

2023-2024 оқу жылында **қоғамдық-гуманитарлық** пәндері бойынша
III тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша
талдау

Қазақ тіліжәне әдебиет пәні бойынша III тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасының келесі пайызын көрсетті.

Қазақ тілі пәні бойынша өткізілген БЖБ және ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	Қазақ тілі						Мұғалім
		БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ		
		Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	
5	24	38	100%	20	100	59	100%	ЕлеуKENOVA P.C
6	23	52 %	100%	65 %	100%	70%	100%	ЕлеуKENOVA P.C
7a	17	63	100%	69	100%	81	100%	Нурмуханов Б. Ж.
7ә	19	85	100%	75	100%	85	100%	Нурмуханов Б. Ж.
8	20	90	100%	90	100%	90	100%	Нурмуханов Б. Ж.
9a	20	85	100%	95	100%	90	100%	Нурмуханов Б. Ж.
9ә	20	100	100%	90	100%	85	100%	Нурмуханов Б. Ж.
10	32		100%		-		-	Жасарова А.Х.
11	20	70	100%	70	100%	-	-	ЕлеуKENOVA P.C

5-сынып2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мәтін құрастырып жазу, коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тіл байлығының аздығы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Қосымша тапсырмалар беру.

6-сынып2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мәтін құрастырып жазу, коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу

7-сынып 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мәтін құрастырып жазу, коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу

8-сынып 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: дәлелді жауап беруде тілдік қорларының аздығы қиындық туғызды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс, туындаған қиындықтармен жүйелі жұмыс жасау, қосымша шығармалар оқу, мәтіндермен жұмыс жүргізу

9-сынып

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтіндегі айтылған ойға көзқарастарын білдіруде дәлел, аргументтерді орынды қолдана білу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) туындаған қиындықтармен жүйелі түрде жұмыс жасау

10-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына баға беру
- автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау
- әдеби эссе жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар шығармалардың толық мазмұнын оқымайды. Өзіндік сыни көзқарастарын жаза алмайды. Оқыған шығармаларға талдау жасай алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

1. Әдеби эссе талаптарын қайталау. 2. Күнделікті сабақты өмірмен байланыстыруға басымдылық беру. 3. Шығарманы оқуға талап қою.

11-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ салыстыру тапсырмасы қиындық туғызды

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қосымша тапсырмалар беру.

Қазақ әдебиеті пәні бойынша өткізілген БЖБ және ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	Қазақ әдебиеті						Мұғалім
		БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ		
		Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	
5	24	58%	100%	17 %	100%	66%	100%	ЕлеуKENOVA P.C
6	23	74 %	100%	35 %	100%	57 %	100%	ЕлеуKENOVA P.C
7a	16	69	100%	69	100%	100	100%	Нурмуханов Б. Ж.
7ә	20	75	100%	75	100%	90	100%	Нурмуханов Б. Ж.
8	20	90	100%	95	100%	90	100%	Нурмуханов Б. Ж.
9a	20	95	100%	85	100%	90	100%	Нурмуханов Б. Ж.
9ә	20	85	100%	85	100%	90	100%	Нурмуханов Б. Ж.
10	32	72	100%	72	100%	53	100%	Жасарова А.Х.
11	20	60%	100%	80%	100%	75%	100%	ЕлеуKENOVA P.C

5-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мәтін құрастырып жазу, коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу

6-сынып 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символкайталау түрлері: эпифора) қолданысын талдау, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: көркемдегіш құралдарды ажырата алмау, тіл байлығының жұтаңдығы

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) көркемдегіш құралдарға талдауды үнемі жүргізу, әдеби шығармаларды оқу

7-сынып 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мәтін құрастырып жазу, коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу

8-сынып 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманың көркемдік идеялық құндылығын танып білу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығарманың көркемдік құндылығын анықтауға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) көрсетілген қиындықтар бойынша жүйелі жұмыс істеу;

9-сынып

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: автор бейнесі мен шығарма идеясын байланыстыруда қиналады;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) көрсетілген қиындықтар бойынша жүйелі жұмыс істеу;

10-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына баға беру

- автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау

- әдеби эссе жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар шығармалардың толық мазмұнын оқымайды. Өзіндік сыни көзқарастарын жаза алмайды. Оқыған шығармаларға талдау жасай алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

11-сынып 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мәтін құрастырып жазу, коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тіл байлығының аздығы
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Ағылшын тілі пәні бойынша 3- тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасының келесі пайызын көрсетті.

Ағылшын тілі пәні бойынша өткізілген БЖБ және ТБЖ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	Ағылшын тілі						Мұғалім
		БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ		
		Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	
5	24	67	100%	63	100%	71	100%	Серік Н. Боранбай Д.Д
6	23	78	100%	48	100%	74	100%	Серік Н.
7а	16	94	100%	50	100%	44	100%	Серік Н.
7ә	20	84	100%	40	89%	40	100%	Серік Н.
8	20	45	100%	100	100%	65	100%	Боранбай Д.Д
9а	20	80	100%	75	100%	80	100%	Боранбай Д.Д
9ә	20	65	100%	70	100%	50	100%	Боранбай Д.Д
10	32	94	100%	78	100%	78	100%	Серік Н.
11	20	60	100%	70	100%	60	100%	Серік Н.

5-сынып. 3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ағылшын тілінде сөздік қордың мардымсыз болуы,лексикалық, синтаксистік,грамматикалық қателіктердің көп болуы, ағылшын тілінің дыбысталуындағы қателіктер. 4.Жоспарланған түзету жұмысы: грамматикалық қателіктерді жою үшін түрлі грамматикалық тапсырмаларды орындау,әріптердің дұрыс дыбысталуын күнделікті оқылым арқылы түзету.

6-сынып2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: белгілі тақырыптар бойынша эссе жазуға қиналды.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: сөздік қордың аздығы, кілт сөздердің мағынасын түсінбегені немесе критерийге назар аудармауы.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: жазылым және айтылымға байланысты тапсырмаларды көбейту, сөздік қорды кеңейту.

7-сынып1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мәтіндегі нақты ақпарат пен мәліметтерді түсіне алмау, лексика мен синтаксисті қолданудағы қиындықтар,мәтіндегі негізгі ойды түсіне алмау,грамматикалық дәлдіктің болмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ағылшын тілінде сөздік қордың мардымсыз болуы,лексикалық, синтаксистік,грамматикалық қателіктердің көп болуы, ағылшын тілінің дыбысталуындағы қателіктер.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық қателіктерді жою үшін түрлі грамматикалық тапсырмаларды орындау, әріптердің дұрыс дыбысталуын күнделікті оқылым арқылы түзету, сөздік қорларын байыту мақсатында шағын әдеби шығармаларды оқып, жатқа сөздерді сұрау

8-сынып 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: белгілі тақырыптар бойынша эссе жазуға қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: сөздік қордың аздығы, кілт сөздердің мағынасын түсінбегені немесе критерийге назар аудармауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: жазылым және айтылымға байланысты тапсырмаларды көбейту, сөздік қорды кеңейту.

9-сынып 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазылым, айтылым тапсырмасында, сөйлем құрылысында қателіктер жіберілді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ағылшын тілінде сөздік қордың мардымсыз болуы, лексикалық, синтаксистік, грамматикалық қателіктердің көп болуы, ағылшын тілінің дыбысталуындағы қателіктер.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: тарау бойынша әрбір оқушының жұмысымен жекелей таныса отырып, жіберген қате бойынша қатемен жұмыс жасау, түсіндірме жұмыстарын өткізу.

10-сынып 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мәтіндегі нақты ақпарат пен мәліметтерді түсіне алмау, лексика мен синтаксисті қолданудағы қиындықтар, мәтіндегі негізгі ойды түсіне алмау, грамматикалық дәлдіктің болмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ағылшын тілінде сөздік қордың мардымсыз болуы, лексикалық, синтаксистік, грамматикалық қателіктердің көп болуы, ағылшын тілінің дыбысталуындағы қателіктер.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық қателіктерді жою үшін түрлі грамматикалық тапсырмаларды орындау, әріптердің дұрыс дыбысталуын күнделікті оқылым арқылы түзету, сөздік қорларын байыту мақсатында шағын әдеби шығармаларды оқып, жатқа сөздерді сұрау

11-сынып 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мәтіндегі нақты ақпарат пен мәліметтерді түсіне алмау, лексика мен синтаксисті қолданудағы қиындықтар, мәтіндегі негізгі ойды түсіне алмау, грамматикалық дәлдіктің болмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ағылшын тілінде сөздік қордың мардымсыз болуы, лексикалық, синтаксистік, грамматикалық қателіктердің көп болуы, ағылшын тілінің дыбысталуындағы қателіктер.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық қателіктерді жою үшін түрлі грамматикалық тапсырмаларды орындау, әріптердің дұрыс дыбысталуын күнделікті оқылым арқылы түзету, сөздік қорларын байыту мақсатында шағын әдеби шығармаларды оқып, жатқа сөздерді сұрау

Орыс тілі және әдебиет пәні бойынша 3-тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасының келесі пайызын көрсетті.

Орыс тілі және әдебиет пәні бойынша өткізілген БЖБ және ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	Орыс тілі, әдебиеті						Мұғалім
		БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ		
		Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	
5	24	46	92	52	100%	42	79	Баймурынов Н.М.
6	23	61	91	78	100	83	96	Баймурынов Н.М.
7а	16	44	100	81	100	88	88	Баймурынов Н.М.
7ә	20	30	100	95	100	75	90	Баймурынов Н.М.
8	20	80	100	100	100	85	100	Баймурынов Н.М.
9а	20	95	100	100	100	75	100	Баймурынов Н.М.
9ә	20	50	100	95	100	13	100	Баймурынов Н.М.
10	32	100	100	59\97	81\100	97	100	Баймурынов Н.М.
11	20	100	100	55	85	85	100	Баймурынов Н.М.

5-сынып 5 П6 Правильно писать падежные окончания

5П 7 Правильно расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях

5.С4. Определять основную мысль текста на основе вопросов

5.Г1. Владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарлаған жұмыс: повторение правописания падежных форм имён существительных и прилагательных, повторение сведений об основной мысли и теме текста, умение определять опорные слова

6-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 6.4.6.1.-правильно писать безударные личные окончания глаголов, прилагательных, существительных, 6.3.3.1 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме и/или поднимаемой проблеме; 6.3.5.1 Составлять простой план 6.4.1.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарлаған жұмыс:

- Повторение правописания личных окончаний глаголов, падежных окончаний существительных, прилагательных

- Умение формулировать вопросы к тексту, повторение видов стилей, о теме и микротеме текста

7-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 7.4.6.1 - правильно писать гласные и согласные в разных частях слова, слова через дефис. 7.4.7.1 – применять знаки препинания в предложениях с вводными

словами и конструкциями. 7.П1Создавать тексты публицистического стиля П5.Писать эссе (объем 100- 120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарлаған жұмыс: повторение правописания гласных и согласных в корне слова, постановки знаков препинания в предложениях, повторение сведений о стилях и типах речи

8-сыныпТапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:8.4.7.1 применять знаки препинания в предложениях с обособленными определениями, обстоятельствами и дополнениями . 8.3.3.1 Формулировать проблемные вопросы по тексту,позволяющие выдвигать идеи, интерпретации,предположения, и отвечать на разные типы вопросов.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарлаған жұмыс: повторение правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, обстоятельствами и дополнениями, повторение сведений о способах образования деепричастий совершенного и несовершенного видов

9-сыныпТапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:9.5.1.2.использовать глаголы в соответствующих формах. 9.5.1.1 использовать существительные, прилагательные, наречия (в т. ч. образованные от других частей речи) в соответствующих формах

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарлаған жұмыс: повторение правила правописания личных окончаний глагола, правописания падежных форм имён существительных, прилагательных, правописания наречий, постановки знаков препинания в сложных предложениях

10-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:10.4.1 соблюдать орфографические нормы;10.4.3 соблюдать словообразовательные и морфологические нормы10.5.1 Использовать правильно именные части речи вразличных формах. 10.4.5. Писать причинно-следственное эссе

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарлаған жұмыс:повторение орфографических правил, правописание частей речи, повторение правописания падежных форм у имён существительных, прилагательных, повторение сведений о типах и стилях речи, повторение сведений о структуре эссе, о видах эссе.

11-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:11.4.6 соблюдать орфографические нормы 11.4.7соблюдать пунктуационные нормы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарлаған жұмыс, повторение орфографических правил и правил постановки знаков препинания в предложениях..

Қазақстан тарихы пәні бойынша 3-тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасының келесі пайызын көрсетті.

Қазақстан тарихы пәні бойынша өткізілген БЖБ және ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	Қазақстан тарихы						Мұғалім
		БЖБ №1		БЖБ №2 \ 3		ТЖБ		
		Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	
5	24	75	100%	79	100%	71	100%	Жахин Е.Т
6	23	57	100%	78\78	100%	70	100%	Рай М
7а	16	63	100%	56\69	100%	63	100%	Рай М
7ә	19	55	100%	65\70	100%	65	100%	Рай М
8	20	65	100%	80	100%	75	100%	Рай М
9а	20	80	100%	70	100%	75	100%	Рай М
9ә	20	65	100%	80	100%	63	100%	Рай М
10	32	69	100%	-	-	-	-	Рай М
11	20	65	100%	-	-	-	-	Рай М

5-сынып. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- БЖБ және ТЖБ бақылау жұмыстары барысында оқушылар өз ойларын толық жаза алмауы.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері.

оқушылар берілген тапсырманы салыстыра алмауы.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

-Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберілген қателіктерін жою және өткен тақырыптарды қайталау

6-сынып. 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 13-15 ғас Қазақстандағы саяси өзгерістерді анықтай алмады, мемлекеттердің саяси жағдайын шатастырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты қайталамауы және сұрақты дұрыс оқымауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қатемен жұмыс жасау

7-сынып.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:Қазақстанның Ресейге қосылу

себептері,нәтижесі,салдарын анықтай алмаған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты қайталамауы және сұрақты дұрыс оқымауы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қатемен жұмыс жасау

8-сынып. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Суреттердегі оқиғалардың ортақ салдарын анықтайда және Ахмет Байтұрсыновты қоғам қайраткері ретінде бағалауда, 7 XX ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау жасауда оқушы өз ойын жеткізе алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқу тапсырмаларын орындауда дайын ресурстарға ғана сүйену, қосымша материалдармен жұмыс жасаудың жеткіліксіздігі, өз бетінше жұмыс жасау дағдыларының төмендігі, өз ойын жеткізе алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылардың өз бетінше және тарихи суреттермен жұмыс жасау қабілеттерін дамытуға жұмыстану. Жеке шығармашылық жұмыстарды көбірек беру.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс .

-Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберілген қателіктерін жою және өткен тақырыптарды қайталау.

9-сынып 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіріп және өзіндік интерпретация жасауда, Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылауда және Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарын талдауда қиындық болған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың күнделікті сабаққа дайындықсыз келуі. Оқу тапсырмаларын орындауда дайын ресурстарға ғана сүйену, қосымша материалдармен жұмыс жасаудың жеткіліксіздігі, өз бетінше жұмыс жасау дағдыларының төмендігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

өзіндік жұмысты белсендіру, фактілермен жұмыс, қатемен жұмыс. Жеке оқушымен жұмыс:

10-сынып. 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өртүрлі көзқарастарды талдау арқылы ерте көшпенділер өркениетінің әлемдік тарихи процестер барысына әсерін бағалау; Ұлы Дала ежелгі мәдениеттерінің сабақтастығын және өзара байланысын талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқу тапсырмаларын орындауда дайын ресурстарға ғана сүйену, қосымша материалдармен жұмыс жасаудың жеткіліксіздігі, өз бетінше жұмыс жасау дағдыларының төмендігі;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : өзіндік жұмысты белсендіру, фактілермен жұмыс, қатемен жұмыс.

11-сынып. 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің геосаяси белсенділігін сипаттау арқылы, олардың Еуразиядағы тарихи процестердің барысына әсер ету дәрежесін анықтауда, Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіріп қорытынды ой түйін жасау арқылы эссе жазуда қиындық болған.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: кейбір оқушылардың үнемі сабаққа дайындалмауы. Талдау, сипаттау, қорытынды ой түйін жазу деңгейі,себептері мен салдарын тұжырымдау бағытында дайындақтары және эссе жазу деңгейі төмен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Жоғары деңгейдегі тапсырмаларды көбірек орындату, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру бағытында жұмыстану.

Оқушылармен жеке жұмысты жалғастыру.

Дүниежүзі тарихыпәні бойынша 3- тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасының келесі пайызын көрсетті.

Дүниежүзі тарихы пәні бойынша өткізілген БЖБ және ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	Дүниежүзі тарихы						Мұғалім
		БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ		
		Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	
5	24	79	100%	79	100%	-	-	Жахин Е.Т
6	23	65	100%	65	100%	-	-	Рай М
7а	16	56	100%	81	100%	-	-	Рай М
7ә	19	74	100%	65	100%	-	-	Рай М
8	20	60	100%	65	100%	-	-	Рай М
9а	20	60	100%	70	100%	-	-	Рай М
9ә	20	65	100%	65	100%	-	-	Рай М
10	32	69	100%	-	-	-	-	Рай М
11	20	60	100%	-	-	70	100%	Рай М

5-сынып.. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Ежелгі қоғамның дамуындағы діндердің ықпалын сипаттайды

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

6-сынып.2Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әр түрлі ел билеушілерінің қызметін салыстыру **3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

XV-XVI ғғ. саяхатшылардың негізгі бағыт- бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық жаңалықтардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалынанықтау

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

7-сынып.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 - Тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері.

оқушылар берілген тапсырманы салыстыра алмауы.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс - *Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберілген қателіктерін жою және өткен тақырыптарды қайталау.*

8-сыныпТапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Фактілерді, процестер мен оқиғаларды салыстыру арқылы дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығудың түрлі жолдарын түсіндіруде және қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалына талдау жасайды қателіктер жіберді.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: кейбір оқушылардың үнемі сабаққа дайындалмауы. Талдау, сипаттау, деректермен жасау бағытында дайындақтары төмен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Талдау, сипаттау, деректермен жасау бағытында жұмыстарды дамыту Жеке оқушылармен

9-сыныпТапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтауда, Оңтүстік - Шығыс Азия мемлекеттерінің қарқынды экономикалық дамуына ықпал ететін негізгі факторларды талдауда қиындықтар болған.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

кейбір оқушылардың үнемі сабаққа дайындалмауы. Талдау, сипаттау, деректермен жасау бағытында дайындақтары төмен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Талдау, сипаттау, деректермен жасау бағытында жұмыстарды дамытуЖеке оқушылармен жұмыс

10-сынып.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

дәйекті қорытындылар жасай отырып, араб шапқыншылықтары мен крест жорықтарының себептерін анықтауда қиналған.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Жеткілікті дайындалмауы. Әлемдік өзгерістерге қатысты арабтардың жаулап алуларының және крест жорықтарының салдарын салыстырып, өз ойларын толық жеткізе алмауы. Оқу материалының ауқымдылығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Талдау, сипаттау, өз ойларын, пікірлерін дәлелдей алу, қорынтындылау бағытында жұмыстарды дамыту. Жоғары деңгейдің тапсырмаларымен көбірек жұмыстану.

11-сынып тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдаудан қате жіберген; экономикалық жүйелердің тарихи типтерінің белгілерін түсіндіре отырып оларды жіктеу; мемлекеттер мен аймақтардың шаруашылық мамандануының қалыптасуындағы табиғи-географиялық фактордың рөлін негіздеуден қателер жіберілді

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардатуындағанқиындықтардыңсебептері: Оқушылар тапсырма орындауда өз ойларын жеткізе алмады кейбір оқушылар.

БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс –

Жаңа тақырыптарды өткен тақырыптармен байланыстыра талдау жұмыстарын жүргізу.

2023-2024 оқу жылында жаратылыстану – математикалық пәндері бойынша
ІІІ тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша
талдау

математика пәні бойынша 3 тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасының келесі пайызын көрсетті.

математика пәні бойынша өткізілген БЖБ және ТБЖ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	Математика								Мұғалім
		БЖБ №1		БЖБ №2		БЖБ №3		ТЖБ		
		Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	
5	24	46%	100%	71%	100%	96%	100%	50%	100%	Тлеубаева Г.Қ.
6	26	80%	100%	68%	100%	80%	100%	32%	100%	Шалтыкова Б.Р.

5-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығаруға берілген есептер;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;

Жоспарланған түзету жұмысы: Олқылықтары бойынша жұмыс жүргізуді жалғастыру. Қатемен жұмысы, Қиындық тудырған тақырыптарды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу

6-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

$|x \pm a| = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар;

$-kx > b, kx \geq b, kx < b, kx \leq b$ түріндегі сызықтық теңсіздіктерді шешу;

6.2.2.15 $|x| > a, |x| \geq a, |x| < a, |x| \leq a$ теңсіздіктер түрінде берілген нүктелер жиынын координаталық түзде кескіндеу

-тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу

-осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: -- $|x \pm a| = b$ түріндегі теңдеулерді шешу

жолдарында таңбадан қателіктер жіберу,

$-kx > b, kx \geq b, kx < b, kx \leq b$ түріндегі сызықтық теңсіздіктерді шешуде ережелерді шатастыру;

$|x| > a, |x| \geq a, |x| < a, |x| \leq a$ теңсіздіктер түрінде берілген нүктелер жиынын координаталық түзде кескіндеу

-тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу

-осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату;

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптарды қайта қарастыру жоспарланды. Әр сабақ сайын жоспарға өтілген тақырыптардан бір есепті қарастыруды енгізу.

Алгебра пәні бойынша өткізілген БЖБ және ТБЖ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	алгебра								Мұғалім
		БЖБ №1		БЖБ №2		БЖБ №3		ТЖБ		
		Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	Б/с	Үлгерім	
7а	18	63%	100%	50%	100%			75%	100%	Тлеубаева Г.Қ.
7ә	18	55%	100%	40%	95%			75%	100%	Тлеубаева Г.Қ
8	20	80%	100%	80%	100%			65%	95%	Тлеубаева Г.Қ
9а	20	70%	100%	85%	100%			70%	100%	Тлеубаева Г.Қ
9ә	20	50%	100%	60%	100%			45%	100%	Шалтыкова Б.Р
10	28	59%	100%	69%	100%	99%	100%	45%	100%	Шалтыкова Б.Р
11	22	45%	100%	65%	95%	70	100	50%	95%	Шалтыкова Б.Р

7а сынып 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Қысқаша көбейту формулалары көмегімен өрнектің берілген санға еселік болатынын есептеп көрсетеді; Қысқаша көбейту формулаларын қолданып, тиімді есептейді; Мәтін есептерді шешуде қысқаша көбейту формулаларын қолданады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Айырманың квадратын табу формуласын қоданбаған; Мәндес теңсіздікті жазылмаған; Есеп шартына сәйкес теңдеу құрылмаған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Қатемен жұмысы, Қиындық тудырған тақырыптарды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу;

7ә сынып 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Қысқаша көбейту формулалары көмегімен өрнектің берілген санға еселік болатынын есептеп көрсетеді; Қысқаша көбейту формулаларын қолданып, тиімді есептейді; Мәтін есептерді шешуде қысқаша көбейту формулаларын қолданады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Айырманың квадратын табу формуласын қоданбаған; Мәндес теңсіздікті жазылмаған; Есеп шартына сәйкес теңдеу құрылмаған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Қатемен жұмысы, Қиындық тудырған тақырыптарды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу;

8 сынып

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білмеуінен.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қатемен жұмысы, Қиындық тудырған тақырыптарды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

9а сынып

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Градустық өлшемде берілген бұрышты радианға, радианды – градусық өлшемге айналдыруда қиналады; Қос бұрыштың формулаларын қолдануда қиналады; Келтіру формулаларын қолдануда қиналады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Градустық өлшемін анықтауда / градусық өлшемде берілген бұрышты радианға айналдыруда қателіктер жібереді; Қос бұрыштың формулаларын қолданады, есептеулерде қателіктер жібереді; Келтіру формулаларын қолданады, ықшамдауда қателіктер жібереді

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Қатемен жұмысы, Қиындық тудырған тақырыптарды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу

9ә сынып

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: - бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану; - келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: - бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану; келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

10 сынып

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: - Квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді шеше алу; Тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдану арқылы шеше алу; Қайталанбалы алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: - Квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді шешуде периодына мән бермеу; Тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдануда таңдау жасауда қателіктер жіберу; Қайталанбалы алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану дұрыс қолданбау;

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

11 сынып

1 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: - логарифмдік функцияның анықтамасын білу және оның графигін салу

- алгебраның негізгі теоремасын және оның салдарларын білу
- көрсеткіштік функцияның қасиеттерін есептер шығаруда қолдану
- логарифмдік теңдеулер жүйелерін шеше білу
- көрсеткіштік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу
- логарифмдік функцияның қасиеттерін білу және қолдану
- көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: - логарифмдік функцияның графигін салуда анықталу аймағын қарастырмауы

- алгебраның негізгі теоремасын және оның салдарларын білмеуі
- көрсеткіштік функцияның қасиеттерін анық білмеуі
- логарифмдік теңдеулер жүйелерін шешуде ережелерді дұрыс қолданбауы
- көрсеткіштік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу

- логарифмдік функцияның қасиеттерін қолдануда қателіктердің болуы
 - көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табуда ережелердің толық орындалмауы
- Жоспарланған түзету жұмысы: - Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберілген қателіктерін жою және жіберілген олқылықтарын толықтыру

География пәні бойынша 3 тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасының келесі пайызын көрсетті.

География пәні бойынша өткізілген БЖБ және ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	география						Мұғалім
		БЖБ №1		БЖБ №2		ТЖБ		
		Б/с%	Үлгерім	Б\с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	
7а	18	62	100%	56	100%			Дүйсекова К.Т.
7ә	18	60	100%	70	89%			Дүйсекова К.Т.
8	20	75	100%	100	100%			Дүйсекова К.Т.
9а	20	75	100%	75	100%			Дүйсекова К.Т.
9ә	20	35	100%	65	100%			Дүйсекова К.Т.

7-сынып .

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Жергілікті жердің табиғат кешендерін жоспар бойынша сипаттуда қиыншылықтар туындап, экологиялық проблемаларына баға беруді білмеуі
- Жергілікті жердегі халықтың ұлттық құрамына жоспар негізінде талдау жасап, жіктей алмауы ерекшеліктерін ажырата алмайды, теріс салдарына баға беруді білмеуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Экологиялық проблемалардың туындау себебін ажырата алмауы
- оқушылардың өз ойларын толық жеткізе алмауы

БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қайталау жұмысын жүргізу, қатемен жұмыс жасау

Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберілген қателіктерін жою және жіберілген олқылықтарын толықтыру.

8-сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Дүниежүзі халықтарының ұдайы өсу типтері картасын қолданып, сұрақтарға жауап бере алмауы.
- Елдерді демографиялық проблемалары бойынша жіктей алмауы.
- Берілген карта, диаграммалармен бойынша талдау жасай алмау.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-Жауапты нақты білмегендіктен айырмашылықтарын ажырата алмады

-Кескін картамен жұмыс істей алмауы

- Өз ойларын толық жеткізе алмауы,сөз қорының жетіспеуі

БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

-Тақырыпты бағдарлама бойынша өтіп қана қоймай, күнделікті әр сабақта қайталап, түрлі жұмыстар жасап отыру.

-Алдағы уақытта осы тақырып бойынша күнделікті әр сабақта қайталап, түрлі әдіс тәсілдер арқылы қайталау жұмыстарын жүргізу қажет.

- Қосымша тапсырмалар беру,

-қатемен жұмыс жасау,

-оқушылардың жіберілген қателіктерін жою

9-сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-Өз аймағымыздағы табиғи ресурстың бір түрін алып, жоспар негізінде талдау жасай алмау

-Берілген картаны мұқият қарап, таңдаулары бойынша бір қорықты берілгені жоспар негізінде жаза алмауы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-Өз өлкеміздің байлығын нақты білмеуі

-Қазақстанның қорықтары туралы нақты ақпаратты білмегендіктен жаза алмауы

-Креативті ұсыныстар,идеялар жасай алмау

БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Қосымша тапсырмалар беру,

-қатемен жұмыс жасау

Физика пәні бойынша 3 тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасының келесі пайызын көрсетті.

Физика пәні бойынша өткізілген БЖБ және ТБЖ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	Физика								Мұғалім
		БЖБ №1		БЖБ №2		БЖБ №3		ТЖБ		
		Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	
7а	18	50	100%	88	100%			50	100%	Нағашыбек Н
7ә	18	45	89%	75	100%			75	100%	Нағашыбек Н
8	20	90	100%	90	100%			60	100%	Нағашыбек Н
9а	20	80	100%	60	100			60	100%	Нағашыбек Н
9ә	20	50	100%	65	100			40	100%	Нағашыбек Н
11	20	35	100%	50	100%	70	100%	80	100%	Нағашыбек Н

7-сынып . Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;
- қысымның физикалық мағына-сын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау;
- гидравликалық машиналардың жұмыс істеу принципін сипаттау;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіре алмайды;
- қысымның физикалық мағына-сын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттай алмайды;
- гидравликалық машиналардың жұмыс істеу принциптерін сипаттап жаза алмайды;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

- қуат және қысым физикалық мағынасын түсіндіре отырып, формуласын қолданып есептер шығару

8-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану;
- Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдануда Джоуль –Ленц заңымен шатастырады;
- Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдануда Ом заңымен шатастырады;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

- Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету.
- Қосымша сабақтар жүргізу.

9-сынып Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану;
- тербелмелі процесте энергияның сақталу заңын сипаттау;

- энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
 - Оқушылар әсіресе энергияның және импульстің сақталу заңдарын есептер шығаруда қолдануда бір бірімен шатастырған.
 - 9 сынып физика пәнінен алғашқы сабақтарында кездесетін көптеген жаңа формулаларда шатастырған.
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:--- ---
- сабақтарды түсірген кезде кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету.
- Термин сөздермен жұмысты күшейту.
- Контекстік тапсырмаларды орындауға көңіл бөлу

11-сынып

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- спектрлік құралдардың жұмыс істеу принципін және олардың қолданылуын сиппаттау
 - Бор постулаттарына сүйеніп атомның орнықты күйінің шартын түсіндіру
 - радиоактивті ыдыраудың формуласын есептер шығаруда қолдану
 - ядролық реакцияны жазу кезінде массалық және зарядтық санның сақталу заңын қолдану;
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өткен біліммен байланыс болмауы, ұмытылуы, ХБЖ келтіре алмау, математикалық теңдеу шешу, күрделі формулаларды қорытып шығарудағы қиындықтар, күрделі заңдылықтарды түсіндіріп жеткізе білмеудегі қиындықтар.
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
- сабақтарды кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету.
 - Бөлімдерді қайталау жұмыстарын жүргізу, қосымша сабақтар жүргізу

Химияпәні бойынша 3 тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасының келесі пайызын көрсетті.

Химия пәні бойынша өткізілген БЖБ және ТБЖ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	Физика								Мұғалім
		БЖБ №1		БЖБ №2		БЖБ №3		ТЖБ		
		Б/с%	Үлгерім	Б\с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	
7а	18	69	100%	44	100%			75	100%	Нағашыбек Н
7ә	18	75	89%	65	100%			75	100%	Нағашыбек Н
8	20	45	100%	85	100%			85	100%	Нағашыбек Н
9а	20	60	100%	90	100			50	100%	Нағашыбек Н

9ә	20	80	100%	85	100			70	100%	Нағашыбек Н
----	----	----	------	----	-----	--	--	----	------	-------------

7 сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұйылтылған қышқылдардың металдармен реакцияларының нәтижесінде бөлінетін газ сутек газы екенін және оны анықтау жолдарын анықтау. Карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен реакцияларында көмірқышқыл газының сапалық реакциясын жүзеге асыру.

Элементтердің валенттілікті және олардың қосылыстардағы атомдық қатынастарын қолдана отырып, биэлементті химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білу.

Химиялық қосылыстың формуласы бойынша салыстырмалы молекулалық/ формулалық массасын есептеу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері

Сутек газын анықтау жолдарын, көмірқышқылдың бөлінетіндігін және оны анықтаудың сапалық реакциясын, элементтің валенттілігін білмегендіктен, қосылыстың формулаларын дұрыс құра алмағандығы және кейбір оқушылардың салыстырмалы молекулалық массаларын есептеуде қателер туындаған.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша тапсырмалар беру арқылы теңдеулер жазғанда металдардың белсенділік қатарына сүйену, валенттілікке сүйеніп қосылыстар формулаларын дұрыс жазу және математикалық амалдардың орындалу реттілігіне көңіл аудару.

8 сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін оқушылардың көпшілігі жаза алмаған. Иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттауға тырысқанымен иондардың зарядтарын көрсете алмаған. Заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін толық түсіндіре алмаған

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ковалентті байланыстың түзілуіне валентт

.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша тапсырмалар беру, есептер шығару

9 сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі

Өнеркәсіптік масштабтарда аммиактың қолайлы шығымына ықпал ететін факторларды қолдануды дәлелдеу. Құрылымы бойынша жоғары балқу температурасы бар фосфордың аллотропиялық модификациясын тандау.

Ауыр металдардың адам ағзасына түсуі және олардан туындаған улану тәсілдерін сипаттау. Элементтердің валенттілікті және олардың қосылыстардағы атомдық қатынастарын

қолдана отырып, биэлементті химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білу. Химиялық қосылыстың формуласы бойынша салыстырмалы молекулалық массасын есептеу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сутек газын анықтау жолдарын, көмірқышқылының бөлінетіндігін және оны анықтаудың сапалық реакциясын, элементтің валенттілігін білмегендіктен, қосылыстың формулаларын дұрыс құра алмағандығы және кейбір оқушылардың салыстырмалы молекулалық массаларын есептеуде қателер туындаған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша тапсырмалар беру арқылы теңдеулер жазғанда металдардың белсенділік қатарына сүйену, валенттілікке сүйеніп қосылыстар формулаларын дұрыс жазу және математикалық амалдардың орындалу реттілігіне көңіл аудару.

Информатика пәні бойынша 3 тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасының келесі пайызын көрсетті.

Информатика пәні бойынша өткізілген БЖБ және ТЖБ салыстырмалы кестесі:

Сынып	Оқушы саны	Физика								Мұғалім
		БЖБ №1		БЖБ №2		БЖБ №3		ТЖБ		
		Б/с%	Үлгерім	Б\с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	Б/с%	Үлгерім	
5	24	79	100%							Шакирова Ж.К.
6	25	87	100%	74%	100%					Шакирова Ж.К.
7а	16	59	100%							Шакирова Ж.К.
7ә	20	45	100%							Шакирова Ж.К.
8	20	95	100%							Шакирова Ж.К.
9а	20	90	100%							Шакирова Ж.К.
9ә	20	65	100%							Шакирова Ж.К.
10	32	75	100%					75	100%	Шакирова Ж.К.
11	20	70	100%					100	100%	Шакирова Ж.К.

5 Сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Олар берілген тақырып бойынша жауап бермейді, дегенмен оқушы тырысады және оның жауап туралы не ойлағанын көруге болады.
- Олар тапсырманың мәнін түсінбейді, сондықтан жауап дұрыс емес деп бағаланады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Кейбіреулері объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану; робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Осы қателерді жою үшін ең төменгі балл жинаған оқушылармен қосымша жұмыс жасаймын. Робототехника тақырыбын қайталау.

6 сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Олар берілген тақырып бойынша жауап бермейді, дегенмен оқушы тырысады және оның жауап туралы не ойлағанын көруге болады.
- Олар тапсырманың мәнін түсінбейді, сондықтан жауап дұрыс емес деп бағаланады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Кейбіреулері деректер түрлерін жіктеуде қателіктер жіберді.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Осы қателерді жою үшін ең төменгі балл жинаған оқушылармен қосымша жұмыс жасаймын. PYTHON тілінде программалау бөлімін қайталау

7 сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Олар берілген тақырып бойынша жауап бермейді, дегенмен оқушы тырысады және оның жауап туралы не ойлағанын көруге болады.
- Олар тапсырманың мәнін түсінбейді, сондықтан жауап дұрыс емес деп бағаланады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Қиындық туғызғантуғызған деректердің типін жіктегенде, Python (пайтон) программалау тіліндегі күрделі шарттарды қолдану

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Осы қателерді жою үшін ең төменгі балл жинаған оқушылармен қосымша жұмыс жасаймын. Кірістірілген, құрамды шарттарды қайталау. Есепке көп уақыт бөлу

8 сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Олар берілген тақырып бойынша жауап бермейді, дегенмен оқушы тырысады және оның жауап туралы не ойлағанын көруге болады.
- Олар тапсырманың мәнін түсінбейді, сондықтан жауап дұрыс емес деп бағаланады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Жүйелік, қолданбалы программалық қамтамасыз ету , 3 цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Осы қателерді жою үшін ең төменгі балл жинаған оқушылармен қосымша жұмыс жасаймын.

9 сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Олар берілген тақырып бойынша жауап бермейді, дегенмен оқушы тырысады және оның жауап туралы не ойлағанын көруге болады.

- Олар тапсырманың мәнін түсінбейді, сондықтан жауап дұрыс емес деп бағаланады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Бірөлшемді, екі өлшемді массивтер тақырыбына есеп шығарғанда қиындық туғызды

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Осы қателерді жою үшін ең төменгі балл жинаған оқушылармен қосымша жұмыс жасаймын.

10 сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Олар берілген тақырып бойынша жауап бермейді, дегенмен оқушы тырысады және оның жауап туралы не ойлағанын көруге болады.

- Олар тапсырманың мәнін түсінбейді, сондықтан жауап дұрыс емес деп бағаланады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Веб-бетте мультимедиа нысандарын енгізу үшін HTML тегтерін қолдану

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Осы қателерді жою үшін ең төменгі балл жинаған оқушылармен қосымша жұмыс жасаймын. HTML тегтерін қайталау

11 сынып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Олар берілген тақырып бойынша жауап бермейді, дегенмен оқушы тырысады және оның жауап туралы не ойлағанын көруге болады.

- Олар тапсырманың мәнін түсінбейді, сондықтан жауап дұрыс емес деп бағаланады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіру,

ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру;

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Осы қателерді жою үшін ең төменгі балл жинаған оқушылармен қосымша жұмыс жасаймын. Заттар интернеті, мобильді қосымшалар, ақылды үй, Startup тақырыптарын қайталау.

