленді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің бұйрығының барлық өлшемдері бойынша мектептің 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы жұмысын талдағаннан кейін. 2022 жыл 05.12. № 486 "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы №4 қосымшаларға сәйкес мектептің жұмысын «үлгілі» бағасына бағалады.

Өзін өзі бағалау қорытындысын комиссия 2024 жылғы 01 қарашадағы педагогикалық кеңестің отырысында қарады және білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізілді.

Өзін-өзі бағалау қорытындысы қамқоршылық кеңестің отырысына қаралды.

"Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ аттестаттау комиссиясы

Комиссия төрағасы
Комиссия мүшелері



Хатшы

Е.Жахин
А.Жасарова
А.Сырымбетова
Б.Төлебек
А.Байженова
К.Дуйсекова
Ж.Шакирова