**Оқушы:** Еркенова Жансая 3 сынып оқушысы

**ПМПК қорытындысы:**ОНР, стертая дизартрия

Дефектолог-мұғалім: Мейрманова С.Ш.

**Дефектолог-мұғалімнің ашық сабағы**

**Сабақ тақырыбы: «Цирк»**

**Мақсаты:**  Сыбыс дыбыстардың артикуляциясының жекеше, буында, сөздерде, сөйлемдерде, мәтінде дұрыс айтылуын бекіту.

**Міндеттері:**

1.Сыбыс дыбыстардың артикуляциясының жекеше, буында, сөздерде, сөйлемдерде, мәтінде дұрыс айтылуын бекіту;

2.Фонематикалық есту қабілеттерін дамыту, дыбыстық талдау жасай білуге бейімдеу;

3.Лексико-грамматикалық санаттарын жетілдіру, алынған сөздің дыбыстық белсенділігін айқындау;

4.Сөздік қорын байыту және айқындау,арныйы үлгі бойынша сөйлем құрау қабілетін дамыту;

5.Эмоционалдық қабілетін дамыту: реніш, қуаныш, таңырқау, ым арқылы түсіне білуге тырысу.

**Сабақ түрі**:  жеке

**Құрал – жабдықтар:** компьютер Power Point программасы, цирк әртістердің суреттері,сайқымазақтын кеспелі суреті, суретті құралдар, карточкалар, сөздері бар тапсырмалар.

**Сабақтың барысы:**

1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлеметсін бе, Жансая!

2. Психологиялық кезеңі

- Біздің бүгінгі сабағымыз ерекше болмақшы. Себебі бүгін біз циркке саяхат жасаймыз. Экранға назар аударайық. Не көріп тұрыпсың? Бірге өлеңді оқыйық.

*(Жансая мен мұғалім орындарынан тұрып)*

Мейірімді жүрекпен,

Ақпейілді тілекпен,

Амандасып алайық,

Бір жадырап қалайық!

(Дефектолог-мұғалім күннің көзіңі тақтаға іледі)

 -Күннің көзі сабағымыз өткеніңшесәулесін төгіп тұрады!

-Бүгінгі біздің сабағымызды зейінділік тапсырмадаң бастайық. Экранға назар аударайық. Бұл әріптерді нүктелерінің санына қарап орналастыру қажет.

Начнём наш урок с **задания на внимательность**. Расположи эти буквы в порядке увеличения количества точек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **И ..** | **Ц.** | **К ….** | **Р …** |

-Кандай сөз шықты?

Ц И Р К

-Дыбыстар нешеге бөлінеді?

- Олай болса ЦИРК сөзге дыбыстык талдау жасайық.

-Неше дауысты, неше дауыссыз дыбыс бар екен?

-Бүгінгі сабақтың тақырыбы Ц И Р К .

**3. Логопедиялық жаттығулар**

**1. Дауысты жаттығу** (ыңылдап өлең айту)

*А-О-У-И-Ы*

2**. Общее расслабление**

-Жансая, сен циркте болдын ба? Мен де болмағанмың. Бүгін цирк көріністі көреміз, цирк әртістерді есіне түсірші, бірақ сыбыс дыбыстарың дұрыс сөйлеуді ұмытпаймыз.

Циркте сайқымазақтар, балуандар әр түрлі жабайы аңдар неше түрлі өнер көрсетеді. Біз де циркке баруға дайындалайық. Тұрамыз. Азғантай демаламыс*,* бұлшық еттерді босаңтырамыз. Көз алдына елестейміз – бізде [балуан](https://sozdik.kz/kk/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D1%83%D0%B0%D0%BD/) сияқты күшіміз көп. Ауыр гірдің тасыны көтереміз. Бар күшін саламыз. Ең әуелі гірдің тасыны оң қолмен көтереміз. Сосын, сол қолмен көтереміз. Қол ғана емес, аяқта, дене де күшееді. Енді бұлшық еттерін босаңтырамыз. (расслабили мышцы)

**3. Тіл жаттығулар**

1.[Ауыз](http://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B0%D1%83%D1%8B%D0%B7/)ды кең ашу – жабу.

2*.*[*Жымию*](https://sozdik.kz/kk/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B6%D1%8B%D0%BC%D0%B8%D1%8E/)*- түтікше*

3*.«Сағат»*– тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.

4*.«Кесе»* -ауызды кең ашып, кең тілді таңдайға ұстау.

5*.«Тәтті тосап*» – жалпақ тілді шығарып жоғары ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару.

6.«*Аттын шабуы»* – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу.

7. *Кең тіл жатып демалады, мен санаймын...1,2.3,4.5.6*

8.*«Саңырауқұлақ» -ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру.*

**4. Ым арқылы түсіне білуі**

-Циркте көрермендер әсерлі эмоцияларды бастаң кешіреді. Көп күледі, таңғалады, кей уақытта көңілі түседі, ашуланады..., бірақ көбі несе күледі.*(показывает эмоции на экране )*

**5. «Математикалық ойын».**

-Жансая, қарашы цирк аланыға үйретілген арыстан шығады. Арыстанның тапсырмасының шығару қажет, дөңгелек есептерді шеш, сосын билеттің бағасын білесің...

**6. Дамыту жұмысы дыбыс талдау және синтез.**

-Бірінші әріптен сөз құрастыр.

Алма, көз, раушан, оқушы, бесік, алмұрт, тарақАкробат

-Артық әріптердің ішінде сөз тап

Әріптер шашылып кетті, әріптерін жинап, сөз құрастыр

Сайқымазақ

**АЙ А**

**ҚҚМ З**

**СЫ А**

-Біз қандай сөздерді құрастырдық ? (Цирк әртістерді).

-Сөздерді дәптерге жаз.

**7. Логикалық ойлауды жетілдіру арқылы тілін дамыту.**

-Бірдей түсті болған дөнгелектегі, сөздерді оқы

**6. Сөз байлығын дамыту. Жұмбақты шешу.**

-Мен саған жұмбақтарды жасырамын, сен шешуін тап.

*Басы үшкір,орталықта орналасқан, киіз үйге ұқсайды, балаларға қуаныш әкеледі. (цирк).*

*Көңілді, мейрімді, балаларды жақсы көреді.(сайқымазақ)*

*Ортасында сан халық,*

*Белдескенде жан салып.*

*Жерге тимей жотасы,*

*Атанған күш атасы,*

*Айбаттыны кiм дейдi,*

*Қайраттыны кiм дейдi?  (Балуан)*

**7. Логикалық ойлауды, қабылдауы дамыту** (Развитие логического мышления и восприятия)

-Қандай цирк әртістерін сен білесін?

-Суретті құрастырған сон білесін қазір қім сахнаға шығады?(Акробаттың кеспелі суреті)

**8**. **Қай әріп екенін айт.** Алфавиттік жұмбақтарды шеш.

Сауысқанды, сәбізді

Сарымсақты, сағызды

Бастап тұрған қай әріп? **(С)**

Қыста бар, Сарада бар,

Жазда жоқ Шарада жоқ

Түсте бар, Сақанда бар

Кеште жоқ (**С**) Шоқанда жоқ (**С**)

Цифр да бар,

Қол да жоқ.

Цирк те бар,

Бор да жоқ. (Ц)

Тазыда бар,

Итте жоқ.

Қазыда бар,

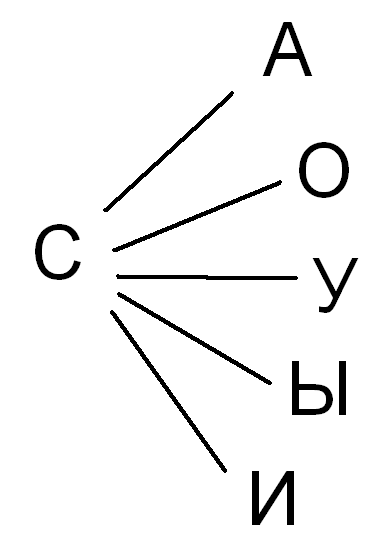
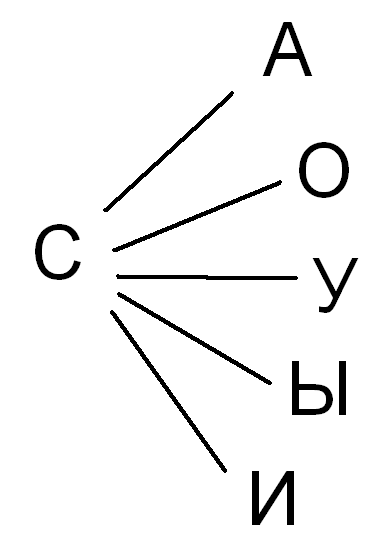
Сүтте жоқ.(З)

**«Сыбыс дыбыстарының артикуляциясы»**

Ерін жымиып тұрады;

Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық;

Тілдің ұшы төменгі тістерге тірліп тұрады;

**«С» дыбысын дұрыс айт, анық айт.**

*-Төбешіктен шанамен сырғанады қандай дыбыс естіледі?»*

С-С-С-С-С-С-С

Са – со – су – сы

Со – су – са - сы

Сұ – со – са – сы

**«С» дыбысын сөзде дұрыс айтуға машықтандыру.**

Ма .................са тол ..................са

Ала ................са айт ...................са

Бол ................са Қайт ................са

**«Ыс» буынын қосып сөзді аяқта.**

Дыб .............ыс ту...............ыс

Айт ..............ыс қу..............ыс

Жар .............ыс ал ..............ыс

**Сөздерді көпше түрде айт**

Құс –...

Сабақ – ...

Ыдыс – ...

Қасқыр - ...

Сурет-....

Концерт-...

Цемент-...

Целлофан-...

Қарбыз-...

Қазақ-...

Өзен-...

**Сыбыс дыбыстарын сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру**

СА-СА-СА – ызыңдайды маса

СЕ-СЕ-СЕ – бұл әдемі кесе

СУ-СУ-СУ – жай ағады Ақ**с**у

**9**.**Жұмбақ шешеміз**

Сыртылдайды күнімен,

Сыртылдайды түнімен.

Білгің келсе уақытты,

Көрсетеді тілімен. *Сағат*

Мұрны пұшық,

Көзі қысық,

Өзі пысық

Бұл не? *Мысық*

«С» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс

«С» дыбысы бар кісі аттары: Сымбат, Самат, Асылай, Қасым

VI**.Сөздерді көпше түрінде айт**

Құс –құстар

Сабақ – сабақтар

Ыдыс – ыдыстар

Қасқыр-қасқырлар

Сурет-суреттер и т.д.

VII.**Мәтінді оқы**

Цирк қызықтары.

Цирк дегеніміз – адамдарға,балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлайтын мәдениетті орын.Циркте күлегештер,сайқымазақтар,әр түрлі жабайы аңдар неше түрлі өнер көрсетеді.Олардың өнерлеріне таң қалмайтын адам болмайды.Біздің елімізде де цирк өнері дамып келеді.Астана және Алматы қалаларында үлкен цирк орталықтары бар.

*Тапсырма:цирк әртистерді жазып кел.*

**10**. **Көзге жасалатын жаттығу** «Күлдіргі ойын»

**11. Осы әріптерді ретімен қосып оқы бірнеше сөз құрастыр.**

**С-З-Ц дыбысың тап.**

С

Қ-О-Й-С-И-Ы-Р-Т-А-М-А-Қ-С-А-Б-А-Қ-Ш-И-Е-К-Е-С-Е-Б-А-Л-Ы-Қ-А-Р-А-Л-А-С-Ә-Т-К-Е-Ш-Е-К-Қ-Ы-С-А-Л-Т-Ы-Н-С-Ө-М-К-Е-Ж-Е-М-І-С

 Ц

Ц-И-Р-К-Ж-О-Л-Д-А-С-К-І-Т-А-П-Ц-Е-М-Е-Н-Т-Қ-А-М-Қ-О-Р-Ш-Ы-Ц-Е-Л-Л-О-Ф-А-Н-Ө-Н-Е-Р-К-О-Н-Ц-Е-Р-Т

З

Б-І-Р-З-А-У-Ы-Т-О-Л-А-Р-З-А-М-А-Н-А-Ж-Е-М-У-Ы-З-Қ-Ы-З-Ы-ЛҚ-Ы-З-А-Н-А-ҚБ-А-Л-А-Л-А-Р-Қ-Ы-М-Ы-З-М-Е-З-Г-І-Л

**12**. **Қорытындылау**.

**Жұмбақ**

Тұрғанымен бұрышта,

Еңбегіңді ақтайды.

Жиғанымды дұрыстап,

Қат-қатымен сақтайды. (Шкаф)

-Шкаф ішіндегі сыйлығынды ала ғой.Жарайсың, сабаққа өте жақсы қатыстың!Осымен сабағымыз аяқталды. Сау бол!