

2023-2024 оқу жылында қоғамдық-гуманитарлық пәндері бойынша
IV тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша
талдау

Қазақ тілі және әдебиет пәні бойынша 4- тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасының келесі пайызын көрсетті.

Қазақ тілі пәні бойынша өткізілген БЖБ және ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	Қазақ тілі						Мұғалім
		БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ		
		Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	
5	24		100%		100		100%	ЕлеуKENOVA P.C
6	23		100%		100%		100%	ЕлеуKENOVA P.C
7a	17		100%		100%		100%	Нурмуханов Б. Ж.
7ә	19		100%		100%		100%	Нурмуханов Б. Ж.
8	20		100%		100%		100%	Нурмуханов Б. Ж.
9a	20		100%		100%		100%	Нурмуханов Б. Ж.
9ә	20		100%		100%		100%	Нурмуханов Б. Ж.
10	32	59	100%	-	-	-	-	Жасарова А.Х.
11	20		100%		100%	-	-	ЕлеуKENOVA P.C

5-сынып 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мәтін құрастырып жазу, коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тіл байлығының аздығы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Қосымша тапсырмалар беру.

6-сынып 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мәтін құрастырып жазу, коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу

7-сынып 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мәтін құрастырып жазу, коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу

8-сынып 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: дәлелді жауап беруде тілдік қорларының аздығы қиындық туғызды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс, туындаған қиындықтармен жүйелі жұмыс жасау, қосымша шығармалар оқу, мәтіндермен жұмыс жүргізу

9-сынып

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтіндегі айтылған ойға көзқарастарын білдіруде дәлел, аргументтерді орынды қолдана білу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) туындаған қиындықтармен жүйелі түрде жұмыс жасау

10-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына баға беру
- автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау
- әдеби эссе жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар шығармалардың толық мазмұнын оқымайды. Өзіндік сыни көзқарастарын жаза алмайды. Оқыған шығармаларға талдау жасай алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

1. Әдеби эссе талаптарын қайталау. 2. Күнделікті сабақты өмірмен байланыстыруға басымдылық беру. 3. Шығарманы оқуға талап қою.

11-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ салыстыру тапсырмасы қиындық туғызды

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қосымша тапсырмалар беру.

Қазақ әдебиеті пәні бойынша өткізілген БЖБ және ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	Қазақ әдебиеті						Мұғалім
		БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ		
		Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	
5	24		100%		100%		100%	ЕлеуKENOVA P.C
6	23		100%		100%		100%	ЕлеуKENOVA P.C
7a	16		100%		100%		100%	Нурмуханов Б. Ж.
7ә	20		100%		100%		100%	Нурмуханов Б. Ж.
8	20		100%		100%		100%	Нурмуханов Б. Ж.
9a	20		100%		100%		100%	Нурмуханов Б. Ж.
9ә	20		100%		100%		100%	Нурмуханов Б. Ж.
10	32	69	100%	91	100%	63	100%	Жасарова А.Х.
11	20		100%		100%		100%	ЕлеуKENOVA P.C

5-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мәтін құрастырып жазу, коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу

6-сынып 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символкайталау түрлері: эпифора) қолданысын талдау, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: көркемдегіш құралдарды ажырата алмау, тіл байлығының жұтандығы

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) көркемдегіш құралдарға талдауды үнемі жүргізу, әдеби шығармаларды оқу

7-сынып 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мәтін құрастырып жазу, коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу

8-сынып 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманың көркемдік идеялық құндылығын талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығарманың көркемдік құндылығын анықтауға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) көрсетілген қиындықтар бойынша жүйелі жұмыс істеу;

9-сынып

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: автор бейнесі мен шығарма идеясын байланыстыруда қиналады;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) көрсетілген қиындықтар бойынша жүйелі жұмыс істеу;

10-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына баға беру

- автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау

- әдеби эссе жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар шығармалардың толық мазмұнын оқымайды. Өзіндік сыни көзқарастарын жаза алмайды. Оқыған шығармаларға талдау жасай алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

11-сынып 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жанрлық және стильдік

ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мәтін құрастырып жазу, коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тіл байлығының аздығы
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Ағылшын тілі пәні бойынша 4- тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасының келесі пайызын көрсетті.

Ағылшын тілі пәні бойынша өткізілген БЖБ және ТБЖ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	Ағылшын тілі						Мұғалім
		БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ		
		Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	
5	24	54	100%	67	100%	67	100%	Серік Н. Боранбай Д.Д
6	23	78	100%	74	100%	83	100%	Серік Н.
7а	16	31	100%	69	100%	88	100%	Серік Н.
7ә	20	40	100%	45	100%	55	100%	Серік Н.
8	20	70	100%	80	100%	65	100%	Боранбай Д.Д
9а	20	95	100%	80	100%	80	100%	Боранбай Д.Д
9ә	20	85	100%	70	100%	35	100%	Боранбай Д.Д
10	32	88	100%	94	100%	72	100%	Серік Н.
11	20	80	100%	90	100%	75	100%	Серік Н.

5-сынып.3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ағылшын тілінде сөздік қордың мардымсыз болуы,лексикалық, синтаксистік,грамматикалық қателіктердің көп болуы, ағылшын тілінің дыбысталуындағы қателіктер.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: грамматикалық қателіктерді жою үшін түрлі грамматикалық тапсырмаларды орындау,әріптердің дұрыс дыбысталуын күнделікті оқылым арқылы түзету.

Жалпы білім сапасы:75%

6-сынып2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: белгілі тақырыптар бойынша эссе жазуға қиналды.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: сөздік қордың аздығы, кілт сөздердің мағынасын түсінбегені немесе критерийге назар аудармауы.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: жазылым және айтылымға байланысты тапсырмаларды көбейту, сөздік қорды кеңейту.

Жалпы білім сапасы:83%

7-сынып2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: белгілі тақырыптар бойынша эссе жазуға қиналды.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: сөздік қордың аздығы, кілт сөздердің мағынасын түсінбегені немесе критерийге назар аудармауы.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: жазылым және айтылымға байланысты тапсырмаларды көбейту, сөздік қорды кеңейту.

Жалпы білім сапасы:70%

8-сынып2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:«First and second conditionals» бірінші және екінші шартты сөздер, Present Perfect Continuous грамматикасын меңгеру.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: сөздік қордың аздығы, кілт сөздердің мағынасын түсінбегені немесе критерийге назар аудармауы.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Қосымша және қайталау сабақтарын ұйымдастыру.

Жалпы білім сапасы: 80%

9-сынып2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазылым, айтылым тапсырмасында, сөйлем құрылысында қателіктер жіберілді.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ағылшын тілінде сөздік қордың мардымсыз болуы,лексикалық, синтаксистік,грамматикалық қателіктердің көп болуы, ағылшын тілінің дыбысталуындағы қателіктер.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: тарау бойынша әрбір оқушының жұмысымен жекелей таныса отырып, жіберген қате бойынша қатемен жұмыс жасау, түсіндірме жұмыстарын өткізу.

Жалпы білім сапасы: 70%

10-сынып1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мәтіндегі нақты ақпарат пен мәліметтерді түсіне алмау, лексика мен синтаксисті қолданудағы қиындықтар,мәтіндегі негізгі ойды түсіне алмау,грамматикалық дәлдіктің болмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ағылшын тілінде сөздік қордың мардымсыз болуы,лексикалық, синтаксистік,грамматикалық қателіктердің көп болуы, ағылшын тілінің дыбысталуындағы қателіктер.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық қателіктерді жою үшін түрлі грамматикалық тапсырмаларды орындау,әріптердің дұрыс дыбысталуын күнделікті оқылым арқылы түзету, сөздік қорларын байыту мақсатында шағын әдеби шығармаларды оқып, жатқа сөздерді сұрау

Жалпы білім сапасы:90 %

11-сынып1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мәтіндегі нақты ақпарат пен мәліметтерді түсіне алмау, лексика мен синтаксисті қолданудағы қиындықтар,мәтіндегі негізгі ойды түсіне алмау,грамматикалық дәлдіктің болмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ағылшын тілінде сөздік қордың мардымсыз болуы,лексикалық, синтаксистік,грамматикалық қателіктердің көп болуы, ағылшын тілінің дыбысталуындағы қателіктер.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық қателіктерді жою үшін түрлі грамматикалық тапсырмаларды орындау,әріптердің дұрыс дыбысталуын күнделікті оқылым арқылы түзету, сөздік қорларын байыту мақсатында шағын әдеби шығармаларды оқып, жатқа сөздерді сұрау

Жалпы білім сапасы: 80 %

Орыс тілі және әдебиет пәні бойынша 4-тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасының келесі пайызын көрсетті.

Орыс тілі және әдебиет пәні бойынша өткізілген БЖБ және ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	Орыс тілі, әдебиеті						Мұғалім
		БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ		
		Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	
5	24	29	54	100	100%	46	88	Баймурынов Н.М.
6	23	52	91	100	100	57	96	Баймурынов Н.М.
7а	16	31	94	50	100	81	100	Баймурынов Н.М.
7ә	20	60	100	65	100	75	100	Баймурынов Н.М.
8	20	90	100	95	100	95	100	Баймурынов Н.М.
9а	20	100	100	85	100	85	100	Баймурынов Н.М.
9ә	20	90	100	55	100	90	100	Баймурынов Н.М.
10	32	97	100	100	100	88	100	Баймурынов Н.М.
11	20	55	100	90	85	80	100	Баймурынов Н.М.

5-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 5 П6 Правильно писать падежные окончания 5П 7 Правильно расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях 5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарлаған жұмыс: повторение правописания падежных форм имён существительных и прилагательных, повторение сведений об основной мысли и теме текста, повторение сведений о типах текста.

6-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 6.4.6.1.-правильно писать безударные личные окончания глаголов, прилагательных, существительных,

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарлаған жұмыс:

- Повторение правописания личных окончаний глаголов, падежных окончаний существительных, прилагательных

7-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 7.4.6.1 - правильно писать гласные и согласные в разных частях слова, слова через дефис. 7.4.7.1 – применять знаки препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарлаған жұмыс: повторение правописания гласных и согласных в корне слова, постановки знаков препинания в предложениях, повторение сведений о стилях и типах речи

8-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 8.4.7.1 применять знаки препинания в предложениях с обособленными определениями, обстоятельствами и дополнениями

ИЯЕ 2.1.Использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарлаған жұмыс: повторение правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, обстоятельствами и дополнениями, повторение стилей текстов, повторение сведений о простых предложениях, осложнённых однородными членами предложения и вводными конструкциями

9-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:9.5.1.2.использовать глаголы в соответствующих формах. 9.5.1.1 использовать существительные, прилагательные, наречия (в т. ч. образованные от других частей речи) в соответствующих формах

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарлаған жұмыс: повторение правила правописания личных окончаний глагола, правописания падежных форм имён существительных, прилагательных, правописания наречий, постановки знаков препинания в сложных предложениях

10-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:10.4.1 соблюдать орфографические нормы;10.4.3 соблюдать словообразовательные и морфологические нормы10.5.1 Использовать правильно именные части речи вразличных формах. 10.4.5. Писать причинно-следственное эссе

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарлаған жұмыс:повторение орфографических правил, правописание частей речи, повторение правописания падежных форм у имён существительных, прилагательных, повторение сведений о типах и стилях речи, повторение сведений о структуре эссе, о видах эссе.

11-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:11.4.6 соблюдать орфографические нормы 11.4.7соблюдать пунктуационные нормы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарлаған жұмыс, повторение орфографических правил и правил постановки знаков препинания в предложениях..

Қазақстан тарихы пәні бойынша 4-тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасының келесі пайызын көрсетті.

Қазақстан тарихы пәні бойынша өткізілген БЖБ және ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	Қазақстан тарихы						Мұғалім
		БЖБ №1		БЖБ №2 \ 3		ТЖБ		
		Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	
5	24	79	100%	92	100%	63	100%	Жахин Е.Т
6	23	83	100%	74	100%	74	100%	Рай М
7а	16	75	100%	-	-	69	100%	Рай М
7ә	19	75	100%	-	-	80	100%	Рай М
8	20	100	100%	50	100%	90	100%	Рай М
9а	20	85	100%	80	100%	70	100%	Рай М
9ә	20	75	100%	70	100%	70	100%	Рай М
10	32	72	100%	-	-	-	-	Рай М
11	20	65	100%	-	-	-	-	Рай М

5-сынып. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- БЖБ және ТЖБ бақылау жұмыстары барысында оқушылар өз ойларын толық жаза алмауы.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері.

оқушылар берілген тапсырманы салыстыра алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

-Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберілген қателіктерін жою және өткен тақырыптарды қайталау

6-сынып. 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 13-15 ғас Қазақстандағы саяси өзгерістерді анықтай алмады, мемлекеттердің саяси жағдайын шатастырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты қайталамауы және сұрақты дұрыс оқымауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

Қатемен жұмыс жасау

7-сынып. 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстанның Ресейге қосылу себептері, нәтижесі, салдарын анықтай алмаған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты қайталамауы және сұрақты дұрыс оқымауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

Қатемен жұмыс жасау

8-сынып. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Суреттердегі оқиғалардың ортақ салдарын анықтайда және Ахмет Байтұрсыновты қоғам қайраткері ретінде бағалауда, 7 XX ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау жасауда оқушы өз ойын жеткізе алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқу тапсырмаларын орындауда дайын ресурстарға ғана сүйену, қосымша материалдармен жұмыс жасаудың жеткіліксіздігі, өз бетінше жұмыс жасау дағдыларының төмендігі, өз ойын жеткізе алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(кажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылардың өз бетінше және тарихи суреттермен жұмыс жасау қабілеттерін дамытуға жұмыстану. Жеке шығармашылық жұмыстарды көбірек беру.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс .

-Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберілген қателіктерін жою және өткен тақырыптарды қайталау.

9-сынып. 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіріп және өзіндік интерпретация жасауда, Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылауда және Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарын талдауда қиындық болған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың күнделікті сабаққа дайындықсыз келуі. Оқу тапсырмаларын орындауда дайын ресурстарға ғана сүйену, қосымша материалдармен жұмыс жасаудың жеткіліксіздігі, өз бетінше жұмыс жасау дағдыларының төмендігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(кажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

өзіндік жұмысты белсендіру, фактілермен жұмыс, қатемен жұмыс. Жеке оқушымен жұмыс:

10-сынып. 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өртүрлі көзқарастарды талдау арқылы ерте көшпенділер өркениетінің әлемдік тарихи процестер барысына әсерін бағалау; Ұлы Дала ежелгі мәдениеттерінің сабақтастығын және өзара байланысын талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқу тапсырмаларын орындауда дайын ресурстарға ғана сүйену, қосымша материалдармен жұмыс жасаудың жеткіліксіздігі, өз бетінше жұмыс жасау дағдыларының төмендігі;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : өзіндік жұмысты белсендіру, фактілермен жұмыс, қатемен жұмыс.

11-сынып. 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің геосаяси белсенділігін сипаттау арқылы, олардың Еуразиядағы тарихи процестердің барысына әсер ету дәрежесін анықтауда, Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіріп қорытынды ой түйін жасау арқылы эссе жазуда қиындық болған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: кейбір оқушылардың үнемі сабаққа дайындалмауы. Талдау, сипаттау, қорытынды ой түйін жазу деңгейі, себептері мен салдарын тұжырымдау бағытында дайындақтары және эссе жазу деңгейі төмен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(кажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Жоғары деңгейдегі тапсырмаларды көбірек орындату, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру бағытында жұмыстану.

Оқушылармен жеке жұмысты жалғастыру.

Дүниежүзі тарихы пәні бойынша 4- тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасының келесі пайызын көрсетті.

Дүниежүзі тарихы пәні бойынша өткізілген БЖБ және ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	Дүниежүзі тарихы						Мұғалім
		БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ		
		Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	
5	24	46	100%	46	100%	-	-	Жахин Е.Т
6	23	65	100%	78	100%	-	-	Рай М
7а	16	69	100%	63	100%	-	-	Рай М
7ә	19	60	100%	70	100%	-	-	Рай М
8	20	100	100%	70	100%	-	-	Рай М
9а	20	70	100%	65	100%	-	-	Рай М
9ә	20	55	100%	80	100%	-	-	Рай М
10	32	72	100%	-	-	-	-	Рай М
11	20	75	100%	-	-	70	100%	Рай М

5-сынып. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Ежелгі қоғамның дамуындағы діндердің ықпалын сипаттайды

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

6-сынып. 2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әр түрлі ел билеушілерінің қызметін салыстыру **3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

XV-XVI ғғ. саяхатшылардың негізгі бағыт- бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық жаңалықтардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалынанықтау

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

7-сынып. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- Тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері.
оқушылар берілген тапсырманы салыстыра алмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс - *Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберілген қателіктерін жою және өткен тақырыптарды қайталау.*

8-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Фактілерді, процестер мен оқиғаларды салыстыру арқылы дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығудың түрлі жолдарын түсіндіруде және қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалына талдау жасайды қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: кейбір оқушылардың үнемі сабаққа дайындалмауы. Талдау, сипаттау, деректермен жасау бағытында дайындақтары төмен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Талдау, сипаттау, деректермен жасау бағытында жұмыстарды дамыту Жеке оқушылармен

9-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтауда, Оңтүстік - Шығыс Азия мемлекеттерінің қарқынды экономикалық дамуына ықпал ететін негізгі факторларды талдауда қиындықтар болған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

кейбір оқушылардың үнемі сабаққа дайындалмауы. Талдау, сипаттау, деректермен жасау бағытында дайындақтары төмен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Талдау, сипаттау, деректермен жасау бағытында жұмыстарды дамыту Жеке оқушылармен жұмыс

10-сынып. 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

дәйекті қорытындылар жасай отырып, араб шапқыншылықтары мен крест жорықтарының себептерін анықтауда қиналған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Жеткілікті дайындалмауы. Әлемдік өзгерістерге қатысты арабтардың жаулап алуларының және крест жорықтарының салдарын салыстырып, өз ойларын толық жеткізе алмауы. Оқу материалының ауқымдылығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Талдау, сипаттау, өз ойларын, пікірлерін дәлелдей алу, қорытындылау бағытында жұмыстарды дамыту. Жоғары деңгейдің тапсырмаларымен көбірек жұмыстану.

11-сынып тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдаудан қате жіберген; экономикалық жүйелердің тарихи типтерінің белгілерін түсіндіре отырып оларды жіктеу; мемлекеттер мен аймақтардың шаруашылық мамандануының қалыптасуындағы табиғи-географиялық фактордың рөлін негіздеуден қателер жіберілді

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс –
Жаңа тақырыптарды өткен тақырыптармен байланыстыра талдау жұмыстарын жүргізу.

2023-2024 оқу жылында **жаратылыстану – математикалық** пәндері бойынша
ІҮ тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша
талдау

Математика пәні бойынша 4 тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасының келесі пайызын көрсетті.

математика пәні бойынша өткізілген БЖБ және ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	Математика								Мұғалім
		БЖБ №1		БЖБ №2		БЖБ №3		ТЖБ		
		Б/с	Үлгерім	Б\с	Үлгерім	Б\с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	
5	24	38%	100%	58%	100%			71%	100%	Тлеубаева Г.Қ.
6	26	72%	100%	40%	100%	76%	100%	48%	100%	Шалтыкова Б.Р.

5-сынып 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табуда; берілген пайызы бойынша санды табуда; Пайызға байланысты мәтінді есептерді шығаруда; кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

6- сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған

қиындықтар тізбесі: Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін алмастыру тәсілімен шешу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырып бойынша берілген тапсырмаларды уақытылы орындамау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша жазғы демалысқа қосымша тапсырмалар беру

Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Алгебра пәні бойынша өткізілген БЖБ және ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	алгебра								Мұғалім
		БЖБ №1		БЖБ №2		БЖБ №3		ТЖБ		
		Б/с	Үлгерім	Б\с	Үлгерім	Б\с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	
7а	18	63%	100%					63%	100%	Тлеубаева Г.Қ.
7ә	18	30%	100%					70%	100%	Тлеубаева Г.Қ

8	20	85%	100%					70%	100%	Тлеубаева Г.Қ
9а	20	85%	100%	65%	100%			70%	100%	Тлеубаева Г.Қ
9ә	20	55%	100%	60%	100%			40%	100%	Шалтыкова Б.Р
10	28	88%	100%	97%	100%			31%	100%	Шалтыкова Б.Р
11	22	70%	100%					55%	100%	Шалтыкова Б.Р

7а сынып 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі; алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындауда; алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауда; . құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындауда,

алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауда, құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауда қиналды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

7ә сынып 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі; алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындауда; алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауда; . құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындауда,

алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауда, құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауда қиналды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

8 сынып

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешуде; құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешуде;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

9а сынып

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Центрі (a, b), радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $[(x-a)]^2 + [(y-b)]^2 = r^2$ қолдануда; түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазуда $ax + by + c = 0$, $(x - x_1)/(x_2 - x_1) = (y - y_1)/(y_2 - y_1)$;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

9ә сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану; тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырып бойынша берілген тапсырмаларды уақытылы орындамау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

10 сынып

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Туындының көмегімен функцияны зерттеу және графигін салу; Функцияны дөңестікке зерттеу; Дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім түрлері. Үлкен сандар заңы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: туындының көмегімен функцияны зерттеу кезінде графигін дұрыс сызбаған, есептер шығару кезінде математикалық күтім қасиеттерін ескермеген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

11 сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

көрсеткіштік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу; логарифмдік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

География пәні бойынша 4 тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасының келесі пайызын көрсетті.

География пәні бойынша өткізілген БЖБ және ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	география						Мұғалім
		БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ		
		Б/с%	Үлгерім	Б\с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	
7а	18	62	100%	68	100%			Дүйсекова К.Т.
7ә	18	45	100%	50	89%			Дүйсекова К.Т.
8	20	65	100%	65	100%			Дүйсекова К.Т.
9а	20	85	100%	90	100%			Дүйсекова К.Т.
9ә	20	75	100%	95	100%			Дүйсекова К.Т.
10	32	75	100%	62	100%	71	100%	Дүйсекова К.Т.
11	20	80	100%	90	100%	90	100%	Дүйсекова К.Т.

7 А-сынып .

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: *Жергілікті компонентті қосымша қамти отырып табиғи ресурстарды игерумен байланысты туындайтын проблемаларды талдай алмауынан ,шешу жолдарын ұсыныс жасай алмауы; Қазақстандық компонентті мысалға ала отырып әлеуметтік инфрақұрылым элементтерін; сипаттау барысында маңыздылығына бағаберуді білмеуі.*

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Табиғи ресурстарды игерумен байланысты туындайтын проблемалардың себебін ажырата алмауы ; оқушылардың өз ойларын толық жеткізе алмауы

4.БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Қайталау жұмысын жүргізу, қатемен жұмыс жасау

Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберілген қателіктерін жою және жіберілген олқылықтарын жоспарланған жұмыспен толықтыру

7 Ә-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жергілікті компонентті қосымша қамти отырып табиғи ресурстарды игерумен байланысты туындайтын проблемаларды талдай алмауынан ,шешу жолдарын ұсыныс жасай алмауы; Қазақстандық компонентті мысалға ала отырып әлеуметтік инфрақұрылым элементтерін сипаттау барысында маңыздылығына бағаберуді білмеуі.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- *Табиғи ресурстарды игерумен байланысты туындайтын проблемалардың себебін ажырата алмауы*
- *оқушылардың өз ойларын толық жеткізе алмауы*

4.БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Қайталау жұмысын жүргізу, қатемен жұмыс жасау

Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберілген қателіктерін жою және жіберілген олқылықтарын жоспарланған жұмыспен толықтыру.

8-сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Қазақстанның саяси интеграциядағы мүдделері мен мақсаттарын талдауда қиындықтар туындаған
- Қазақстандық компонентті қамту негізінде ауылшаруашылық және өнеркәсіп өндірісін, қызмет көрсету саласын орналастыру факторларын талдау бойынша сұрақтарға жауап бере алмауы.
- Елдерді саяси-географиялық жағдайы бойынша жіктей алмауы.
- Берілген карта, диаграммалармен бойынша талдау жасай алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Жауапты нақты білмегендіктен айырмашылықтарын ажырата алмады
- Өз ойларын толық жеткізе алмауы, сөз қорының жетіспеуі

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Тақырыпты бағдарлама бойынша өтіп қана қоймай, күнделікті әр сабақта қайталап, түрлі жұмыстар жасап отыру.
- Алдағы уақытта осы тақырып бойынша күнделікті әр сабақта қайталап, түрлі әдіс тәсілдер арқылы қайталау жұмыстарын жүргізу қажет.
- Қосымша тапсырмалар беру, қатемен жұмыс жасау, оқушылардың жіберілген қателіктерін жою

9-сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Қазақстанның халықаралық экономикалық интеграциядағы байланысының маңыздылығына бағалай алмауы
- Қазақстан Республикасының әлеуметтік, экономикалық, саяси-географиялық жағдайына кешенді талдау жасай алмауы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Қазақстан Республикасының әлеуметтік, экономикалық, саяси-географиялық жағдайына бағалау критерийлерін нақты білмеуі

БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Қосымша тапсырмалар беру; - қатемен жұмыс жасау

10 сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Елдің рейтингте орналасқан орнына әсер ететін географиялық әлеуметтік, экономикалық және саяси факторларды анықтау барысында елдер таңдауда нақтылықтың болмауы
- Ғаламдық проблемалардың себептері мен салдарын анықтап, таптастыруда себепін ашып бере алмауы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Тақырыпты толық түсінбегендіктен тапсырманы орындау барысында қиындық туғызған
- Статистикалық мәліметтермен жұмыс істеуді білгенімен, ақпарат бойынша талдау жолдарын меңгермеген
- Өз ойларын толық жеткізе алмауы, сөз қорының жетіспеуі

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Өткен тақырыптарды қайталау; Қосымша тапсырмалар беру; қатемен жұмыс жасау, оқушылардың жіберілген қателіктерін жою

11 сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Ғаламдану жағдайында Қазақстанның географиялық аймақтар картасындағы орнының өзгеруін зерттеу арқылы болжам жасай алмауы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-Тақырыпты түсінбеуі

-Көрсеткіштердің жиынтығы бойынша анықталған рейтингтер мен индекстерде есептердің қолданысымен Қазақстанның орныны жоғарылату жөнінде жаңа идеялар ұсынуды білмеуі

- Тақырыпты толық түсінбегендіктен тапсырманы орындау барысында қиындық туғызған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

-Өткен тақырыптарға шолу жасау; - Қосымша тапсырмалар беру; қатемен жұмыс жасау; оқушылардың жіберілген қателіктерін жою

Физика пәні бойынша 4 тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасының келесі пайызын көрсетті.

Физика пәні бойынша өткізілген БЖБ және ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	Физика								Мұғалім
		БЖБ №1		БЖБ №2		БЖБ №3		ТЖБ		
		Б/с%	Үлгерім	Б\с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	
7а	18	56	100%	94	100%			44	100%	Нағашыбек Н
7ә	18	70	89%	60	100%			55	100%	Нағашыбек Н
8	20	85	100%					90	100%	Нағашыбек Н
9а	20	85	100%	85	100			45	100%	Нағашыбек Н
9ә	20	35	100%	95	100			30	100%	Нағашыбек Н
11	20	95	100%	95	100%			55	100%	Нағашыбек Н

7-сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- жоғары көтерілген дене үшін потенциалдық энергиясының және серпімді дененің формуласын қолдану

- механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- жоғары көтерілген дене үшін потенциалдық энергиясының және серпімді дененің формуласын қолдана алмау.

- механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдана алмау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

- механикалық энергияның сақталу заңын түсіндіре отырып, формуласын қолданып есептер шығару

8-сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жұқа линзада сәуленің жолын салу және кескінге сипаттама беру; көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

жұқа линзада сәуленің жолын салу және кескінге сипаттай алмау; көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттай алмау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

-Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету.

-Қосымша сабақтар жүргізу.

9-сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- α , β және γ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру; радиоактивты ыдырау заңын есептер шығаруда қолдану; Радиактивты ыдырау заңы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- α , β және γ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіре алмау; радиоактивты ыдырау заңын есептер шығаруда қолдана алмау; 9 сынып физика пәнінен алғашқы сабақтарында кездесетін көптеген жаңа формулаларда шатастырған.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

-сабақтарды түсірген кезде кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету; Термин сөздермен жұмысты күшейту; Контекстік тапсырмаларды орындауға көңіл бөлу

11-сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жұлдыздар эволюциясын түсіндіру үшін

Герцшпрунг-Рассель диаграммасын қолдану; Абсолют және көрінетін жұлдыздық шама.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өткен біліммен байланыс болмауы, ұмытылуы, ХБЖ келтіре алмау, математикалық теңдеу шешу, күрделі формулаларды қорытып шығарудағы қиындықтар, күрделі заңдылықтарды түсіндіріп жеткізе білмеудегі қиындықтар.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

-сабақтарды кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету.Бөлімдерді қайталау жұмыстарын жүргізу, қосымша сабақтар жүргізу

Химия пәні бойынша 4 тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасының келесі пайызын көрсетті.

Химия пәні бойынша өткізілген БЖБ және ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	Физика								Мұғалім
		БЖБ №1		БЖБ №2		БЖБ №3		ТЖБ		
		Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	
7а	18	69	100%	75	100%			81	100%	Шаймерденова А. К.
7ә	18	70	89%	85	100%			80	100%	Шаймерденова А. К.

8	20	55	100%	60	100%			65	100%	Шаймерденова А. К.
9а	20	95	100%	85	100			35	100%	Шаймерденова А. К.
9ә	20	75	100%	75	100			30	100%	Шаймерденова А. К.

7 сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көмірсулар, нәруыздар және майларды сапалық реакциялар нәтижесінде байқалатын өзгеріс арқылы анықтау, тотығу реакциясының теңдеулерін жазу. Металдарды өндіру барысында, оның қоршаған ортаға тигізетін оң, және теріс әсерін сипаттау, кендерден металдарды өндіру кезіндегі технологиялық процестердің реттілігін білу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері

Нәруыздарды сапалық реакция реакциялар нәтижесінде байқалатын өзгеріс арқылы анықтауда кейбір оқушылар қателер жіберілген, тотығу реакциясының теңдеуін жаза алмаған . Металдарды өндіру барысында, оның қоршаған ортаға тигізетін оң, және теріс әсерін сипаттауда ойларын толық жеткізе алмаған және кендерден металдарды өндіру кезіндегі технологиялық процестердің реттілікпен жазуда қателер жіберген.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс :Қосымша тапсырмалар беру арқылы сапалық реакцияларға тапсырмалар беріп , олардың тотығу өнімдері көмір қышқыл газы мен су екендігін және экологиялық проблемалардың туындауының себептерін түсіндіру.

8 сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ок с и д т е р д ің ж і к т е л у і н о л а р д ың х и м и я л ы қ қ а с и е т т е р і н с и п а т т а й т а л м а ғ а н ;
Қ ы ш қ ы л д а р д ың ж і к т е л у і н ж ә н е о л а р д ың х и м и я л ы қ қ а с и е т т е р і н
с и п а т т а й т а л м а ғ а н ; р е а к ц и я т ең д е у л е р і н қ ұ р а с т ы р у д а қ ә т е л і к т е р
ж і б е р г е н ; Б е й о р г а н и к а л ы қ қ о с ы л ы с т а р д ың н е г і з г і к л а с т а р ы а р а с ы н д а ғы
г е н е т и к а л ы қ б а й л а н ы с т ы т ү з б е г е н

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ковалентті байланыстың түзілуіне валентт .БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс :Қосымша тапсырмалар беру, есептер шығару

9 сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Алкандардың құрылымын IUPAC номенклатурасы бойынша атаулармен салыстыру және тиісті изомерлердің құрылымдық формулаларын құрастыру, атау беру

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Алкандардың құрылымын IUPAC номенклатурасы бойынша атаулармен салыстыруда туындаған қиындықтардың себебі, оқушылар радикалдардың орнын дұрыс көрсете алмаған.және тиісті изомерлердің құрылымдық формулаларын құрастыруда қателер жіберілген.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс :Келесі оқу жылында осы қателерді ескеріп, халықаралық номенклатура бойынша көмірсутектерге атау беру және изомерия құбылысынақосымша тапсырмалар орындау.

Информатика пәні бойынша 4 тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасының келесі пайызын көрсетті.

Информатика пәні бойынша өткізілген БЖБ және ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	Физика								Мұғалім
		БЖБ №1		БЖБ №2		БЖБ №3		ТЖБ		
		Б/с%	Үлгерім	Б\с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	
5	24	29	92%							Шакирова Ж.К.
6	25	70	96%							Шакирова Ж.К.
7а	16	50	88%							Шакирова Ж.К.
7ә	20	85	100%							Шакирова Ж.К.
8	20	25	35%							Шакирова Ж.К.
9а	20	25	95%							Шакирова Ж.К.
9ә	20	20	95%							Шакирова Ж.К.
10	32	81	97%					50	97	Шакирова Ж.К.
11	20	70	95					50	95	Шакирова Ж.К.

5 Сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Олар берілген тақырып бойынша жауап бермейді, дегенмен оқушы тырысады және оның жауап туралы не ойлағанын көруге болады; Олар тапсырманың мәнін түсінбейді, сондықтан жауап дұрыс емес деп бағаланады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сандық ақпараттың цифрлық тасымалдау құралдарын сипаттау;
ортақ пайдалану файлдарын орналастыру, редакциялау, жүктеу тақырыптарында қиындықтар туған

Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы қателерді жою үшін ең төменгі балл жинаған оқушылармен қосымша жұмыс жасаймын.

6 сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Олар берілген тақырып бойынша жауап бермейді, дегенмен оқушы тырысады және оның жауап туралы не ойлағанын көруге болады.
- Олар тапсырманың мәнін түсінбейді, сондықтан жауап дұрыс емес деп бағаланады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Кейбіреулері «авторлық құқық», "плагиат" ұғымдарын түсіндіруде қателіктер жіберді.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Осы қателерді жою үшін ең төменгі балл жинаған оқушылармен қосымша жұмыс жасаймын.

7 сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Олар берілген тақырып бойынша жауап бермейді, дегенмен оқушы тырысады және оның жауап туралы не ойлағанын көруге болады.

- Олар тапсырманың мәнін түсінбейді, сондықтан жауап дұрыс емес деп бағаланады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- қиындық туғызған 2D және 3D модельдерінің сипаттамаларын анықтауында;
- Үш өлшемді модельдерді модельдеу үшін 3D редакторының құралдарын қолдануда

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Осы қателерді жою үшін ең төменгі балл жинаған оқушылармен қосымша жұмыс жасаймын.

8 сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Олар берілген тақырып бойынша жауап бермейді, дегенмен оқушы тырысады және оның жауап туралы не ойлағанын көруге болады.
- Олар тапсырманың мәнін түсінбейді, сондықтан жауап дұрыс емес деп бағаланады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- алгоритмнің қасиеттері; блок-сызба бойынша есептің шартын есептеуде

Жоспарланған түзетуі жұмысы:

- Осы қателерді жою үшін ең төменгі балл жинаған оқушылармен қосымша жұмыс жасаймын.

9 сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Олар берілген тақырып бойынша жауап бермейді, дегенмен оқушы тырысады және оның жауап туралы не ойлағанын көруге болады.
- Олар тапсырманың мәнін түсінбейді, сондықтан жауап дұрыс емес деп бағаланады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Ойынның артқы фонын куру ; Pygame кітапханасының модулін іске қосу командасы тақырыптарында қиындықтар туған

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Осы қателерді жою үшін ең төменгі балл жинаған оқушылармен қосымша жұмыс жасаймын.

2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптар бойынша 4 тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша талдау 2 сыныпта барлығы 31 бала оқиды.

Оның ішінде 2Ә сыныпта 16 оқушы оқиды. Пән бойынша 4 тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша «Қазақ тілі» пәні бойынша екінші сыныптар арасында білімалушылардың білім сапасының келесі пайызын %, үлгерімі 100% көрсетті.

Қазақ тілі бойынша 2Ә, 2А сыныптарда өткізілген БЖБ және ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Кол-во уч-ся в классе	Қазақ тілі					
		БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ	
		Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім
2А	16	69%	100%	75%	100%	69%	100%
2Ә	16	63%	100%	%	100%	%	100%

1. Тапсырмаларды орындау кезінде балаларда келесі қиындықтар болды

- Мәтіннен етістіктерді тауып, күрделі етістіктерге айналдыруа қателеседі.
- Тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау;
- Сөз таптарының орнын ауыстыру.

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардың көрсетілген қиындықтарының себептері:

- Тапсырманың берілгенін дұрыс түсініп оқымауы;
- Ережені білмей, тапсырмалардың қалай орындалатынын түсінбеуі.

3. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- Мәтіннен етістіктерді тауып, күрделі етістіктерге айналдыру бойынша жұмыс жүргізу.
- Жіберілген қателер бойынша қосымша тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру, қайталау.

Әдебиеттік оқу пәні бойынша білім сапасы-%, үлгерімі – 100%.

Әдебиеттік оқу бойынша екінші сыныптарда БЖБ және ТЖБ жүргізген салыстырмалы кесте:

Сынып	Кол-во уч-	Әдебиеттік оқу
-------	------------	----------------

	ся в классе	БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ	
		Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім
2А	16	56%	100%	75%	100%	75%	100%
2Ә	16	69%	100%	75%	100%	88%	100%

1.Туындаған қиындықтар:

- Мәтіннен кейіпкерлерді тауып, сипаттауда қателеседі
- Тірек сөздерді пайдалануда қателеседі
- Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/сахналау
- Орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардың көрсетілген қиындықтарының себептері:

- Тірек сөздерді түсініп, өз ретімен қолданбау;

3. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- Мәтіннен кейіпкерлерді тауып, сипаттау бойынша жұмыстар жүргізу.
- Мәтінмен жұмыс кезіндегі тірек сөздерді пайдалану жұмысын жүргізу
- Сұрақ қою арқылы сөз таптарын қайталау
- Жіберілген қателер бойынша қосымша тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру,қайталау.

Математика пәні бойынша білім сапасы-%, үлгерімі–95%.

Математикадан екінші сыныптарда өткізілген БЖБ және ТЖБ Салыстырмалы кестесі:

Сынып	Кол-во уч-ся в классе	Математика							
		БЖБ №1		БЖБ №2		БЖБ №3		ТЖБ	
		Б/с	Үлгерім	Б/С	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім
2А	15	50%	100%	63%	100%	75%	100%	75%	100%
2Ә	16	69%	100%	88%	100%	75%	100%	88%	100%

1. Туындаған қиындықтар:

- Бірнеше амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердің амалдардың орындалу ретін анықтауда, олардың мәнін табуда .
- Амалдардың орындалу ретін сақтап, өрнектің мәнін табуда қателеседі
- Еселік салыстыруға берілген есептерді шығаруда
- Геометриялық фигуралармен жұмыс

- Берілген есепке кері есеп құрастыру және шығару
- Есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / шешу жолының бірінші амалын таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, өрнек түрінде жазуда / өрнектердің мәнін табуда/ есептің жауабын жазуда ;
- Артық пен есе артықты, кем мен есе кемді ауыстыру.

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардың көрсетілген қиындықтарының себептері:

- Есептің берілгенін түсініп оқымаудан;
- Асығыстық салдарынан

3. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- Бірнеше амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердің амалдардың орындалу ретін анықтауда, олардың мәнін табуда, амалдардың орындалу ретін сақтап, өрнектің мәнін табу бойынша жұмыс жүргізу.
- Салыстыруға берілген есептер шығару бойынша жұмыстар жүргізу.
- Геометриялық фигураларды қайталау жұмысын жүргізу
- Кері есептер шығару жұмыстарын жүргізу

Жаратылыстану пәні бойынша білім сапасы-%, үлгерімі–100%.

Жаратылыстану екінші сыныптарда өткізілген БЖБ және ТЖБ Салыстырмалы кестесі:

Сынып	Кол-во уч-ся в классе	Жаратылыстану					
		БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ	
		Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім
2А	16	88%	100%				
2Ә	16	%	%				

1. Туындаған қиындықтар:

- қозғалыс тудыратын күштерді анықтайды.
- дыбыс көздеріне мысал келтіруде;

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардың көрсетілген қиындықтарының себептері:

- тапсырманы толық түсінбей, мән бермегендіктен қате жіберген.

3. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- тақырыпты қайта толықтырып түсіндіру жұмыстарын жүргізу
- қозғалыс тудыратын күштерді анықтау бойынша қайталау жұмысын жүргізу.
- жіберілген қателер бойынша қосымша тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру, қайталау.

Дуниетану пәні бойынша білім сапасы-%, үлгерімі – 100%.

Дуниетану оқу бойынша екінші сыныптарда БЖБ және ТЖБ жүргізген салыстырмалы кесте:

Сынып	Кол-во уч-ся в классе	Жаратылыстану					
		БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ	
		Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім
2А	16	75%	100%				
2Ә	16	%	%				

Туындаған қиындықтар:

- тірек сөздер арқылы көне қала туралы жазуда;
- тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардың көрсетілген қиындықтарының себептері: Тапсырманы толық түсінбей, мән бермегендіктен қате жіберген.

3. Жоспарланған түзету жұмыстары:

- көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау бойынша жұмыс жүргізу
- Жіберілген қателер бойынша қосымша тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру, қайталау.

3 сыныптарда 26 оқушы оқиды. Үшінші сынып оқушылары арасында «Математика» пәні бойынша білім сапасының пайызы –%, үлгерімі-100%. Математика бойынша үшінші сыныптарда өткізілген ТБЖ және ТБЖ Салыстырмалы кестесі:

Сынып	Кол-во уч-ся в классе	Математика							
		БЖБ №1		БЖБ №2		БЖБ №3		ТЖБ	
		Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім
3	26	88%	100%	65%	100%	69%	100%	69%	100%

1. Тапсырмаларды орындау кезінде балаларда келесі қиындықтар болды:

- Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; тік бұрышты параллелепипедтің қырын және көлемін табуға берілген есептерді талдау және шығару;

- Үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке құрылған жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару;

- Кестелер және графтар құру әдісімен логикалық пайымдауға берілген есептерді шығару;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты) шығаруда амалдарды шатастырады;

- Үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке құрылған жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығаруда қиналады;

- Кестелер және графтар құру әдісімен логикалық пайымдауға берілген есептерді шатастырды;

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетуімен) :

- Жанама сұрақтар болатын есептерге және екі-үш амалмен шығарылатын есептерге жұмыстарын жүргізу, тапсырмалар беру;

Әдебиеттік оқу пәні бойынша білім сапасы-%, үлгерімі – 100%.

Әдебиеттік оқу бойынша үшінші сыныптарда өткізілген БЖБ және ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Кол-во уч-ся в классе	Әдебиеттік оқу					
		БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ	
		Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім
3	26	54%	100%	46%	80%	65%	100%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардатуындаған қиындықтар тізбесі:

- Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс- әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау;

- Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу;

- Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардатуындаған қиындықтардың себептері:

- Мәтін мазмұны бойынша болжау жасауға, әңгімелеуге қиналады;

- Сөзбен сөзді, сөйлеммен сөйлемдерді байланыстыра мәтін құрай алмайды.

- Негізгі идеяны аша алмайды.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Төмен көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу.
- Қиындық тудыратын тапсырмаларды қайталап орындату.

Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы - %, үлгерімі – 100%.

Әдебиеттік оқу бойынша үшінші сыныптарда өткізілген БЖБ және ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Кол-во уч-ся в классе	Қазақ тілі					
		БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ	
		Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім
3	26	62%	100%	62%	100%	73%	100%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу;
- Тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану;
- Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және негізгі ойды анықтау;
- Негізгі, туындызатесім, сынесті манықтау;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білмейді;
- Мәтінді түсіне оқып негізгі ойды анықтауда қиналады;
- Негізгі, туындызатесім, сын есімдерді ажырата алмайды;

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

- Тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын түсіндіру жұмысын жүргізу;
- Мәтінмен жұмыс жүргізу;
- Негізгі және туынды сөздерді қайталау
- Осы тақырыптарға көп тапсырма орындап, нәтижеін бақылауға алу.

Жаратылыстану пәні бойынша білім сапасы-%, үлгерімі – 100%. Жаратылыстану пәні бойынша 3 сыныптарда жүргізілген БЖБ ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Кол-во уч-	Жаратылыстану
-------	------------	---------------

	ся в классе	БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ	
		Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім
3	26	62%	100%	62%	100%	73%	100%

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Денелердіңжарықтышағылыстыруқабілетінтүсіндіру;
- Дыбысқаттылығыныңдыбыскөзі мен қабылдағышарасындағықашықтыққатәуелділігінтүсіндіру;
- Электр энергиясы көздерін анықтау;

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Денелердіңжарықтышағылыстыруқабілетіншатастыру;
- Дыбысқаттылығыныңдыбыскөзі мен қабылдағышарасындағықашықтыққатәуелділігінаыраалмауы;
- Электр энергиясы көздерін анықтау шатастыру;

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

- білім алушылармен түсіндірме жұмыстарын нығайту;
- Қатежібергентақырыптардықайталау, тапсырмаларорындату

Дүниетану пәні бойынша білім сапасы- 72%, үлгерімі – 100%. Дүниетану пәні бойынша 3 сыныптарда жүргізілген БЖБ ТЖБсалыстырмалы кестесі:

Сынып	Кол-во уч-ся в классе	Жаратылыстану					
		БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ	
		Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім
3	26	58%	100%				

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсетуде;
- Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтауда;

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін білмейді;
- Адамның қоныстануына қолайлы климаттық белдеудің түрлерін ажырата алмауы;

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

- Қазақ халқының азаттығы үшін күрескен хандар, батырлар мен билердің рөлін туралы көп ақпараттармен танысып жұмыс жасау;
- Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларытақырыптардықайталау.

4 сыныпта 29 оқушы оқиды.

«Қазақ тілі» пәні бойынша білім сапасының пайызы-%, үлгерімі-100%. Қазақ тілі бойынша 4-ші сыныпта өткізілген БЖБ және ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	Қазақ тілі					
		БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ	
		Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім
4	29	69%	97%	69%	100%	86	100%

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу қиындық туғызды.Ойын нақты, тұжырымды, дәлелді жеткізуден қиналды.

-Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан,құрылымын сақтай отырып, тақырыпқа сәйкес эссе жазудан қиналады.

-Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан қиналады.Өз ойларын еркін жазбаша түрде түсіруден қиналады

2.Тапсырмаларды орындау бағытталған сұрақтар барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Балалардың тіл байлықтарының аздығы ,ережені түсініп жаттамағандықтан.

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:қиындық туғызған мақсаттар бойынша қосымша жұмыстар жүргізу.

Әдебиеттік оқу пәні бойынша білім сапасы-%, үлгерімі – 100%. Әдебиеттік оқу бойынша 4сыныпта БЖБ және ТЖБ жүргізген салыстырмалы кесте:

Сынып	Оқушы саны	Әдебиеттік оқу					
		БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ	
		Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім
4	29	59%	83%	79%	86%	62%	100%

Тапсырмаларды орындау кезінде балаларда келесі қиындықтар болды:

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсетуден

2.Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазудан.

3. Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құрудан

2.Тапсырмаларды орындау бағытталған сұрақтар барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуде сөздік қорының аздығы, кітапты аз оқуы

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

- **Математика пәні бойынша білім сапасы-%, үлгерімі – 100%. Математикадан 4-ші сыныпта өткізілген БЖБ және ТЖБ салыстырмалы кестесі:**

Сынып	Кол-во уч-ся в классе	Математика							
		БЖБ №1		БЖБ №2		БЖБ №3		ТЖБ	
		Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім
4	29	62%	90%	72%	93%	62%	100%	76%	100%

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Күрделі теңдеуді қысқаша жазу/белгісіз компонентті табу жолдарын анықтау/теңдеудің түбірін табуда/ теңдеуді тексеруде қателіктер жібереді

2. Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығаруда қиналады

3. Түзу сызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын белгілеу

4. Әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару жолдарын білмеу. Есептер және математикалық моделін құрастырудан шатасады

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың сабаққа мән бермеуі, есеп шығару барысында толық түсінбеуі.

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

— Қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізу.

4 сыныпта 29 оқушы оқиды. «Орыс тілі» пәні бойынша білім сапасының пайызы-%, үлгерімі-100%. Орыс тілі бойынша 4-ші сыныпта өткізілген БЖБ және ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	. «Орыс тілі»					
		БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ	
		Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім
4	29	90%	100%	97%	100%	93%	100%

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Допускают ошибки в определении лексического значения слова. Затрудняются в использовании глаголов, которые указывают на завершенность действия, его результат, конец или его начало

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Определять основные моменты в прослушанном тексте, согласовывать слова, обозначающие действия предметов со словами-предметами, выражать свою точку зрения по данной теме.

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

-Дополнительная работа с учениками . которые получили низкое количество баллов.

-научить правильно говорить, выражать свою точку зрения и делать выводы, правильно составлять предложение и писать без ошибок;

-Повторить части речи. Соблюдать правила правильного правописания.

-Провести работу над ошибками. Соблюдать правила правильного правописания

Жаратылыстану пәні бойынша білім сапасы- %, үлгерімі – 100%. Жаратылыстану пәні бойынша 4 сыныптарда жүргізілген БЖБ ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Кол-во уч-ся в классе	Жаратылыстану					
		БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ	
		Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім
4	29	76%	97%	93%	100%	93%	100%

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтаудан көбі қателесті.

2. Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау.

3. Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтаудан қателер болды.

2.Тапсырмаларды орындау бағытталған сұрақтар барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырып бойынша берілген мәтінді түсініп оқымай келетіндіктен. Тапсырманы мұқият оқымауы.

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, қосымша мысалдар келтіру,

тақырыпты қайта толықтырып түсіндіру бойынша жұмыстар жүргізу

Дүниетану пәні бойынша білім сапасы- %, үлгерімі – 100%.

Дүниетану пәні бойынша 4 сыныптарда жүргізілген БЖБ ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Кол-во уч-ся в классе	Дүниетану					
		БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ	
		Б/с	Үлгерім	Б\с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім
4	29	83%	100%				

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Қазақстанның әлемдік аренадағы ролін анықтау.
- Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжаудан.

2.Тапсырмаларды орындау бағытталған сұрақтар барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Тапсырманы толық түсінбей, мән бермегендіктен қате жіберген

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, қосымша мысалдар келтіру, тақырыпты қайта толықтырып түсіндіру бойынша жұмыстар жүргізу.

